

Plan de travail n° 15

Début du plan : / /

fin du plan : / /

1 Recopie le texte suivant en écriture cursive (sur la feuille de couleur).

Ce matin, la maitresse donne un problème de mathématiques. Elle note l'énoncé au tableau, puis elle demande des volontaires pour corriger le problème. Madame Laforêt observe sa classe. Elle hésite. Medhi et Aurélien baissent la tête. La maitresse s'approche de leur table. Les deux garçons la regardent d'un air interrogatif. Quand, soudain, la cloche sonne. Tous les élèves quittent la classe en soupirant de soulagement !

2 Lis un livre du rallye-lecture et complète la feuille du questionnaire.

3 Voici ce que tu vas chercher dans le texte qui suit :

- 1 . Que mangent les paysans ? Note six aliments.
- 2 . Que mangent les grands seigneurs ? Note quatre aliments.

La nourriture vers l'an 1000

A chaque repas, les paysans mangent du pain, des galettes ou des bouillies. Parfois, il y a aussi une soupe de légumes du jardin. Dans le nord, les paysans cueillent ou récoltent des pommes, dans le sud, des olives et des figues, partout, les fruits sauvages de la forêt. Si les moissons sont mauvaises, ils doivent se nourrir de racines et de glands.

Dans les riches maisons, les repas sont meilleurs et plus riches. Les grands seigneurs aiment beaucoup le gibier de la chasse, les poissons des étangs, les pâtés, les plats épicés, les gâteaux de miel et le vin.

1. Que mangent les paysans ?

1. Que mangent les seigneurs ?

Plan de travail n°15 (suite 1)

4

Lis le texte puis réponds aux questions sans revenir au texte.

Firmin et Saturnin (suite)

Firmin et Saturnin, les frères lapins, n'arrêtent pas de se disputer parce que leur chambre est trop petite.

Papa lapin en a assez :

« Arrêtez de vous chamailler ! On va s'asseoir et dis-cu-ter.

Firmin a une idée :

- On va dessiner un trait sur le tapis avec un très gros feutre, cela fera deux territoires et j'interdis à Saturnin de mettre ses pattes chez moi ! »

Mais ce n'est pas une bonne idée : Saturnin ne pourrait pas aller au lit sans traverser le coin de Firmin et Firmin ne pourrait pas s'asseoir à son bureau sans déborder sur celui de Saturnin.

Maman lapin a une autre idée :

« Si on achetait des lits superposés ? Firmin dormirait en haut. On accrocherait une étagère pour ses bandes dessinées, Saturnin dormirait en bas et chacun aurait son coin bien à lui.

Mais Saturnin n'est pas d'accord :

- Je ne veux pas dormir dans un grand lit. Chez Mamie lapin, je suis tombé par terre !

Alors Firmin recommence à grogner :

- Il est vraiment trop petit, mon frère, je ne veux pas de lui dans ma chambre. »

Et Saturnin recommence à pleurer, il n'y a pas de solution ! A ce moment-là, Séraphine et sa maman viennent sonner, pour inviter Saturnin à venir jouer dans le grand champ. Elles s'assoient pour discuter : Séraphine a de la chance, elle a une chambre pour elle toute seule que personne ne vient déranger. Alors, c'est Saturnin qui a une idée :

« Les jours où Firmin m'embêtera trop, je pourrai aller dormir chez Séraphine. »

Séraphine est tout à fait d'accord, sa maman aussi. Il n'y a que Firmin qui dit d'une toute petite voix :

« Et quelquefois, Séraphine pourra venir dormir aussi dans notre chambre. On trouvera bien de la place ! »

Firmin et Saturnin de G. Mounier

Choisis et coche ta réponse.

1. Que dit Papa lapin ?

- On va déménager.
- On va agrandir le terrier.
- On va s'asseoir et discuter.

Plan de travail n°15 (suite 2)

4 Suite.

Choisis et coche ta réponse.

2. Quelle est l'idée de Firmin ?

- Dessiner un trait sur le tapis pour partager la chambre en deux.
- Construire un petit mur pour partager la chambre en deux.
- Mettre un rideau pour partager la chambre en deux.

3. Quelle est l'idée de Maman lapin ?

- Acheter des lits pliants.
- Acheter des lits superposés.
- Enlever le bureau de Firmin.

4. Pourquoi l'amie de Saturnin a-t-elle de la chance ?

- Elle a beaucoup de jouets.
- Elle va partir en vacances.
- Elle a une chambre pour elle toute seule.

5. Quelle est l'idée de Saturnin ?

- Aller dormir chez sa grand-mère.
- Aller dormir chez sa meilleure amie.
- Aller dormir dans la salle à manger .

5 Relie dans chaque liste les deux mots de sens contraire.

Liste A

jeune •
aimable •
se coucher •
rapide •
riche •
loin •
propre •
aimer •
pleurer •
pareil •

Liste B

• rire
• différent
• lent
• désagréable
• pauvre
• se lever
• détester
• vieux
• proche
• sale

Plan de travail n°15 (suite 3)

6 Ecris les verbes entre parenthèse au présent.

Tu (être) formidable.

Nous (avoir) des livres anciens.

Les renards (être) tout roux.

Tu (aimer) te coiffer avec cette brosse.

Vous (aller) à la piscine tous les mercredis.

Elles (avoir) des souris blanches.

Je (chanter) dans mon bain.

La chatte (attraper) les oiseaux.

Nous (dire) la même chose en même temps.

Vous (faire) comme vous voulez.

Les petits (têter) leur mère.

Il (réciter) une poésie.

Ma sœur et moi (découper) les images avec des ciseaux.

7 Ecris les phrases au pluriel.

Je cache un trésor. _____

Elle récite une poésie. _____

Tu abîmes tes jouets. _____

8 Entoure tous les déterminants au crayon à papier.

Après la pluie vient le beau temps.

On reconnaît l'arbre à ses fruits.

L'habit ne fait pas le moine.

Les petits ruisseaux font les grandes rivières.

Les murs ont des oreilles.

Plan de travail n°15 (suite 5)

12 Ecris le double des nombres.

1 : ____

20 : ____

2 : ____

30 : ____

5 : ____

50 : ____

10 : ____

80 : ____

13 Ecris la moitié des nombres.

8 : ____

80 : ____

6 : ____

60 : ____

4 : ____

40 : ____

2 : ____

20 : ____

14 Calcule comme dans l'exemple.

$$4 \times 2 = 4 + 4 = 8$$

$$5 \times 2 = _ + _ = _$$

$$7 \times 2 = _ + _ = _$$

$$8 \times 2 = _ + _ = _$$

15 Ecris le résultat des multiplications.

$$3 \times 2 = _$$

$$3 \times 3 = _$$

$$7 \times 3 = _$$

$$9 \times 2 = _$$

$$9 \times 3 = _$$

$$4 \times 3 = _$$

$$6 \times 2 = _$$

$$6 \times 3 = _$$

$$8 \times 3 = _$$

$$2 \times 2 = _$$

$$2 \times 3 = _$$

$$5 \times 3 = _$$

16 Entoure l'unité qui convient pour exprimer la mesure de ces objets.



mètres ou centimètres



mètres ou centimètres



mètres ou centimètres



mètres ou centimètres

17 Relie chaque objet à la mesure de longueur qui lui correspond.



longueur de la gomme



4 cm



hauteur de la table



1 m 75 cm



longueur du véhicule



4 m



hauteur de l'homme



75 cm

Plan de travail n°15 (suite 6)

18 Entoure la réponse qui convient.

Sur un parking il y a 37 voitures, 19 motos, 7 camions et 15 scooters.
Combien de véhicules à deux roues sont garés ?

$37 + 19 + 7$

$37 + 19 + 7 + 15$

$19 + 15$

Dans une école, on compte 27 élèves au CM1, 30 élèves au CM2, 19 élèves au CP et 25 élèves dans chaque CE.

Combien y a-t-il d'élèves aux CM ?

$27 + 30 + 25$

$27 + 30$

$25 + 23$

Dans son portefeuille, madame Martin a 125€. Elle dépense 45€ pour des chaussures et 56€ pour un manteau.

Combien a-t-elle dépensé ?

$45 + 56$

$125 + 45 + 56$

$125 + 45$

19 Souligne la question à laquelle on peut répondre.

Sur un terrain de sport 17 enfants participent à une course, 22 jouent au football, 18 font du saut en longueur.

- Combien de filles sont sur le terrain ?
- Combien d'enfants sont sur le terrain ?
- Combien de points ont déjà été marqués ?

Des cahiers sont vendus par paquet de 50. Chaque paquet coûte 25 €. La maîtresse a acheté deux paquets.

- Quelle est la couleur des cahiers ?
- Combien de cahiers la maîtresse a-t-elle achetés ?
- Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

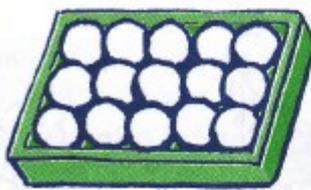
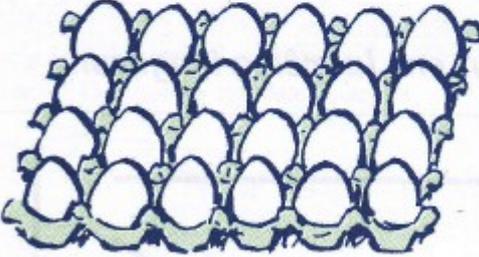
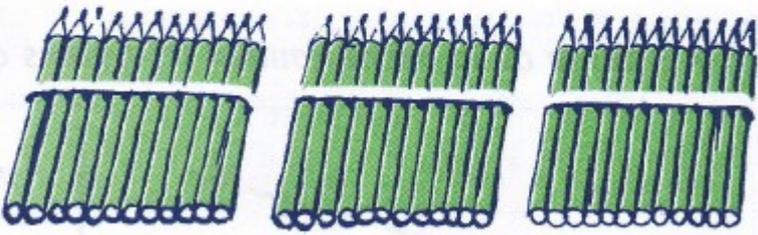
Une course de voiliers se déroule sur une distance de 75 km. Chaque équipage est composé de 2 personnes. 17 voiliers prennent le départ.

- Quel est le nombre de personnes qui participent à la course ?
- Quelle est la durée de la course ?
- Quel jour la course a-t-elle lieu ?



Plan de travail n°15 (suite 7)

20 Complète.

 <p>$5 + 5 + 5 = 15$ $5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$</p>	 <p>___ + ___ = ___ ___ × ___ = ___</p>	 <p>___ + ___ + ___ + ___ = ___ ___ × ___ = ___ × ___ = ___</p>
 <p>___ + ___ + ___ + ___ = ___ ___ × ___ = ___ × ___ = ___</p>	 <p>___ + ___ + ___ = ___ ___ × ___ = ___ × ___ = ___</p>	

21 Pose en colonnes et calcule les additions (sur la feuille de couleur).

$125 + 9 + 88 = \underline{\quad}$

$398 + 75 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 194 + 21 = \underline{\quad}$

$5 + 29 + 878 = \underline{\quad}$

$12 + 324 + 7 = \underline{\quad}$

$62 + 1 + 736 = \underline{\quad}$