

## Domaine disciplinaire : Français

### Champ: Etude de la langue

Titre de la séance : Le verbe

Niveau : Cycle 3

3 séances

Attendu de fin de cycle :

- Raisonner pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie.

Compétences travaillées :

- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe ;
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe ;
- Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique

Domaine du socle : **Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer**

Sous-domaine du socle : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Objectifs de la séquence : Trouver le verbe et donner son infinitif

#### Déroulement de la séance

Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1 <sup>ère</sup> phase. Evaluation diagnostique individuelle/5 minutes	Exercice photocopié	Les élèves répondent individuellement aux questions	L'enseignant circule.
2 <sup>ème</sup> phase. Mise en commun/5 minutes		Les élèves donnent leurs réponses	Rappels sur le verbe et l'infinitif. Partage de la classe en 3 groupes.
3 <sup>ème</sup> phase. Exercices individuels/30 minutes	Feuille individuelle (Fiche exercice)	<b>Groupe 1</b> : Les élèves font la fiche d'exercice seuls ; <b>Groupe 2</b> : Les élèves font la fiche exercice seuls mais peuvent utiliser la leçon ; <b>Groupe 3</b> : Les élèves font la fiche d'abord avec l'enseignant (ils peuvent quitter la table d'aides lorsqu'ils le désirent) puis ils travaillent seuls.	L'enseignant commence à travailler avec le <b>groupe 3</b> : les élèves qui ont rencontré le plus de difficultés.  Puis lorsqu'il n'y a plus personne à la table d'aides, il circule pour éventuellement apporter un étayage à des élèves.
4 <sup>ème</sup> phase. Correction/ 10 minutes			L'enseignant gère la correction collective et apporte des compléments.