

CP

Problèmes en images

1

Problèmes en images : Série 1



$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

$$0 + 1 = \underline{\quad}$$



$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

Problèmes en images : Série 2



$$1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$



$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

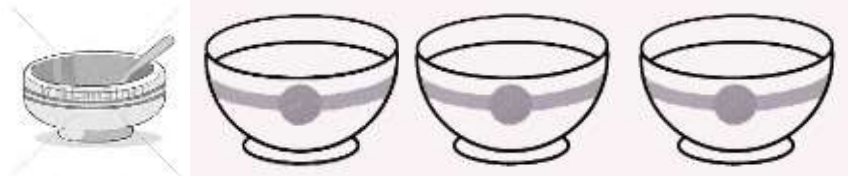
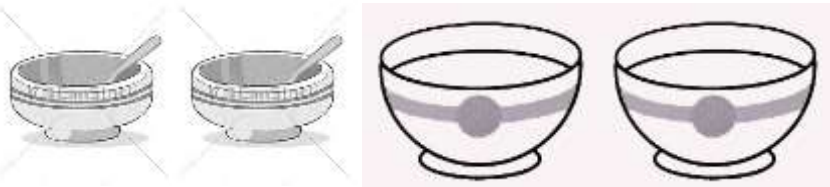


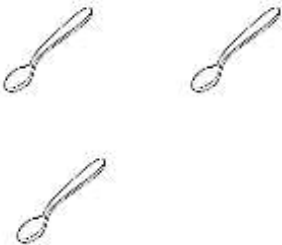
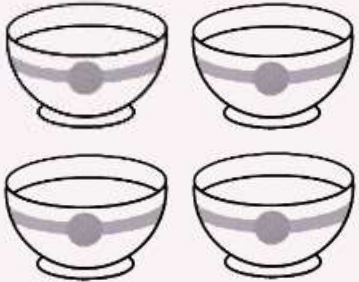
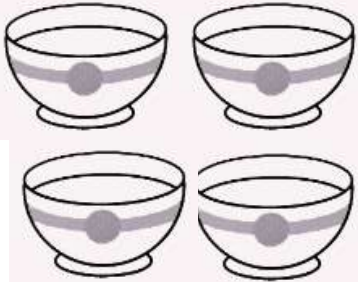
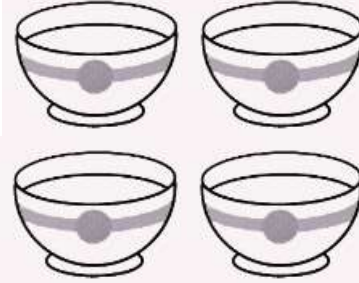
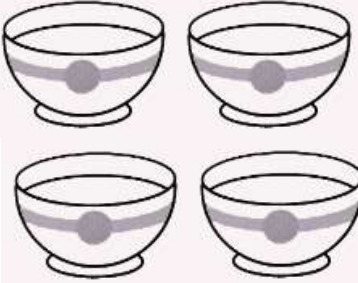
$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$1 - 0 = \underline{\quad}$$

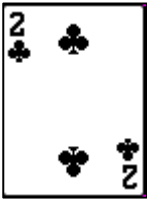
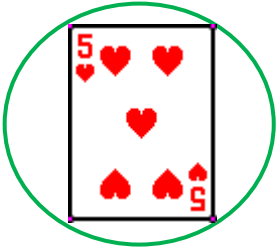
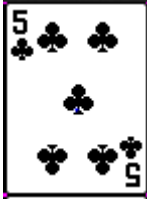
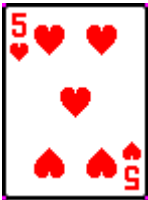
Problèmes en images : Série 3a
Les cuillères qui manquent

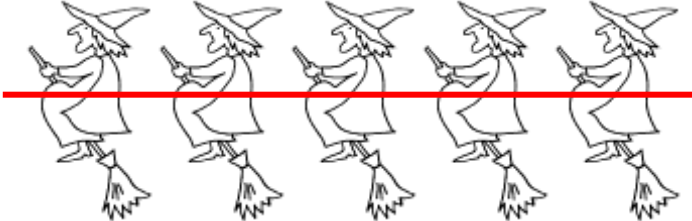
	
$1 + \underline{\quad} = 4$ $4 - 1 = \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$
	
$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $4 - 3 = \underline{\quad}$	$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Problèmes en images : Série 3b La différence			
			
$3 + \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array} = 4$ $4 - 3 = \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array}$		$2 + \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array} = 4$ $4 - \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array} = \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array}$	
			
$1 + \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array} = 4$ $4 - \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array} = \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array}$		$0 + \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array} = 4$ $4 - \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array} = \begin{array}{c} \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \\ \rule{1cm}{0.4pt} \end{array}$	

Problèmes en images : Série 4	
	
=	=
 	
... =	 =

Problèmes en images : Série 5	
 ? 	 ? 
   = 	   = 
 ? 	 ? 
   = 	   = 
 ? 	 ? 
   = 	   = 
 ? 	 ?
  ...  = 	  ...  = 

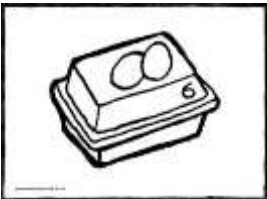
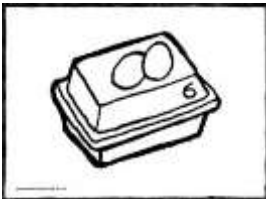
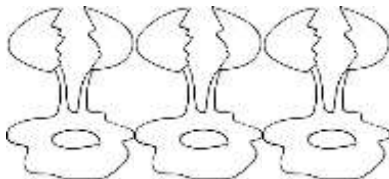
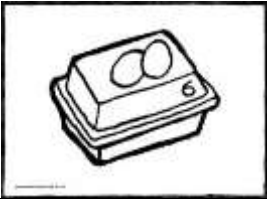
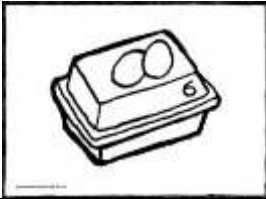
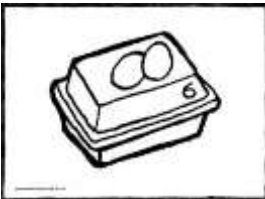
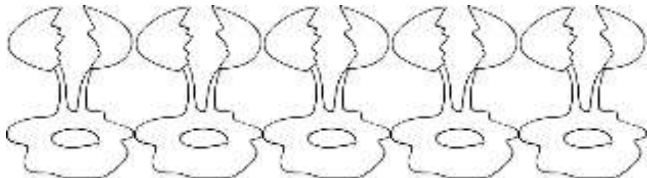
Problèmes en images : Série 6A	
Qui gagne ? Combien de plus ? Combien de moins ?	
 	 
$2 \bigcirc \equiv = 5$ $5 \bigcirc \equiv = 2$	$4 \bigcirc \equiv = \equiv$ $\equiv \bigcirc \equiv = 4$
 	 
$\equiv \bigcirc \equiv = \equiv$ $\equiv \bigcirc \equiv = \equiv$	$\equiv \bigcirc \equiv = \equiv$ $\equiv \bigcirc \equiv = \equiv$

Problèmes en images : Série 6B	
	
... =	... =
	
... =	... =
	
... =	... =

Problèmes en images : Série 7A			
Qui en a le plus ? Qui en a le moins ?			
< _____ > _____ _____ _____			
			
4 _____ 5		_____	
			
_____		_____	

Problèmes en images : Série 7B	
 5 €  	 3 €  
... =	... =
 5 €	   4 €  
... =	... =
 3 €	 4 €  
... =	... =

Problèmes en images : Série 8A

 	 
$6 - 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 	 
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 	
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

Problèmes en images : Série 8B



$$3 \text{ fois } 2 \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$$



$$\underline{\quad} \text{ fois } \underline{\quad} \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$$



$$\underline{\quad} \text{ fois } \underline{\quad} \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$$



$$\underline{\quad} \text{ fois } \underline{\quad} \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$$



$$6 \text{ cm} : 2 = \underline{\quad} \text{ cm}$$



$$6 \text{ cm} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

Problèmes en images : Série 9A	
 2 livres Il y a 2 livres dans le carton. Papa ajoute : 	 6 livres Il y a 6 livres dans le carton. Nino retire : 
 Il y a  livres dans le carton.	 Il y a  livres dans le carton.
 3 livres Il y a 3 livres dans le carton de gauche.	Il y a 2 livres de plus dans le carton de droite.  ? livres
 Il y a  livres dans le carton de droite.	

Problèmes en images : Série 9B

Ana a :



et Noé a 2 € de moins.

Ana a ≡ €.



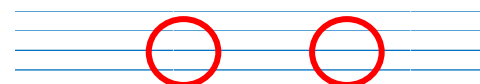
Noé a ≡ €.

Nino a :



et Léa a 1 € de plus.

Nino a ≡ €.



Léa a ≡ €.

Problèmes en images : Série 9C

Le Père Noël donne 1  par paire de chaussures.

Le Père Noël a vu :



Le Père Noël a vu :



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} : 2 = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

Le Père Noël a donné .

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} : 2 = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

Le Père Noël a donné .

Le Père Noël a vu :



Le Père Noël a vu :

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} : 2 = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

Le Père Noël a donné .

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} : 2 = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

Le Père Noël a donné .

Problèmes en images : Série 10A

 Il y a 3 livres dans le carton. Papa ajoute : 	 Il y a 6 livres dans le carton. Nino retire : 
 Il y a  livres dans le carton.	 Il y a  livres dans le carton.
 Il y a 3 livres dans le carton de gauche.	Il y a 3 livres de plus dans le carton de droite. 
 Il y a  livres dans le carton de droite.	

Problèmes en images : Série 10B

Ana a :



et Noé a 2 € de moins.

Ana a ≡ €.



Noé a ≡ €.

Nino a :



et Léa a 3 € de plus.

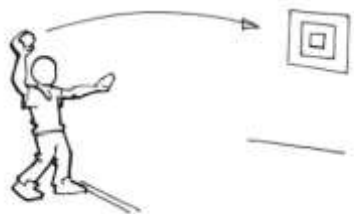
Nino a ≡ €.



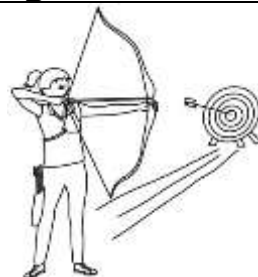
Léa a ≡ €.

Problèmes en images : Série 10C	
Les enfants se mettent en rang par deux	
	
$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$(2 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	
$(2 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	
$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$(2 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Problèmes en images : Série 11A



Noé a marqué :
2 points, puis **1 point**,
puis **5 points**.



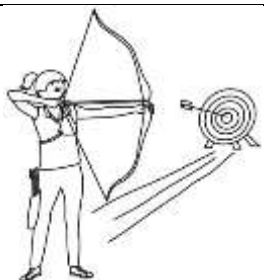
Léa a marqué :
4 points, puis **1 point**, puis **2 points**.



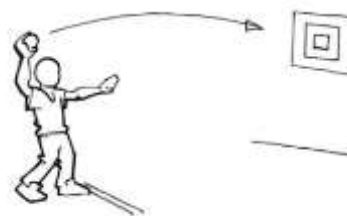
Noé a marqué points en tout.



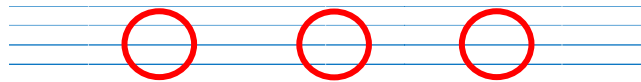
Léa a marqué points en tout.



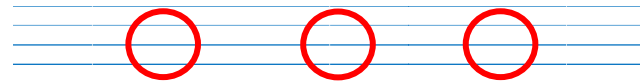
Mia a marqué :
2 points, puis **2 points**, puis **2 points**.



Ali a marqué :
3 points, puis **3 points**,
puis **2 points**.



Mia a marqué points en tout.



Ali a marqué points en tout.

Problèmes en images : Série 11B

 J'avais 8 . 	 J'avais 8 . 
_____ _____ _____ Noé a perdu .	_____ _____ _____ Mona a perdu .
 J'ai retrouvé 3  ! 	 J'ai retrouvé 1  ! 
_____ _____ _____ Nino n'avait plus que .	_____ _____ _____ Alima n'avait plus que .

Problèmes en images : Série 11C

Combien de couples ?



$$8 : 2 = \equiv$$

Il y a $\equiv$ couples de .



$$\equiv : 2 = \equiv$$

Il y a $\equiv$ couples de .



$$\equiv : 2 = \equiv$$

Il y a $\equiv$ couples de .



$$\equiv : 2 = \equiv$$

Il y a $\equiv$ couples de .

Problèmes en images : Série 11D		
Combien de bouteilles de 1 L remplirons-nous ?		
		Avec 8 litres, nous remplirons 8 bouteilles de 1 litre.
		Avec 5 litres, nous remplirons 5 bouteilles de 1 litre.
		Avec 3 litres, nous remplirons 3 bouteilles de 1 litre.

Problèmes en images : Série 12A



Noé a ramassé :
3 œufs, puis **2 œufs**, puis
4 œufs.



Noé a ramassé $\equiv$ œufs.



Léa a ramassé :
4 œufs, puis **1 œuf**, puis **3 œufs**.



Léa a ramassé $\equiv$ œufs.



Mia a ramassé :
3 œufs, puis **3 œufs**, puis
3 œufs.



Mia a ramassé $\equiv$ œufs.

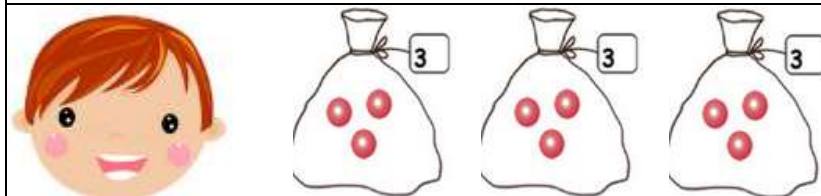


Ali a ramassé :
4 œufs, puis **2 œufs**, puis
2 œufs.



Ali a ramassé $\equiv$ œufs.

Problèmes en images : Série 12B



$$3 \text{ } \bigcirc \text{ } \times 3 = \text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc$$

Noé a gagné $\text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc$.



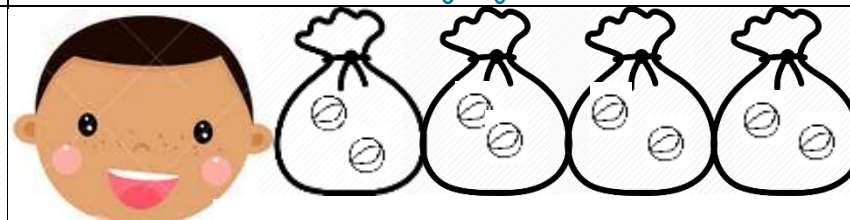
$$\text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc \text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc \text{ } \text{ } \bigcirc$$

Alima a gagné $\text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc$.



$$2 \text{ } \bigcirc \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc \text{ } \text{ } \bigcirc$$

Lana a gagné $\text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc$.



$$\text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc \text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc \text{ } \text{ } \bigcirc$$

Assim a gagné $\text{ } \text{ } \text{ } \bigcirc$.

Problème en images : Série 12C

1.



2.



Léo dévore **2 chocolats** !

1. Dans la boîte, il y a 10 chocolats.

2. 10 2

Il reste 8 chocolats.

3.



Cali dévore **4 chocolats** !

4.



Et Rémi dévore le reste !

3. 10 4

Il reste 6 chocolats.

4. 10 6

Rémi dévore 4 chocolats.

Problèmes en images : Série 12D

La partie de dés.



Lino



Mila

C'est _____
qui gagne la partie.



Amélie



Hugo

C'est _____
qui gagne la partie.



Issa



Camélia

C'est _____
qui gagne la partie.

Problèmes en images : Série 13A



Ana a **4 images**, Nino a **3 images** et Katia a **2 images**. Ils les collent ensemble sur une affiche.

Combien d'**images** y a-t-il sur l'affiche ?

Il y sur l'affiche.



Au zoo, **2 aras** sont dans la cage ; **6 aras** arrivent dans la cage.
Combien d'**aras** sont dans la cage ?

Il y dans la cage.



Clara a déjà **5 €**, sa mère lui donne **2 €** et sa mamie **1 €**.

Combien Clara a-t-elle d'argent maintenant ?

Clara a maintenant.



Ali range **6 billes** dans sa trousse vide, puis encore **2 billes**.

Combien Ali a-t-il de **billes** dans sa trousse.

Ali a dans sa trousse.

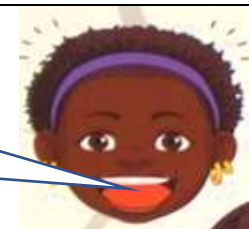
Problèmes en images : Série 13B



Je te donne
3 Ⓞ.



Merci. Ça me
fera **6** Ⓞ !



Noé aura Ⓞ.

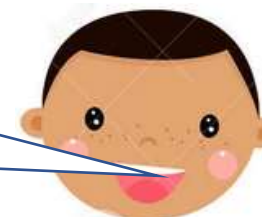
Alima avait Ⓞ.



Je te donne
5 Ⓞ.



Merci. Ça me
fera **9** Ⓞ !



Lana aura Ⓞ.

Assim avait Ⓞ.

Problème en images : Série 13C



1.



Noé ajoute **2 bateaux** dans la bassine.

Dans la bassine, il y a $\equiv$ bateau.

1. _____

Il y a $\equiv$ bateaux dans la bassine.

2.



Cali ajoute  **bateaux** dans la bassine.

2. _____

Il y a $\equiv$ bateaux dans la bassine.

3.



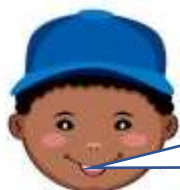
Rémi ajoute  **bateaux** dans la bassine.

3. _____

Il y a $\equiv$ bateaux dans la bassine.

Problèmes en images : Série 13D

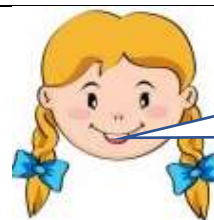
Le jeu de l'oie



Je suis sur la
case 2.



Lino va sur la case .



Je suis sur la
case 6.

Mila va sur la case .



Je suis sur la
case 2.



Amélie va sur la case .



Je suis sur la
case 7.

Hugo va sur la case .



Je suis sur la
case 4.



Issa va sur la case .



Je suis sur la
case 3.

Camélia va sur la case .

Problèmes en images : Série 14A



Ana a **7 images**. Elle en donne **3** à Nino.

Combien d'**images** lui **reste**-t-il ?



Il lui reste .



Au zoo, **6 aras** sont dans la cage ; **2 aras** s'échappent.

Combien d'**aras** **reste**-t-il ?



Il r .



Clara a **9 €**. Elle achète pour **2 €** de bonbons.

Combien **reste**-t-il d'argent à Clara ?



I à Clara.



Ali met **8 billes** dans sa trousse vide, **2 billes** tombent dans l'égout.

Combien **reste**-t-il de **billes** à Ali.



I à Ali..

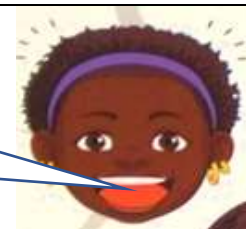
Problèmes en images : Série 14B



Je te donne
2 🍬.



Merci. Ça me
fera **8** 🍬 !



Il restera 🍬 à Noé

Il restera 🍬 à Noé

$$8 \bigcirc 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

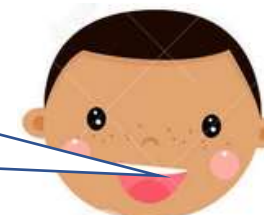
Alima avait 🍬.



Je te donne
4 🍬.



Merci. Ça me
fera **5** 🍬 !



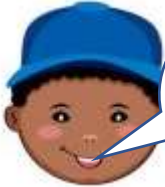
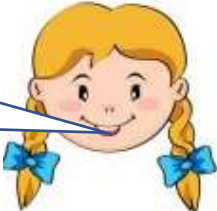
Il restera 🍬 à Lana.

Il restera 🍬 à Lana.

$$5 \bigcirc 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Assim avait 🍬.

Problème en images : Série 14C	
	1.   Noé enlève 2 bateaux.
Il y a <u> </u> bateaux.	1. <u> </u> Il reste <u> </u> bateaux.
2.  	3.  
Cali enlève <u> </u> bateaux.	Rémi enlève <u> </u> bateaux.
2. <u> </u> Il <u> </u> bateaux.	3. <u> </u> Il <u> </u> bateau.

Problèmes en images : Série 14D		
 Les anniversaires 		
 J'ai 6 ans ! Lino	 J'ai 8 ans ! Mila	===== La différence d'âge entre Lino et Mila est de <u> </u> ans.
 J'ai 5 ans ! Amélie	 J'ai 9 ans ! Hugo	===== La différence d'âge entre Amélie et Hugo est de <u> </u> ans.
 J'ai 7 ans ! Issa	 J'ai 6 ans ! Camélia	===== La différence d'âge entre Issa et Camélia est de <u> </u> ans.

Problèmes en images : Série 15A Dans le car, on place 2 élèves par banquette.	
Il y a 3 banquettes libres. Combien d'<u>élèves</u> pourront s'asseoir ? 	Il y a 2 banquettes libres. Combien d'<u>élèves</u> pourront s'asseoir ? 
≡ élèves ○ ≡ ○ ≡ élèves ≡ ≡ ≡ pourront s'asseoir.	≡ élèves ○ ≡ ○ ≡ élèves ≡ ≡ ≡ pourront s'asseoir.
Il y a 4 banquettes libres. Combien d'<u>élèves</u> pourront s'asseoir ? 	Il y a 1 banquette libre. Combien d'<u>élèves</u> pourront s'asseoir ? 
≡ élèves ○ ≡ ○ ≡ élèves ≡ ≡ ≡ pourront s'asseoir.	≡ élèves ○ ≡ ○ ≡ élèves ≡ ≡ ≡ pourront s'asseoir.

Problèmes en images : Série 15B

 J'ai mis 3  dans chaque sac.   	 Je voudrais 3 sacs, s'il te plaît ?
	3   3 =   Alima aura  .
 Je voudrais 1 sac, s'il te plaît ?	 Je voudrais 2 sacs, s'il te plaît ?
3    =   Lana aura  .	3    =   Assim aura  .

Problèmes en images : Série 15C

Dans le TGV, on place 3 élèves par banquette.

Il y a **3** banquettes libres. Combien d'élèves pourront s'asseoir ?



≡≡≡ élèves ○ ≡≡≡ ○ ≡≡≡ élèves
 ≡≡≡ ≡≡≡≡≡≡ pourront s'asseoir.

Il y a **1** banquette libre. Combien d'élèves pourront s'asseoir ?



≡≡≡ élèves ○ ≡≡≡ ○ ≡≡≡ élèves
 ≡≡≡ ≡≡≡≡≡≡ pourront s'asseoir.

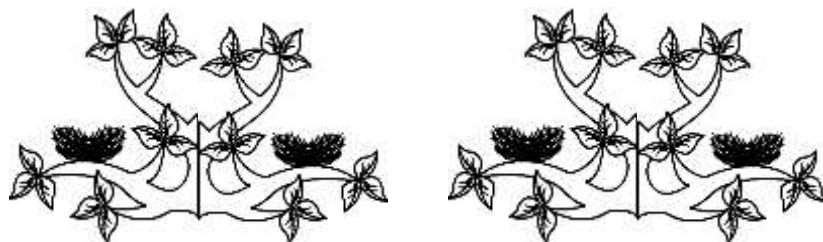
Il y a **2** banquettes libres. Combien d'élèves pourront s'asseoir ?



≡≡≡ élèves ○ ≡≡≡ ○ ≡≡≡ élèves
 ≡≡≡ ≡≡≡≡≡≡ pourront s'asseoir.

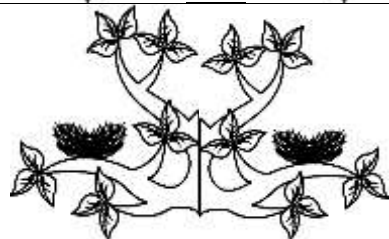
Il y a **0** banquette libre. Combien d'élèves pourront s'asseoir ?

≡≡≡ élèves ○ ≡≡≡ ○ ≡≡≡ élèves
 ≡≡≡ ≡≡≡≡≡≡ pourront s'asseoir.

Problèmes en images : Série 15D**Il y a un couple d'oiseaux dans chaque nid. Combien d'oiseaux en tout ?**

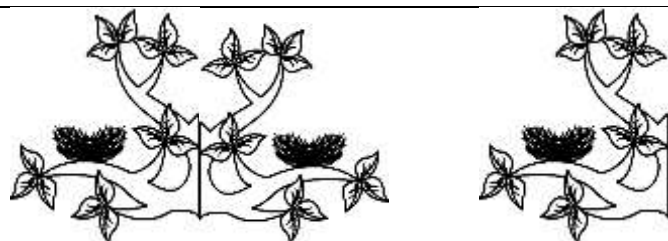
2 oiseaux = oiseaux

Il y a oiseaux en tout.



2 oiseaux = oiseaux

Il y a oiseaux en tout.



2 oiseaux = oiseaux

Il y a oiseaux en tout.



2 oiseaux = oiseaux

Il y a oiseaux en tout.

Problèmes en images : Série 16A	
	
Dans le car, on place 2 élèves par banquette.	
Il y a 6 élèves. Combien faut-il de <u>banquettes</u> ? 	Il y a 4 élèves. Combien faut-il de <u>banquettes</u> ? 
≡ élèves ○ ≡ élèves ○ ≡ banquettes Il faut ≡ ≡ ≡ .	≡ élèves ○ ≡ élèves ○ ≡ banquettes Il faut ≡ ≡ ≡ .
Il y a 8 élèves. Combien faut-il de <u>banquettes</u> ? 	Il y a 2 élèves. Combien faut-il de <u>banquettes</u> ? 
≡ élèves ○ ≡ élèves ○ ≡ banquettes Il faut ≡ ≡ ≡ .	≡ élèves ○ ≡ élèves ○ ≡ banquettes Il faut ≡ ≡ ≡ .

Problèmes en images : Série 16B



Nous mettrons
3 billes dans
chaque sac.



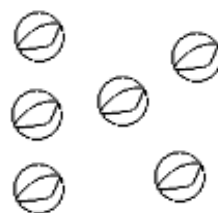
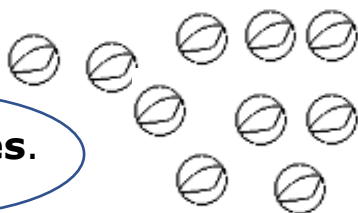
J'ai **3 billes**.



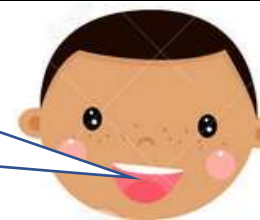
3 billes ○ 3 billes = ≡ sac
Alima remplira ≡ sac.



J'ai **9 billes**.



J'ai **6 billes**.



≡ billes ○ ≡ billes = ≡ sacs
Lana remplira ≡ sacs.

≡ billes ○ ≡ billes = ≡ sacs
Assim remplira ≡ sacs.

Problèmes en images : Série 16C

Le maître veut faire **2** équipes. Combien d'élèves dans chaque équipe ?



≡ élèves ○ ≡ ○ ≡ élèves

Il y aura ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ par équipe.

Le maître veut faire **4** équipes. Combien d'élèves dans chaque équipe ?



≡ élèves ○ ≡ ○ ≡ élèves

Il y aura ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ par équipe.

Le maître veut faire **3** équipes. Combien d'élèves dans chaque équipe ?



≡ élèves ○ ≡ ○ ≡ élèves

Il y aura ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ par équipe.

Le maître veut faire **2** équipes. Combien d'élèves dans chaque équipe ?



≡ élèves ○ ≡ ○ ≡ élèves

Il y aura ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ par équipe.

Problèmes en images : Série 16D	
 <i>Il y a 2 <u>élèves</u> à la bibliothèque.</i> <i>5 autres élèves arrivent.</i> Combien y a-t-il d'<u>élèves</u> maintenant ?	=== élèves  === élèves = === élèves Il y a === maintenant.
 <i>Il y avait 8 <u>oiseaux</u> dans les cages.</i> <i>Il n'en reste plus que 2.</i> Combien le marchand a-t-il vendu d'oiseaux ?	=== oiseaux  === oiseaux = === oiseaux Le marchand a vendu ===.
 <i>Lana a 3 <u>crayons</u> dans sa main et autant dans sa trousse.</i> Combien Lana a-t-elle de <u>crayons</u> en tout ?	=== crayons  === crayons = === crayons Lana a === en tout.
 <i>Nolan a 4 pièces de 2 euros.</i> Combien a-t-il d'<u>euros</u> en tout ?	===== Nolan a =====.

Problèmes en images : Série 17A

J'ai déjà découpé **9** fleurs. Il m'en faudrait **10**.
Combien de fleurs faut-il que je découpe ?



=== fleurs === === fleurs === === fleurs

Il faut découper === .

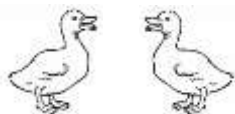
Paloma a découpé **4** arbres et Léo a découpé **6**
arbres. Combien ont-ils découpé d'arbres en tout ?



=== arbres === === arbres === === arbres

Ils ont découpé === .

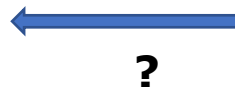
Il y a **8** canards dans la mare et **2** canards sur la
rive. Combien y a-t-il de canards en tout ?



=== canards === === canards === === canards

Il y a === .

Il y a **3** élèves dans l'équipe. Il en faudrait **10**.
Combien faut-il d'élèves en plus ?



=== élèves === === élèves === === banquettes

Il faut === en plus.

Problèmes en images : Série 17B	
 J'ai des sacs de 10 billes. 	 Je voudrais 3 billes.
Si Lino donne des billes , combien restera-t-il de billes dans son sac ?	10 billes ≡ 3 billes = ≡ billes Il restera ≡ dans le sac.
 Je voudrais 9 billes.	 Je voudrais 6 billes.
10 billes ≡ billes = ≡ billes Il restera ≡ dans le sac.	10 billes ≡ billes = ≡ billes Il restera ≡ dans le sac.

Problèmes en images : Série 17C



Le déguisement coûte 10 €.

Combien d'euros manque-t-il à chacun des enfants ?



Loan a : 

Il manque _____ à Loan.



Maël a :



Il manque _____ à Maël.

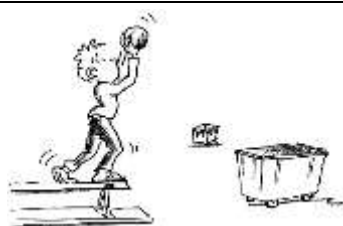


Naïma a :



Il manque _____ à Naïma.

Problèmes en images : Série 17D



L'enfant a jeté 5 balles,
2 balles et encore
3 balles dans la caisse.

Combien de balles en tout ?

Il y a en tout.



Il y avait 10 quilles debout,
2 quilles sont tombées.

Combien en reste-t-il
debout ?

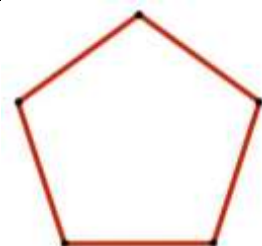
Il reste debout.



Pour payer 5 € et 3 €, j'ai donné
un billet de 10 euros.

Combien me rendra-t-on ?

On me rendra .



Nino veut construire 2 figures
comme celle-ci.

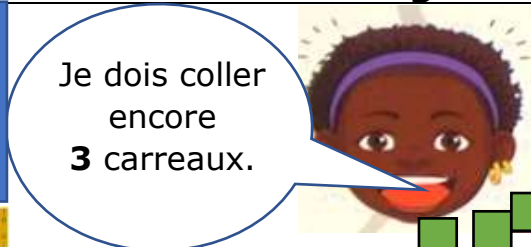
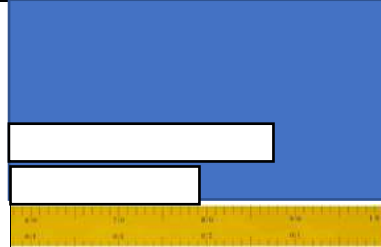
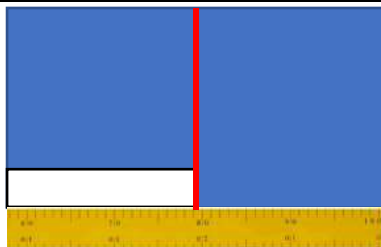
Combien de baguettes de bois
doit-il couper ?

Il doit couper .

Problèmes en images : Série 18A	
Chaque gomme mesure 1 cm de long.	
Malo a déjà collé 5 gommettes. Combien faut-il de gommettes pour compléter le décimètre ?	Paloma a déjà collé 3 gommettes. Combien faut-il de gommettes pour compléter le décimètre ?
dm cm cm Il faut encore .	dm cm cm Il faut encore .
Iliès a déjà collé 2 gommettes. Combien faut-il de gommettes pour compléter le décimètre ?	Mélie a déjà collé 9 gommettes. Combien faut-il de gommettes pour compléter le décimètre ?
dm cm cm Il faut encore .	dm cm cm Il faut encore .

Problèmes en images : Série 18B

Les enfants posent des carreaux de 1 dm de côté sur un mur d'1 mètre de large.

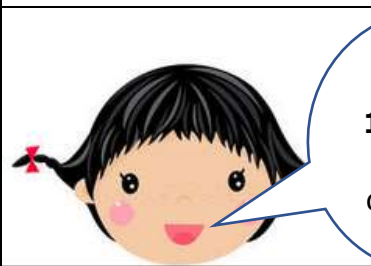


Lino a déjà posé $\equiv$ carreaux.

Il lui reste $\equiv$ carreaux à poser.

Il reste $\equiv$ carreaux à Alima.

Elle a déjà posé $\equiv$ carreaux.



J'ai mis
1 carreau
de plus
que Lino.



J'ai mis
1 carreau
de moins
qu'Alima.

Lana a déjà posé $\equiv$ carreaux.

Il lui reste $\equiv$ carreaux à poser.

Assim a déjà posé $\equiv$ carreaux.

Il lui reste $\equiv$ carreaux à poser.

Problèmes en images : Série 18C

Loan a un mètre. Maël a un décimètre. Naïma a des centimètres.	C'est _____ qui mesurera la voiture.
	C'est _____ qui mesurera la tour.
C'est _____ qui mesurera le domino.	C'est _____ qui mesurera la tour.

Problèmes en images : Série 18D



Pour décorer la salle des fêtes,
nous avons mis une guirlande de
4 mètres et une guirlande de 5 m.
*Quelle est la longueur totale de
guirlande ?*

Il y a $\equiv \equiv$ de guirlande en tout.



La bûche mesure 6 dm de long.
Pipo va en manger la moitié.

Combien mesure la moitié qui reste ?

La moitié qui reste mesure $\equiv \equiv$.



Mon rouleau de réglisse mesure 10 cm.
J'en donne 3 cm à mon ami.

*Quelle longueur de réglisse
me reste-t-il ?*

Il me reste $\equiv \equiv$ de réglisse .



Chaque étagère mesure 5 dm de
long.

*Quelle longueur de planche avons-
nous achetée pour les fabriquer ?*

Nous avons acheté $\equiv \equiv$ de planche.

Problèmes en images : Série 19A

Chaque gommette mesure **1 cm** de long.
Les enfants les collent **10 par 10** pour faire **1 dm**.



Malo a déjà collé **15** gommettes. Combien de décimètre ? Combien de centimètres restants ?



Paloma a déjà collé **32** gommettes. Combien de décimètre ? Combien de centimètres restants ?

$$15 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm et } \underline{\quad} \text{ cm.}$$

$$32 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm et } \underline{\quad} \text{ cm.}$$

Iliès a déjà collé **24** gommettes. Combien de décimètre ? Combien de centimètres restants ?

Mélie a déjà collé **11** gommettes. Combien de décimètre ? Combien de centimètres restants ?

$$24 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm et } \underline{\quad} \text{ cm.}$$

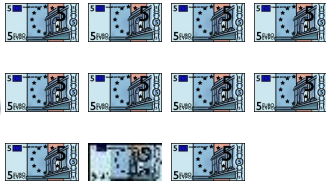
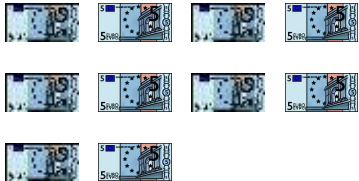
$$11 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm et } \underline{\quad} \text{ cm.}$$

Marie a déjà collé **12** gommettes. Combien de décimètre ? Combien de centimètres restants ?

Nino a déjà collé **36** gommettes. Combien de décimètre ? Combien de centimètres restants ?

$$12 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm et } \underline{\quad} \text{ cm.}$$

$$36 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm et } \underline{\quad} \text{ cm.}$$

Problèmes en images : Série 19B Les enfants échantent 2 billets de 5 € contre 1 billet de 10 €.	
 J'ai 8 billets de 5 €. 	 J'ai 3 billets de 5 €. 
Lino aura $\equiv$ billets de 10 €. Il lui restera $\equiv$ billet de 5 €.	Alima aura $\equiv$ billets de 10 €. Il lui restera $\equiv$ billet de 5 €..
 J'ai 11 billets de 5 €. 	 J'ai 10 billets de 5 €. 
Lana aura $\equiv$ billets de 10 €. Il lui restera $\equiv$ billet de 5 €.	Assim aura $\equiv$ billets de 10 €. Il lui restera $\equiv$ billet de 5 €.

Problèmes en images : Série 19C	
Les enfants jouent avec 3 dés.	
 Loan 	 Naïma 
Loan a points.	Naïma a points.
 Maël 	Je range les enfants dans l'ordre.
Maël a points.	1^{er} : 2^e : 3^e :

Problèmes en images : Série 19D



Léna avait 11 billes. Elle en a perdu 5 à la récréation.
Combien lui en reste-t-il ?

Il reste à Léna.



Ali et Octavia fêtent leur anniversaire en même temps. Il faut 11 bougies en tout : 7 pour Ali et...

Combien de bougies pour Octavia ?

Il y a pour Octavia.

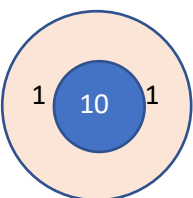


Pablo paie ce robot avec 2 billets et 1 pièce.

Quelle somme vaut chaque billet ?

Quelle somme vaut la pièce ?

Chaque billet vaut
et la pièce vaut .



Les enfants lancent des fléchettes. Il y a 3 flèches dans le 10 et 2 flèches dans le 1.

Quelle est la valeur de leur trésor ?

Ils ont gagné dizaines et unités.
Leur trésor vaut pièces d'or.

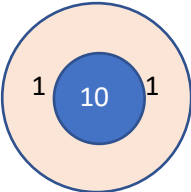
Problèmes en images : Série 20A	
 Chaque enfant veut le moins possible de billets et de pièces. 	
 	

Problèmes en images : Série 20B
Douzaine, demi-douzaine ou dizaine ?

	
Lino a décoré une d'œufs.	Alima en a décoré une .
	
Lana en a décoré une .	Assim en a décoré 2 ce qui fait 1 .

Problèmes en images : Série 20C Les enfants jouent avec les dés. Ils ont tous 12 points	
 Loan    	 Naïma    
Le 4^e dé de Loan a  points.	Le 4^e dé de Naïma a  points.
 Maël  	 Rémi   
Le 2^e dé de Maël a  points.	Le 3^e dé de Rémi a  points.

Problèmes en images : Série 20D

 Léna a 12 bâtonnets. Elle fabrique des carrés. Combien de carrés peut-elle fabriquer ? 	Léna peut fabriquer .
 Ali a 12 bâtonnets. Il fabrique des triangles. Combien de triangles peut-il fabriquer ? 	Ali peut fabriquer .
 Pablo a 12 euros. La partie vaut 2 euros. Combien peut-il faire de parties ?	Ali peut faire .
 Les enfants lancent des fléchettes. Il y a 1 flèche dans le 10 et 2 flèches dans le 1. Quelle est la valeur de leur trésor ?	Ils ont gagné $\equiv$ dizaine et $\equiv$ unités. Leur trésor vaut $\equiv$ $\equiv$ pièces d'or.

Problèmes en images : Série 21A

Chaque enfant range ses quilles par rangée.



Je vais toutes les ranger par 3.



Je vais toutes les ranger par 5.



$$3 + 3 + \frac{\quad}{\quad} = 3 \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Ana fait rangées de 3.

5 +

Nino ne peut pas



Je vais toutes les ranger par 4.



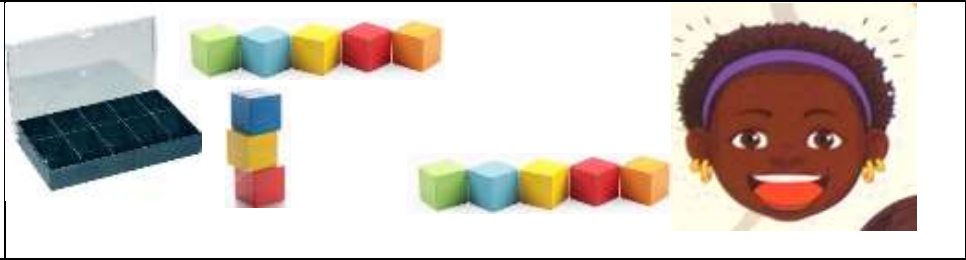
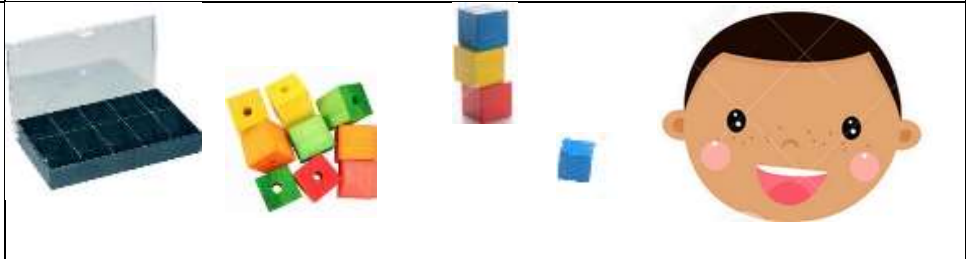
Léa

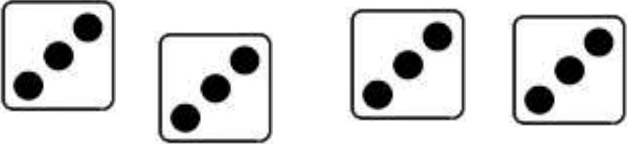
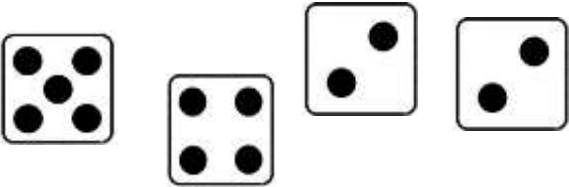
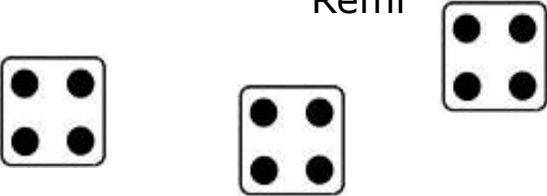


Je vais toutes les ranger par 2.

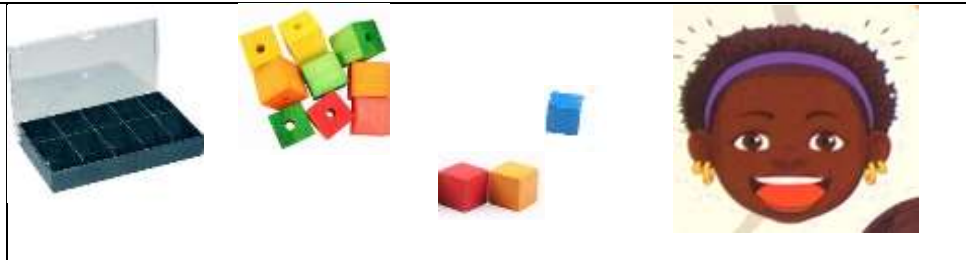
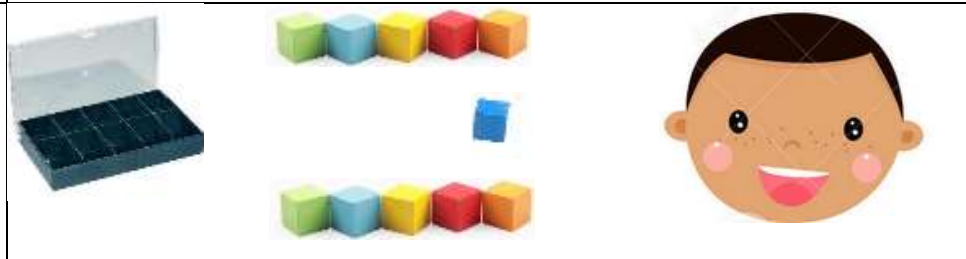


Alima

Problèmes en images : Série 21B	
Une boîte de 10 et ?	
	
$8 + 2 + 1 = 10 + \rule{1cm}{0.4pt} = \rule{1cm}{0.4pt}$ Lino a $\rule{1cm}{0.4pt}$ cubes.	Alima
	
Lana	Assim

Problèmes en images : Série 21C	
Les enfants jouent avec les dés.	
 Loan 	 Naïma 
≡ points x ≡ points = ≡≡ points Loan a ≡ points.	≡ + ≡ + ≡ + ≡ = Naïma a ≡ points.
 Maël 	Rémi 
≡≡≡ ≡≡≡ ≡≡≡ Maël a ≡ points.	≡≡≡ ≡≡≡ ≡≡≡ Rémi a ≡ points.

Problèmes en images : Série 21D	
Méline et Abdel jouent aux billes. Ils ont 10 billes chacun. 1) À la 1^{ère} partie, Abdel prend 2 billes à Méline. <i>Combien de billes ont-ils chacun ?</i>	et Abdel Méline
2) À la 2^e partie, Abdel perd 1 bille que Méline lui prend. <i>Combien de billes ont-ils chacun ?</i>	et Abdel Méline
3) À la 3^e partie, Méline gagne 4 billes à Abdel. <i>Combien de billes ont-ils chacun ?</i>	et Abdel Méline
4) À la dernière partie, chacun retrouve ses 10 billes ? <i>Combien de billes changent de propriétaire ?</i>	et Abdel Méline

Problèmes en images : Série 22A			
Une boîte de 10 et ?			
			
8 + 2 + 3 = 10 + = Lino a cubes.	Alima		
			
Lama			
Assim			

Problèmes en images : Série 22B

Une semaine = 7 jours



J'ai été absente 1 semaine et 3 jours.

Ama a été



J'ai été absente 1 semaine et 5 jours.

Léa

Handwriting practice lines for the problem involving Léa.



J'ai été absent pendant 2 semaines.

Nimo



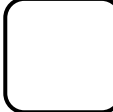
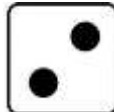
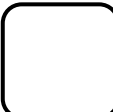
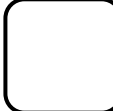
J'ai été absente 1 semaine et 6 jours.

Alima

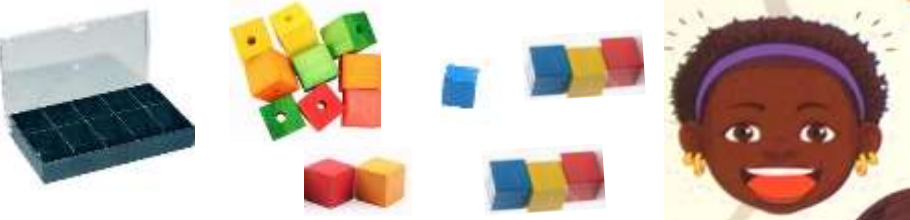
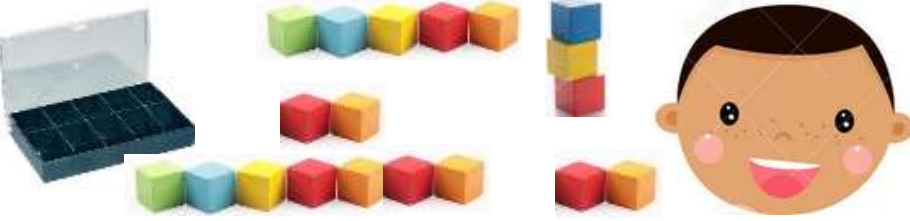
65

Handwriting practice lines for the problem involving Alima.

Problèmes en images : Série 22C
Les enfants veulent un nombre pair.

 Loan    	 Naïma    
Le dernier dé a <u> </u> points.	Le dernier dé a <u> </u> points.
 Maël    	Rémi    
Le dernier dé a <u> </u> points.	Le dernier dé a <u> </u> points.

Problèmes en images : Série 22D	
Loan achète 2 sachets de 6 images. Il a déjà 2 images dans son album. <i>Combien a-t-il d'images en tout ?</i>	
En lançant 3 dés, Mélina a marqué 14 points. Le 1^{er} dé avait 6 points ; le 2^e dé avait 1 point de moins. <i>Combien de points avait le 3^e dé ?</i>	
5 enfants vont faire du patin à glace ; ils louent des patins. <i>1) Combien de patins le loueur va-t-il leur donner en tout ?</i>	
Le prix de la location est de 2 € par paire de patins. <i>2) Combien vont-ils payer en tout ?</i>	

Problèmes en images : Série 23A	
	
$8 + 2 + \rule{1cm}{0.4pt} = 10 + \rule{1cm}{0.4pt} = \rule{1cm}{0.4pt}$ Lino a $\rule{1cm}{0.4pt}$ cubes.	Alima
	
Lana	Assim
$\rule{1cm}{0.4pt} < \rule{1cm}{0.4pt} < \rule{1cm}{0.4pt} < \rule{1cm}{0.4pt}$ C'est $\rule{1cm}{0.4pt}$ le 1^{er}, $\rule{1cm}{0.4pt}$ la 2^e, $\rule{1cm}{0.4pt}$ le 3^e et $\rule{1cm}{0.4pt}$ la 4^e.	

Problèmes en images : Série 23B	
 J'ai perdu 3 €. 	  J'ai gagné 5 €.
Ama avait	Nino avait
 J'ai perdu 10 €.  Léa	  J'ai gagné 10 €. Alima
€ < € < € < €	

Problèmes en images : Série 23C			
 Loan J'ai mis bout à bout 1 réglette orange, une jaune, une rouge et une blanche.	 Naïma J'ai mis bout à bout 1 réglette orange, une jaune, une rose.		
Le segment de Loan mesure $\equiv \equiv \equiv$ cm.		Le segment de Naïma mesure $\equiv \equiv \equiv$ cm.	
 Maël J'ai mis bout à bout 1 réglette orange, une jaune et une blanche.	 Rémi J'ai mis bout à bout 1 réglette orange, une jaune et une rouge.		
Le segment de Maël mesure $\equiv \equiv \equiv$ cm.		Le segment de Rémi mesure $\equiv \equiv \equiv$ cm.	
$\equiv \equiv \equiv$ cm < $\equiv \equiv \equiv$ cm < $\equiv \equiv \equiv$ cm < $\equiv \equiv \equiv$ cm			

Problèmes en images : Série 23D

18 enfants se partagent en 3 équipes.

Combien d'enfants joueront dans chaque équipe ?



Alma a 12 œufs dans son panier. Elle en trouve 4 dans un nid.

Combien d'œufs a-t-elle maintenant ?



Pour un jeu, le maître fait 4 équipes de 4 enfants.

1) Combien d'enfants joueront ?



Dans la classe, il y a 19 enfants.

2) Combien seront arbitres ?



Problèmes en images : Série 24A	
Les enfants veulent acheter un jouet à 20 €.	
   	  
Nino a € Il lui	Alima
     	     
Lana	Assim

Problèmes en images : Série 24B



J'avais 10 billes dans ma poche et Nino m'en donne 2.

Ama a

J'ai 20 € : un billet de 10 €, 2 pièces de 2 € et des pièces de 1 €. Calcule combien de pièces de 1 €.



Nino a



Je dois colorier une bande de 17 cm. J'en ai déjà colorié 9 cm.

Léa

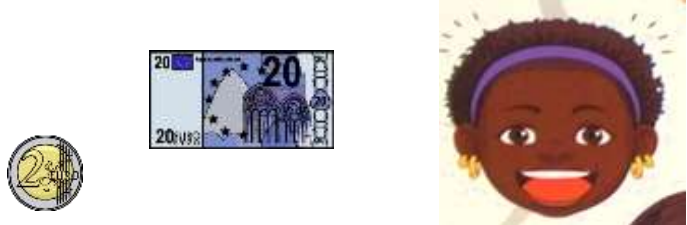
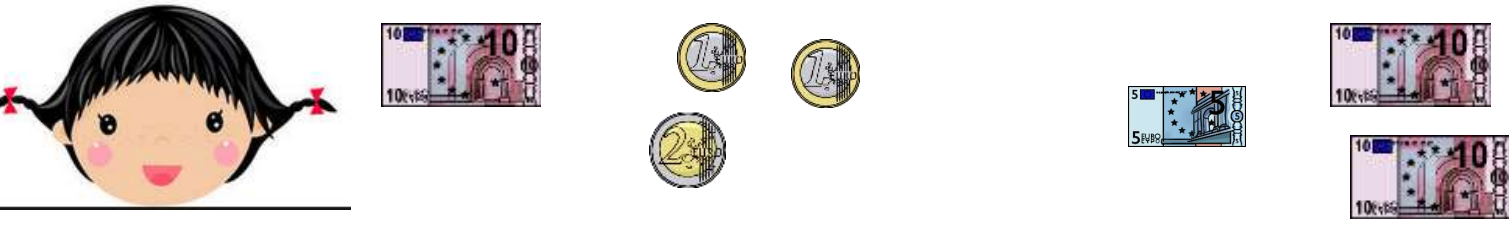


J'ai dessiné sur 7 pages de mon cahier. Il reste 9 pages blanches.

Alima

Problèmes en images : Série 24C	
Les enfants rangent leurs collections 2 par 2 : combien de lots ?	
 J'ai 18 soldats. Loan 	 J'ai 16 barrettes. Naïma 
Loan a <u> </u> lots de 2 soldats.	Naïma a <u> </u> lots de 2 barrettes.
 J'ai 20 petites autos. Maël 	 J'ai 14 toupies 
Maël a <u> </u> lots de 2 voitures.	Rémi a <u> </u> lots de 2 toupies.

Problèmes en images : Série 24D	
Un marchand de ballons avait 20 ballons. Un coup de vent lui enlève 2 ballons rouges et 3 ballons bleus. <i>Combien reste-t-il de ballons ?</i> 	
Pierre partage 19 cerises entre 2 assiettes. <i>Combien y en a-t-il dans chaque assiette ?</i> 	
Pour un jeu, le maître a besoin de 20 jetons. Il a des sacs de 10 jetons. <i>1) Combien prendra-t-il de sacs ?</i> 	
Il ouvre un sac pour prendre encore 8 jetons. <i>2) Combien de jetons a-t-il maintenant ?</i> <i>3) Combien de jetons reste-t-il dans le sac ?</i> 	

Problèmes en images : Série 25A		
Les enfants veulent acheter un jouet ensemble.		
		
Ils ont		+
		
Ils ont		+

Problèmes en images : Série 25B



J'avais 37 billes dans ma poche et Nino m'en a gagné 12.

J'ai 30 € : un billet de 10 €, 1 billet de 5 €, 2 pièces de 2 € et des pièces de 1 €. Calcule combien de pièces de 1 €.



Ama a.

Nino a.



Je dois paver une bande de 35 cm. J'en ai déjà pavé 15 cm.

Léa



J'ai déjà monté 30 marches. Il me reste 9 marches pour arriver chez moi.

Alima

Problèmes en images : Série 25C

Les enfants rangent leurs collections 4 par 4 : combien de lots ?



J'ai 16 soldats.

Loan



J'ai 24 barrettes.

Naïma



Loam a lots de 4 soldats.



**J'ai 20
petites
autos.**

Maël



Maël a lots de 4 voitures.

Naïma a  lots de 4 barrettes.

J'ai 8 toupies

Rémi



Rémi a $\equiv$ lots de 4 toupies.

Problèmes en images : Série 25D

J'achète une douzaine d'œufs. J'en casse 4 pour faire un gâteau.

Combien reste-t-il d'œufs ?



Pour payer un achat de 14 €, j'ai déjà donné 6 €.

Quelle somme dois-je encore payer ?



Mon père rapporte du marché une provision de pommes de terre : 2 sacs de 10 kilos, 1 sac de 2 kilos et 1 sac de 1 kilo.

Quel est le poids total de pommes de terre ?

J'achète un livre pour 8 € et un autre pour 7 €. Je paie avec un billet de 20 €.

1) Combien coûtent les 2 livres ?

2) Combien le marchand va-t-il me rendre ?

Problèmes en images : Série 26A



Ils ont

1

+



Ils ont

+

80

Catherine HUBY - 2020

Problèmes en images : Série 26B



J'avais 37 billes dans ma poche et j'en ai gagné 14 à la récréation.

J'ai 60 soldats de plomb : un tiers de miniatures, un tiers de normaux et un tiers de grands.



Ama a.

Nimo a.



J'ai tricoté une écharpe de 17 cm et une autre de 19 cm.

Léa



J'ai payé 17 € à l'épicerie. Il y avait 12 € pour la lessive et... j'ai oublié le prix du pot de confiture.

Alima

Problèmes en images : Série 26C

Les enfants rangent leurs collections 5 par 5 : combien de lots ?



J'ai 50 soldats.

Loan



J'ai 25 barrettes.

Naïma



Loan a 3 lots de 5 soldats.

Naïma a 5 lots de 5 barrettes.



J'ai 20 petites autos.

Maël



J'ai 10 toupies

Rémi



Maël a 4 lots de 5 voitures.

Rémi a 2 lots de 5 toupies.

Des images dans la tête : Série 26D		
Paul avait 59 billes. Il en a perdu 17. <i>Combien lui reste-t-il de billes ?</i>		
Dans une rue, il y a 25 maisons à gauche et 24 à droite. <i>Combien y a-t-il de maisons en tout ?</i>		
Sur le lac, il y a 5 canards, 9 cygnes et 7 poules d'eau. <i>Combien y a-t-il de pattes en tout ?</i>		
Je range mes images d'animaux par 2. J'ai 16 fauves et 12 ruminants. <i>1) Combien de couples de fauves ?</i> <i>2) Combien de couples de ruminants ?</i>		

Problèmes en images : Série 27A



A diagram illustrating a vertical line on a set of horizontal lines. The vertical line is positioned on the right side of the horizontal lines. Above the vertical line, there is a small rectangular box. To the left of the vertical line, there are two plus signs (+) positioned on the horizontal lines.

Its ont



Et moi, j'ai 10 € de plus qu'eux !

Elle a

Problèmes en images : Série 27B



J'ai 4 billets de 10 €, 1 billet de 5 € et 3 pièces de 1 €.



J'ai 5 sacs de 10 billes et encore un sac de 20 billes.

Ama a.

Nimo a.



Je n'ai que des billets de 10 € et des pièces de 2 €. Quand je compte le tout, j'ai 64 €.

Léa



J'ai 3 paquets de 20 cartes, 10 cartes et encore 5 cartes.

Alima

Problèmes en images : Série 27C

Les enfants rangent leurs collections 10 par 10 : combien de lots ? combien de reste ?

Loan

J'ai 54 soldats.



... ..

Naïma

J'ai 25 barrettes.



... ..

Loan a $\equiv$ lots de 10 soldats et il reste $\equiv$ soldats.

Naïma a $\equiv$ lots de 10 barrettes et il reste $\equiv$ barrettes.

Maël

J'ai 73 petites autos.



... ..

Rémi

J'ai 62 toupies



... ..

Maël a $\equiv$ lots de 10 voitures et il reste $\equiv$ voitures.

Rémi a $\equiv$ lots de 10 toupies et il reste $\equiv$ toupies.

Des images dans la tête : Série 27D		
Dans la cour, nous avons tracé 1 ligne brisée composée de 2 lignes de 30 cm pour notre circuit de billes. <i>Quelle est la longueur de notre circuit de billes ?</i>		
J'avais 65 plumes d'oiseaux. J'en donne 3 dizaines. <i>Combien me reste-t-il de plumes ?</i>		
Je paie mon achat avec 7 billets de 5 €. <i>Combien coûte cet achat ?</i>		
Cette année, 37 grappes de raisin ont mûri sur notre treille. L'année dernière, nous n'en avons eu que 26. <i>Combien y en a-t-il de plus cette année ?</i>		

Problèmes en images : Série 28A









On
partage ?

Ils auront



Nous
aussi ?



88

Catherine HUBY - 2020

Problèmes en images : Série 28B



J'ai 6 billets de 10 €, 1 billet de 5 € et 3 pièces de 1 €.



Et moi, j'ai 20 € de plus que toi.

Ama a.

Nimo a.



Je n'ai que des billets de 10 € et des pièces de 2 €. Quand je compte le tout, j'ai 88 €.

Léa

J'ai la même somme que toi, mais j'ai seulement 4 billets et 2 pièces.

Alima



Problèmes en images : Série 28C	
 Un côté de mon carré mesure 10 cm. Loan 	 Un côté de mon carré mesure 9 cm. Naïma 
L'escargot de Loan va parcourir _____ cm.	L'escargot de Naïma va parcourir _____ cm.
 Un côté de mon carré mesure 20 cm. Maël 	 Un côté de mon carré mesure 20 cm. Rémi 
L'escargot de Maël va parcourir _____ cm.	L'escargot de Rémi va parcourir _____ cm.

Des images dans la tête : Série 28D		
Les enfants de la maternelle ont fait 5 tas de 7 cubes. <i>Combien ont-ils utilisé de cubes ?</i>		
Il y avait 26 cochons d'Inde dans un enclos. Le soigneur en ajoute 8. <i>Combien y en a-t-il maintenant ?</i>		
Dans la cour, je déroule une corde de 36 dm puis une autre de 8 dm. <i>Quelle est la longueur totale ?</i>		
Nolan a 34 billes, Lucien en a 47. <i>Lequel a le plus de billes ?</i> <i>Combien en a-t-il de plus ?</i>		

Problèmes en images : Série 29A



On partage ?

Ils auront

et il restera



Nous aussi ?

92

Problèmes en images : Série 29B



J'ai 7 billets de 10 €, 1 billet de 5 € et 3 pièces de 2 €.

Et moi, j'ai 20 € de moins que toi.



Ama a.

Nimo a.



Je n'ai que des billets de 20 € et des pièces de 1 €. Quand je compte le tout, j'ai 68 €.

Léa

J'ai la même somme que toi, mais j'ai seulement 4 billets et 4 pièces.

Alima

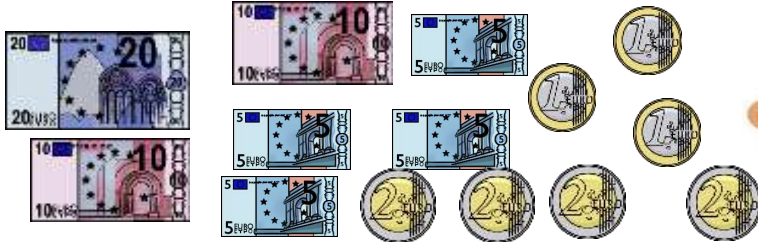


Problèmes en images : Série 29C

Mon rectangle a 3 cm de long et 2 cm de large. Loan	Mon rectangle a 5 cm de long et 2 cm de large. Naïma
L'escargot de Loan va parcourir _____ cm.	L'escargot de Naïma va parcourir _____ cm.
Mon rectangle a 8 cm de long et 5 cm de large. Maël	Rémi Mon rectangle a 10 cm de long et 9 cm de large.
L'escargot de Maël va parcourir _____ cm.	L'escargot de Rémi va parcourir _____ cm.

Des images dans la tête : Série 29D		
Pour gagner il faut avoir 40 points. Léo a déjà 20 points. <i>Combien doit-il encore gagner de points ?</i>		
Nous avons perdu une boîte de rangement. Nous devons ranger 12 cubes de plus dans les 6 boîtes qui nous restent. <i>Combien mettrons-nous de cubes dans chacune de ces boîtes ?</i>		
Nous sommes déjà 24 dans la cour de l'école ; 4 élèves arrivent. <i>Combien sommes-nous dans la cour de l'école ?</i>		
La fermière a rempli 4 plaques de 24 œufs. <i>Combien a-t-elle récolté d'œufs en tout ?</i>		

Problèmes en images : Série 30A



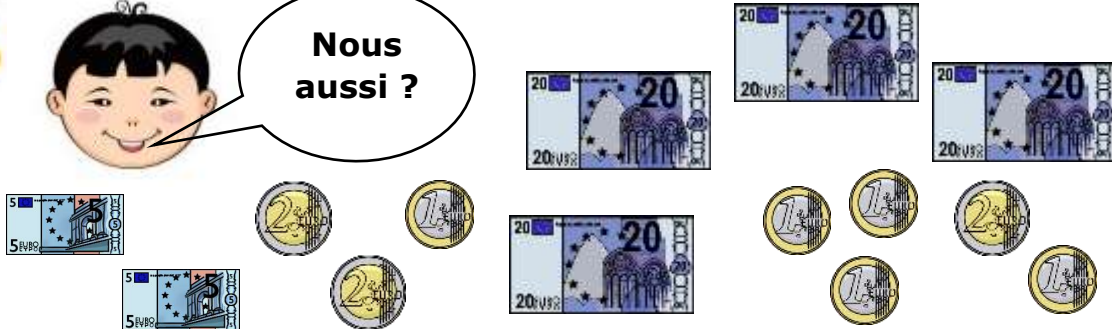
On
partage ?

Ils auront

et il restera



Nous
aussi ?



96

Catherine HUBY - 2020

Problèmes en images : Série 30B



J'ai 7 sachets de 5 billes.



Et moi, j'ai 1 sachet de plus que toi.

Ama a.

Nimo a.



Je n'ai que des sachets de 5 billes. Quand je compte le tout, j'ai 60 billes.

Léa



J'ai le même nombre de billes que toi, mais j'ai seulement 6 sacs de billes qui contiennent tous le même nombre de billes.

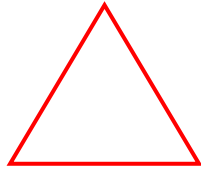
Alima

Problèmes en images : Série 30C



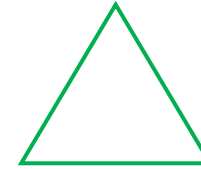
Les côtés de mon triangle mesurent tous 4 cm.

Loan



Les côtés de mon triangle mesurent tous 6 cm.

Naïma



L'escargot de Loan va parcourir
 ═══════ cm.

L'escargot de Naïma va parcourir
 ═══════ cm.

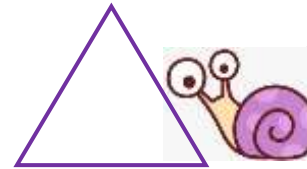


Les côtés de mon triangle mesurent tous 7 cm.

Maël



Rémi



Les côtés de mon triangle mesurent tous 10 cm.



L'escargot de Maël va parcourir
 ═══════ cm.

L'escargot de Rémi va parcourir
 ═══════ cm.

Des images dans la tête : Série 30D		
Nous avons 26 balles. Nous les rangeons dans 2 boîtes identiques. <i>Combien avons-nous de balles dans chaque boîte ?</i>		
Mon oncle retire un billet de 50 €, 1 billet de 20 € et 1 billet de 10 € au distributeur automatique. <i>1) Combien a-t-il retiré d'argent ?</i> Il achète un petit meuble qui coûte 60 €. <i>2) Combien lui reste-t-il d'argent après cet achat ?</i>		
Sur le terrain de sport, il y a 3 équipes de 12 joueurs. <i>Combien y a-t-il de joueurs ?</i>		

