

Exercices.

P3 S1

Jour 1

Conjugaison : Récris ce texte au passé composé en t'aidant du texte « Pour devenir un/une journaliste » :

Devenir une sportive de haut niveau

Tu fais beaucoup de vélo et tu veux devenir une cycliste professionnelle. Pour cela, tu vas à l'entraînement régulièrement et tu participes à des compétitions. Tu as une bonne alimentation et tu prends tes repas à heure fixe. À force de travail, tu deviens une championne.

Jour 2

Conjugaison : Récris ce texte au passé composé en t'aidant du texte « Pour devenir des journalistes » :

Devenir des sportives de haut niveau

Vous faites beaucoup de vélo et vous voulez devenir des cyclistes professionnelles. Pour cela, vous allez à l'entraînement régulièrement et vous participez à des compétitions. Vous avez une bonne alimentation et prenez vos repas à heure fixe. À force de travail, vous devenez des championnes.

Jour 3

Conjugaison :

1. Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom qui convienne :

..... sommes restées à la maison.
..... sont reparties au Portugal.
..... sont montés en haut de la tour Eiffel.
..... suis descendu.
..... est venue toute seule.
..... êtes allés dans la meilleure clinique.
..... es tombée du toboggan.

2. Récris les phrases en complétant le participe passé avec -é, -ée, -és, -ées :

Ils sont retourn... au même restaurant. Éric est pass... nous voir.
« Je suis all... en Espagne » dit Anne. Mes deux sœurs sont tomb... de vélo.
Elle est mont... dans le dernier wagon. « Nous sommes rentr... à minuit » disent Noa et Lucas.

3. Recopie chaque phrase en la complétant avec l'un des verbes proposés :

est sorti – est sortie – sont sorties – sont sortis
Mes frères par la porte du jardin.
Maman pour aller à la pharmacie.
Les fleurs de terre dans la nuit.
Le cheval du box doucement.

4. Conjugue les verbes au passé composé, à la personne indiquée :

Ils : tomber
Je (Zoé) : arriver
Tu (Victor) : retourner
Elles : arriver
Nous (des garçons) : aller
Vous (des filles) : rester
Tu (Chloé) : venir

Jour 1

Conjugaison :

1. Récris ce texte au passé. Les verbes surlignés seront à l'imparfait, les verbes en gras seront au passé composé :

Rencontre dangereuse

Deux chatons **marchent** dans la rue. Ils **tombent** nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Le **chien** barre la route. Les chats n'**osent** plus bouger, ils **ont** très peur. Ils **regardent** au loin en espérant une aide... Personne ne **vient**. La rue **reste** déserte.

Alors, les chats **reculent** doucement et **font** demi-tour. Ils **partent** tranquillement sans se retourner. Le chien **reste** au milieu de la rue. Ouf ! Le danger **est** loin ! Les chats **entrent** dans leur jardin et ils **peuvent** se coucher sans crainte.

2. Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Elles : Maxime a raté le train de 7 heures ; il a pu prendre celui de 10 heures.

Elle : Mes deux frères sont partis au cinéma.

Nous : On a dit au revoir à nos voisins.

Vous : Tu as sali ton manteau neuf.

Tu : À Noël, j'ai eu des beaux cadeaux.

Jour 2

Grammaire :

1. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

prennent le métro – **pour aller travailler** – à Paris – chaque jour – beaucoup de gens

2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro.

Après un court arrêt, il repart à toute vitesse.

Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.

Aujourd'hui, le train a beaucoup de retard.

Jour 3

Grammaire :

Récris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif :

des voitures – la serrure – un immeuble – des gens – un groupe – une galerie

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire, cherche le mot *courage*. Écris les différents sens et des mots de la même famille.

Jour 1 **Conjugaison : Récris le texte avec je :**

La grippe

L'hiver dernier, elle a attrapé la grippe. Elle est allée chez le médecin qui lui a donné des antibiotiques. Elle avait de la fièvre, elle toussait jour et nuit, elle ne pouvait pas se lever. Elle a été malade durant un mois. *Elle est restée faible encore un moment.*

Jour 2 **Grammaire :**

1. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

pour entretenir leurs huttes – les castors – chaque nuit – travaillent – avec courage

2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Certaines personnes aiment le bricolage.

À côté de chez nous, des maçons construisent une nouvelle maison.

Cette vieille dame supporte sa maladie avec courage.

Depuis ce matin, attentivement, le jeune garçon observe les énormes camions transportant de la terre.

Jours **Grammaire :**

3 et 4

1. Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

la fenêtre du salon – une maison en briques – mon livre de géographie – un verre à eau – cet immeuble sans ascenseur – sa cabane à outils – le frère de mon copain – la boîte à pain

2. Complète les noms par un complément du nom (utilise différentes prépositions) et récris les groupes nominaux ainsi formés :

le voile..... – un placard..... – la tasse..... – une tarte..... – un bracelet..... – un verre.....

3. Trouve des noms qui pourraient être complétés par les compléments de nom indiqués ; écris les groupes nominaux ainsi formés :

..... à chaussures – de Marseille – sans sel – au chocolat – de bonbons

4. Récris chaque groupe nominal en le complétant par un adjectif (A) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne :

un meuble + A :

la machine + CN :

L'assiette + CN :

son téléphone + 2 A :

cet avion + CN :

ce pays + A :

5. Récris chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom en gras par un adjectif :

le métro **de Paris** – du beurre de Bretagne – un papier **à fleurs** – une ville **de France**

6. Récris chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif en gras par un complément du nom :

un temps **hivernal** – un poulet **fermier** – un fleuve **allemand** – la côte **méditerranéenne**

7. Souligne le nom principal dans les groupes nominaux :

la machine à café – le livre d'histoire – les fruits de mon verger – le repas de ces animaux – les feuilles de l'arbre – la maison de mes cousins – l'immeuble de quatre étages

8. Dans le tableau ci-dessous, classe dans la colonne qui convient, les groupes nominaux en gras dans le texte « Le travail du castor » :

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

9. Parmi les groupes nominaux, recopie ceux qui sont au féminin en les complétant avec un déterminant qui convient (attention aux groupes nominaux qui ont un complément du nom) :

..... grand magasin – faible lueur – amie – bouteilles en verre – voiture neuve
..... mains nues – horloge en bois – conte de fées – boîte à outils

10. Parmi les groupes nominaux, recopie ceux qui sont au pluriel en les complétant avec un déterminant qui convient (attention aux groupes nominaux qui ont un complément du nom) :

..... produits dangereux – monstre des rivières – souris blanche – portes de la salle
..... engrais puissant – étoiles lointaines – sport préféré – plus haute tour
..... fille des fermiers

P2 S4

Jour 1 **Conjugaison : Récris le texte avec nous :**

La grippe

L'hiver dernier, elle a attrapé la grippe. Elle est allée chez le médecin qui lui a donné des antibiotiques. Elle avait de la fièvre, elle toussait jour et nuit, elle ne pouvait pas se lever. Elle a été malade durant un mois. Elle est restée faible encore un moment.

Jour 2 **Grammaire :**

1. Dans le tableau ci-dessous, classe dans la colonne qui convient, les groupes nominaux suivants :

le barrage – les animaux sauvages – cette île lointaine – des bonnes nouvelles – un merveilleux conte de fée – notre ancien voisin – mon amie – l'arbitre sympathique

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

2. Récris au pluriel chaque groupe nominal singulier et inversement.

Jour 3

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire, cherche le mot *barrage*. Écris les différents sens et des mots de la même famille. Choisis deux de ces mots et écris une phrase avec chacun.

P1 S5

Jour 1

Conjugaison :Récris le texte avec tu :

Les ruches

Autrefois, pendant les vacances, mon père aimait observer le travail de l'apiculteur. Il enfilait une combinaison et un masque pour ne pas se faire piquer. Il regardait l'intérieur d'une ruche. Il voulait garder un souvenir de ce moment, alors il prenait de nombreuses photos.

Jour 2

Grammaire :

1. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

jouent au ballon – au zoo – avec leur dresseur – des otaries – au bord de leur bassin

2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.

Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.

Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.

Chaque jour, le vétérinaire de notre village reçoit de nombreux animaux malades dans son cabinet.

3. Récris la première et la dernière phrase en changeant les groupes déplaçables et supprimables de place.

Jour 3

Grammaire :

1. Dans le tableau ci-dessous, classe dans la colonne qui convient les groupes nominaux suivants :

mon nouveau téléphone portable – la grande porte métallique – des vacances reposantes – cette salle – une demeure imposante – une île accueillante – un bébé souriant – de mauvaises habitudes – un désert aride

MASCULIN

FÉMININ

SINGULIER

PLURIEL

2. Récris les groupes nominaux en les changeant de nombre.

Jour 4

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire cherche le mot *loup*. Recopie les lettres placées à côté du mot et explique ce qu'elles signifient puis recopie les différents sens de ce mot.

Conjugaison :

1. Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait et écris leur infinitif :

Les voyageurs changeaient d'hôtel tous les jours.
Hier, nous avons pris le train.
Autrefois, l'électricité n'existait pas.
Quel jour alliez-vous au marché ?
Aujourd'hui, il fait trop chaud.
Sa vieille voiture était souvent en panne !
À cette époque, elle vivait à la campagne.
Demain, le vent soufflera fort.

2. Récris ces phrases à l'imparfait :

Le malade maigrissait de jour en jour.
Vous oubliiez souvent vos lunettes.
Chaque année, les élèves vont en classe verte.
Nous ne voyons rien dans ce brouillard.
La fillette berce son petit frère.
Je nage plus vite que toi !
Comment payent-elles leurs impôts ?
Tu distribues toujours les cahiers !
Les marins naviguent par tous les temps.

3. Recopie chaque phrase dans un tableau comme celui-ci :

PHRASES AU PRÉSENT

PHRASES À L'IMPARFAIT

Nous prévoyions toujours tout.
Vous confiez vos soucis à votre ami.
Nous revoyons souvent votre frère.
Nous vérifions leur travail.
Vous voyiez quelquefois vos cousins ?
Nous remercions beaucoup vos parents.
Vous expédiez un colis chaque semaine.

4. Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet qui convient (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

Sujets : on – je – mon père – tu – les enfants
Chaque matin, promenait les chiens.
Souvent, venais à pied.
Tout le jour, jouaient dans l'herbe.
..... regardais les étoiles filantes.
..... avait tellement de travail !
Dès le début, s'entraînaient déjà bien.

5. Récris cette phrase à toutes les personnes :

Quand j'allais au lycée, j'étudiais le russe.
Autrefois, je rangeais toujours ma chambre, je balayais et j'essuyais les meubles.

6. Recopie le tableau suivant et complète-le selon les indications :

VERBES À L'INFINITIF	PRONOMS	VERBES CONJUGUÉS À L'IMPARFAIT
voyager	tu	
prendre	nous	
pâler	je	
avancer	elles	
aller	on	
copier	vous	
pouvoir	nous	
dire	je	
devoir	ils	
descendre	elle	
distinguer	tu	
employer	nous	

7. Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait le verbe entre parenthèses :

Le maître (corriger) rapidement les cahiers.

Vous (recopier) quelquefois votre dictée.

On (devoir) aller à l'école à pied.

Elle (vouloir) un grand jardin.

Je (prononcer) souvent son nom.

Maman (fleurir) toujours la maison.

À l'école, nous (nettoyer) nos tables.

Quand j' (être) enfant, je (lire) peu.

Avec tes copains, tu (sortir) tous les samedis.

8. Récris ce texte à l'imparfait :

Les pilotes montent dans l'avion bien avant l'heure de départ. Ils préparent le vol et vérifient la liste d'instructions. Parfois, l'avion part avec du retard ; alors, les passagers ne sont pas contents. Certains avions vont très loin. Dans ce cas, les pilotes subissent le décalage horaire. Heureusement, ils peuvent se reposer chacun leur tour. Quand l'avion atterrit, parfois les passagers applaudissent l'équipage. Ils remercient les pilotes à leur manière...