

# Répartition de la période 1 (2023-2024)

Période 1 CP		Phonologie CP (Taoki)	Dictée CP	Grammaire CP (Faire de la grammaire CP)	Écriture CP (MDI écriture CP)	Maths CP (Maths au CP Accès)	Calcul mental (Maths au CP Accès)	Flash maths (Maths au CP Accès)	Résolution de problèmes (Générations)
P1-S1 (4 jours)	Du 4 au 8/9	<b>J1 : Son A</b> : lecture p.8 + fichier p.6/7 <b>J2 : Son i</b> : lecture p.9 + fichier p.8/9 Labylettré A et i <b>Son R</b> J3 : lecture p.10/11 + fichier p.10 J4 : lecture p.11 + fichier p.11 Labylettré R	<b>J1</b> : dictée de lettres <b>J2</b> : LA – SI – LU – MA - MO <b>J3</b> : RA RI AR IR <b>J4</b> : RA IR RI AR LE	<i>Pas de grammaire cette semaine</i>	<b>J1</b> : Les frises p.9 <b>J2</b> : Les colonnes p.10 et le crocodile p.11 <b>J3</b> : Les lettres e et l (lettre et mots) p.12/13 <b>J4</b> : Les lettres e et l (sapin, accents, frise) p.13	<b>J1</b> : Séq 1 (S1) <b>J2</b> : Séq 1 (S2 et S3) <b>J3</b> : Séq 2 (S1 et S2) <b>J4</b> : Séq 2 (S3) et Séq 3 (S1)	Dénombrer des quantités jusqu'à 5 (guide p.19) (S1 S3 S5 S6)	Flash p.18 - Le jeu de la grenouille (flash 1 à 4) - Le compte à rebours (flash 5/6)	U1 – S1 / S2 (découverte) U1 - Entraînements
P1-S2 (4 jours)	Du 11 au 15/9 (Photo de classe le 11/9)	<b>Son L</b> 1/ lecture p.12/13 + fichier p.12 2/ lecture p.13 + fichier p.13 Labylettré L <b>Son O</b> 1/ lecture p.14/15 + fichier p.14 2/ lecture p.15 + fichier p.15 Labylettré O <b>Poésie</b> : Distribuer la poésie « C'est la rentrée » de Sylvie Poillevé (faire le dessin) + apprentissage jusque « chat » <b>Littérature</b> : Dans la rue (épisode 1)	<b>J1</b> : LA LI IL AL RA RI <b>J2</b> : Lili – Hugo - Taoki <b>J3</b> : li – la – al – il - ri <b>J4</b> : il y a – un - il	<b>Les déterminants (le la un une)</b> (prép 1 + fiche élève n° 1)	<b>J1</b> : Les lettres i et u p.14/15 <b>J2</b> : Les lettres i et u p.15 <b>J3</b> : i i u u il lui <b>J4</b> : i i u u il	<b>J1</b> : Séq 3 (S2 et S3) <b>J2</b> : Séq 4 (S1 et S2) <b>J3</b> : Séq 4 (S3) et Séq 5 (S1) <b>J4</b> : Séq 5 (S2) et Séq 6 (S1)	Écrire les nombres jusqu'à 5. S1 Décomposer, recomposer les nombres jusqu'à 5 S1 S2 S3 (guide p.27)	Flash p.18 - Le compte à rebours (flash 7/8) Flash p.26 - Reproduire une suite gestuelle répétitive (flash 9/10)	U1 – Entraînements + pour aller plus loin
P1-S3 (4 jours)	Du 18 au 22/9  18/9 : SAMARA Départ 8h30 Départ à 15h15 Arrivée à 16h environ	<b>Son é</b> 1/ lecture p.16/17 + fichier p.16 2/ lecture p.17 + fichier p.17 <b>Son S</b> 1/ lecture p.20/21+ fichier p.18 2/ lecture p.21 + fichier p.19 <b>Encodage : A-1 et Labylettré é</b> <b>Poésie</b> : jusque « brouillard » <b>Littérature</b> : Dans la rue (épisode 2)	<b>J1</b> : le – de – sans <b>J2</b> : elle -est <b>J3</b> : dans – une – c'est <b>J4</b> : si – sa – so – os - as	<b>Décalage lecture le mardi après- midi car sortie scolaire SAMARA le 18/09</b>	<b>J1</b> : La lettre t p.16 <b>J2</b> : La lettre t p.17 <b>J3</b> : t t t tu ti <b>J4</b> : t t t it ut	<b>J1</b> : Sortie Scolaire <b>J2</b> : Séq 6 (S2) et Séq 7 (S1) <b>J3</b> : Séq 7 (S2) et Séq 8 (S1) <b>J4</b> : Séq 8 (S2 et S3)	Décomposer les nombres jusqu'à 10 (S1 S2) (guide p.27) Associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées (S1 S2) (guide p.35)	Flash p.34 - Le jeu de la grenouille (flash 15) - Le compte à rebours (flash 16) - Le jeu de la boîte (flash 17) - Les voitures (flash 18)	U2 – S1 / S2 (découverte) U2 - Entraînements
P1-S4 (4 jours)	Du 25 au 29/9	<b>Son U</b> 1/ lecture p.22/23 + fichier p.20 2/ lecture p.23 + fichier p.21 <b>Son F</b> 1/ lecture p.24/25 + fichier p.22 2/ lecture p.25 + fichier p.23 <b>Encodage : E-1 et A-2</b>	<b>J1</b> : sur - aussi <b>J2</b> : ru – us – lu – su - os <b>J3</b> : mais - des <b>J4</b> : fi – fo – fa – if – une furie	<b>Les déterminants (le la un une)</b> (prép 2 + carte A + fiche élève n° 4/5 )	<b>J1</b> : La lettre c p.18 <b>J2</b> : La lettre c p.19 <b>J3</b> : c c c cu ci tic <b>J4</b> : c c c ic cit	<b>J1</b> : Séq 9 (S1 et S2) <b>J2</b> : Séq 10 (S1 et S2) <b>J3</b> : Séq 10 (S3 et S4) <b>J4</b> : Séq 11 (S1 et S2)	Associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées (S3 S4) Décomposer les nombres jusqu'à 10 (S1 S2) (guide p.35)	Flash p.46 - Situer des personnes et des objets les uns par rapport aux autres (flash 19 à 22)	U2 – Entraînements + pour aller plus loin

		<p><b>Poésie</b> : apprentissage en entier</p> <p><b>Littérature</b> : Dans la rue (épisode 3)</p>							
P1-S5 (4 jours)	Du 2 au 6/10	<p><b>Son E</b> 1/ lecture p.26/27 + fichier p.24 2/ lecture p.27 + fichier p.25</p> <p><b>Son M</b> 1/ lecture p.28/29 + fichier p.26 2/ lecture p.29 + fichier p.27</p> <p><b>Encodage : A-3 et E-2</b></p> <p><b>Poésie</b> : Récitation « C'est la rentrée » de Sylvie Poillevé</p> <p><b>Littérature</b> : Dans la rue (épisode 4)</p>	<p><b>J1 : avec - en</b> <b>J2</b> : re - le - se - fe - sale <b>J3</b> : et - à - sont - ne... pas <b>J4</b> : ma - mo - mi - momie - le mot</p>	<p><b>Le nom</b> (prép 3 + cartes B et C + fiche élève n° 7/8 + trace écrite n°1 réduite)</p>	<p>J1 : La lettre o p.20 J2 : La lettre o p.21 J3 : o o o oc ou oi J4 : o o o toc toi tou</p>	<p><b>J1</b> : Séq 11 (S3) et Séq 12 (S1) <b>J2</b> : Séq 12 (S2 et S3) <b>J3</b> : Séq 13 (S1 et S2) <b>J4</b> : Séq 14 (S1 et S2)</p>	<p>Connaître les nombres jusqu'à 10 (S1 S3 S4 S5) (guide p.47)</p>	<p>Flash p.46 - Situer des personnes et des objets les uns par rapport aux autres (flash 23) Flash p.60 - Main droite ou main gauche ? (flash 24 à 26)</p>	<p>U3 – S1 / S2 (déc) U3 - Entraînements</p>
P1-S6 (4 jours)	Du 9 au 13/10	<p><b>Révisions n°2</b> 1/ lecture p.31 (syllabes, mots, mots outils + fiche Taoki 2017 p.30 2/ lecture p.31 (l'histoire) + fiche Taoki 2017 p.31</p> <p><b>Son CH</b> 1/ lecture p.32/33+ fichier p.28 2/ lecture p.33 + fichier p.29</p> <p><b>Encodage : A-4 et E-3</b></p> <p><b>Poésie</b> : Distribuer « la sorcière enrhumée » (faire dessin et apprendre jusque « enrhumée »)</p> <p><b>Littérature</b> : Bon appétit Mr Lapin (épisode 1)</p>	<p><b>J1 : ses</b> - Fa - ré - me - fi - lu - so - mé <b>J2</b> : le salut - massue - fil - ressort <b>J3</b> : cha - che - chu - la - une - cho <b>J4</b> : Le chat - la roche - la fiche - la marche</p>	<p><b>Le déterminant l'</b> (prép 4 + carte D + fiche élève n° 10)</p>	<p>J1 : Les lettres a et d p.22 J2 : Les lettres a et d p.23 J3 : a a d d d J4 : a d dou dit</p>	<p><b>J1</b> : Séq 14 (S3) + fiche tracés <b>J2</b> : Séq 15 (S1 et S2) <b>J3</b> : Je révise P1 <b>J4</b> : Eval maths P1</p>	<p>Ajouter ou soustraire de petites quantités (S1 S2 S3 S4) (guide p.61)</p>	<p>Flash p.60 - Ma droite ou ma gauche ? (flash 27/28) - A droite de ou à gauche de ? (flash 29) Flash p.76 - Le jeu des statues (flash 30)</p>	<p>U3 – Entraînements + pour aller plus loin</p>
P1-S7 (4 jours)	Du 16 au 20/10	<p><b>Son N</b> 1/ lecture p.34/35 + fichier p.30 2/ lecture p.35 + fichier p.31</p> <p><b>Son è (è, ê)</b> 1/ lecture p.36/37 + fichier p.32 2/ lecture p.37 + fichier p.33</p> <p><b>Encodage : A-5 et E-4</b></p> <p><b>Poésie</b> : jusque « dents »</p> <p><b>Littérature</b> : Bon appétit Mr Lapin (épisode 2)</p>	<p><b>J1</b> : Avec - na - no - ne - ni - nu - la niche <b>J2</b> : son - cha - nè - loc - cha - nu - li - al <b>J3</b> : Mè, lè, rè, chè, ses fè, nè <b>J4</b> : Car - avec, son, le chêne, une sirène</p>	<p><b>Les déterminants devant des noms au singulier et au pluriel</b> (prép 5 + fiche élève n°12/13 + trace écrite n°2 réduite)</p>	<p>J1 : Les lettres m et n p.24 J2 : Les lettres m et n p.25 J3 : m m n n n na no J4 : m n main nain nuit</p>	<p><b>J1</b> : Séq 16 (S1 et S2) <b>J2</b> : Séq 16 (S3 et S4) <b>J3</b> : Séq 17 (S1 et S2) <b>J4</b> : Séq 17 (S3) + fiche tracés</p>	<p>Ajouter ou soustraire de petites quantités (S5 S6 S7) (guide p.61) Décomposer le nombre 6 (S1) (guide p.77)</p>	<p>Flash p.76 - Le jeu du furet : 2 par 2 (flash 35 à 38)</p>	<p>Évaluations problèmes Période 1 Ateliers de recherche (3/4 situations environ)</p>

Période 1 CE1		Phonologie CE1	Dictée CE1	Étude de la langue CE1	Écriture CE1	Littérature / Lecture CE1	Maths CE1 (Maths au CE1 Accès)	Calcul mental (Maths au CE1 Accès)	Problèmes (cahier BoutdeGomme)
P1-S1 (4 jours)	Du 4 au 8/9	Savoir écrire les mots : ici – il y a – pour – beaucoup – sous	<b>J1</b> : Je suis en CE1. Aujourd'hui, c'est la rentrée. <b>J2</b> : Le garçon regarde son beau cartable vert. <b>J3</b> : Je joue dans la cour de récréation. <b>J4</b> : Vendredi, je fais du sport.	J1 : La phrase (Mona p.4 + étiquettes à trier)) J2 : Mona p.5 J3 : La phrase : Fiche exercice G1 J4 : La phrase (fiche exercice Bout de Gomme)	<u>Écriture</u> : J1 : les lettres e et l J2 : le – elle – élève – loup J3 : année – apprendre – conjugaison - mathématiques J4 : lecture – français – calcul - dictée + <u>Copie</u> du vendredi : « Cette année, je suis en CE1, je vais apprendre la conjugaison et les tables de multiplication. »	<b>Bateau livre</b> : <b>Petit Babaji</b> p.8/9 Littérature : Bibliobus « La petite poule rousse » (S1) Fluence : Séance 1	<b>J1</b> : Séq 1 (S1) <b>J2</b> : Séq 1 (S2 et S3) <b>J3</b> : Séq 2 (S1 et S2) <b>J4</b> : Séq 3 (1) + Jocatop N°1/2	<b>J1</b> : Calcul mental p.30 (S1) <b>J2</b> : Calcul mental p.30 (S2) <b>J3</b> : Calcul mental p.30 (S3) <b>J4</b> : Calcul mental p.30 (S4)	<b>J1</b> : <b>Pb 1</b> <b>J2</b> : <b>Pb 2</b> <b>J3</b> : <b>Pb 3</b> <b>J4</b> : <b>Pb 4</b>
P1-S2 (4 jours)	Du 11 au 15/9	O1 : Étude du phonème A (jeudi : Savoir écrire les mots : <b>puis, sur,</b> <b>dans, ou, mais</b> ) Pour lundi, savoir écrire les mots 1 à 9  <b>Poésie</b> : Distribuer « Un singe à l'école » (Marie Litra) + apprentissage jusque « pieds de nez »	Dictée n° « zéro » : mots invariables Mots : 1/ ici – il y a – pour – beaucoup - sous 2/ puis, sur, dans, ou, mais Phrases : 1/ Il y a beaucoup de monde ici. 2/ Dans cette rue, il y a des boutiques ou des maisons.	J1 : Les signes de ponctuation (Mona p.6) J2 : Les signes de ponctuation (Mona p.7) J3 : Le verbe conjugué : Mona p.24 J4 : Le verbe conjugué : Mona p.25	<u>Écriture</u> : J1 / les lettres i u t J2 : tu, il, et, étui, lutte J3 : les lettres c o a d J4 : la – un étal – une dalle - cadeau  + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 1	<b>Bateau livre</b> : <b>Un cadeau</b> <b>pour Rita</b> p.10/11 Littérature : Bibliobus « La petite poule rousse » (S2) Fluence : Séance 2	<b>J1</b> : Séq 3 (S2 et S3) <b>J2</b> : Séq 4 (S1 et S2) <b>J3</b> : Séq 4 (S3) + Jocatop n°3/4 <b>J4</b> : Séq 5 (S1 et S2)	<b>J1</b> : Calcul mental p.36 (S1) <b>J2</b> : Calcul mental p.36 (S2) <b>J3</b> : Calcul mental p.36 (S3) <b>J4</b> : Calcul mental p.36 (S4)	<b>J1</b> : <b>Pb 5</b> <b>J2</b> : <b>Pb 6</b> <b>J3</b> : <b>Pb 7</b> <b>J4</b> : <b>Pb 8</b>
P1-S3 (4 jours)	Du 18 au 22/9	O2 : Étude du phonème OU Pour lundi, savoir écrire les mots 10 à 14  Poésie : Apprentissage jusque « eau »	Dictée n°1 : Son A Mots : 1/ un ami – maman – mardi – un lapin 2/ samedi – un pirate – il va – la salade – avec Phrases : 1/ Samedi, mon lapin avale une salade. 2/ Mardi, le lapin va avec son ami le pirate. Samedi, maman mange de la salade.	J1 : Le verbe à l'infinitif : Mona p.26 J2 : Le verbe à l'infinitif : Mona p.27 J3 : Le verbe à l'infinitif : exercice à copier : <b>Souligne le verbe conjugué en rouge, puis cherche l'infinitif du verbe.</b> - Vous jouez dans la cour. > Il faut  - Paul lance le ballon. > Il faut	<u>Écriture</u> : J1 / les lettres m n p J2 : ma, mon, pont J3 : p, patte, mai, mal J4 : lama, lime, mou, molle  + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 2	<b>Bateau livre</b> : <b>Le rêve de la lune</b> p.12/13 Littérature : Bibliobus « La petite poule rousse » (S3) Fluence : Séance 3	<b>J1</b> : <b>Sortie</b> <b>J2</b> : Séq 6 (S1 et S2) <b>J3</b> : Séq 6 (S3 et S4) <b>J4</b> : Séq 8 (S1 et S2)	<b>J1</b> : <b>Sortie</b> <b>J2</b> : Calcul mental p.42 (S1) <b>J3</b> : Calcul mental p.42 (S2) <b>J4</b> : Calcul mental p.42 (S3)	<b>J1</b> : <b>Sortie</b> <b>J2</b> : <b>Pb 9</b> <b>J3</b> : <b>Pb 10</b> <b>J4</b> : <b>Pb 11</b>

				<p>- L'école ouvre ses portes à 8h45. &gt; Il faut</p> <p>- Théo prépare une tarte. &gt; Il faut</p> <p>J4 : Exercices sur le verbe du manuel A portée de mots</p>					
P1-S4 (4 jours)	Du 25 au 29/9	<p>O3 : Étude du phonème P (mots 10 à 14 + mots 15 à 18) Pour lundi, savoir écrire les mots 19 à 23</p> <p>Poésie : Apprentissage jusque « fête »</p>	<p>Dictée n° 2 : Son OU</p> <p>Mots :</p> <p>1/ un jour – il se couche – il roule – une boule – il trouve</p> <p>2/ pourquoi – un loup – un mouton – la bouche</p> <p>Phrases :</p> <p>1/ Le loup ouvre la bouche et mange le mouton.</p> <p>2/ Le loup roule comme une boule. Le mouton trouve le loup et ouvre une grande bouche.</p>	<p>J1 : Les noms : Mona p.10</p> <p>J2 : Les noms : Mona p.11</p> <p>J3 : Les noms : fiche exercice BdG</p> <p>J4 : Les noms : fiche exercice BdG + éval à prévoir sur la phrase, le verbe,</p>	<p>Écriture :</p> <p>J1 / la lettre r</p> <p>J2 : rire, roi, rôle</p> <p>J3 : la lettre s</p> <p>J4 : sol, soi, sous, cerise</p> <p>+ Copie du vendredi : Rallye copie animaux 3</p>	<p>Bateau livre : Si j'avais un ami crocodile p.14/15</p> <p>Littérature : « Moi quand je serai grand » + Vrai/faux</p> <p>Fluence : Séance 4</p>	<p>J1 : Séq 8 (S3 et S4)</p> <p>J2 : Séq 7 (S2 et S3)</p> <p>J3 : Séq 9 (S1 et S2)</p> <p>J4 : Séq 9 (S3) et Séq 10 (S1)</p>	<p>J1 : Calcul mental p.54 (S1)</p> <p>J2 : Calcul mental p.54 (S2)</p> <p>J3 : Calcul mental p.54 (S3)</p> <p>J4 : Calcul mental p.54 (S4)</p>	<p>J1 : Pb 12</p> <p>J2 : Pb 13</p> <p>J3 : Pb 14</p> <p>J4 : Pb 15</p>
P1-S5 (4 jours)	Du 2 au 6/10	<p>O4 : Étude du phonème B (mots 19 à 23 + mots 24 à 27) Pour lundi, savoir écrire les mots 28 à 32</p> <p>Poésie : Apprentissage en entier</p>	<p>Dictée n°3 : Son P</p> <p>Mots :</p> <p>1/ Une pomme, ma copine, une poule, un poussin, je porte</p> <p>2/ Un pantalon, petit/petite, il passe, une jupe</p> <p>Phrases :</p> <p>1/ Je porte un petit pantalon rouge.</p> <p>2/ Mon ami porte un pantalon jaune. Ma copine porte une jupe.</p>	<p>J1 : Les noms : fiche exercice BdG</p> <p>J2 : Les noms : fiche exercice BdG</p> <p>J3 : Les déterminants : Mona p.12</p> <p>J4 : Les déterminants : Mona p.13</p>	<p>Écriture :</p> <p>J1 / les lettres h, h, h</p> <p>J2 : lettre k k k</p> <p>J3 : haut, hier, halte, hutte</p> <p>J4 : képi, kaki, kilt, kilo</p> <p>+ Copie du vendredi : Rallye copie animaux 4</p>	<p>Bateau livre : Moi j'adore, la maîtresse déteste (p.16/17)</p> <p>Littérature : La sorcière de mes rêves p.51/59</p> <p>Fluence : Séance 5</p>	<p>J1 : Séq 10 (S2) et Séq 11 (S1)</p> <p>J2 : Séq 11 (S2 et S3)</p> <p>J3 : Séq 11 (S4 et S5)</p> <p>J4 : Séq 12 (S1) + Jocatop n°5/6</p>	<p>J1 : Calcul mental p.64 (S1)</p> <p>J2 : Calcul mental p.64 (S2)</p> <p>J3 : Calcul mental p.64 (S3)</p> <p>J4 : Calcul mental p.64 (S4)</p>	<p>J1 : Pb 16</p> <p>J2 : Pb 17</p> <p>J3 : Pb 18</p> <p>J4 : Pb 19</p>
P1-S6 (4 jours)	Du 9 au 13/10	<p>O5 : Étude du phonème ON (mots 28 à 32 + mots 33 à 36) Pour lundi, savoir écrire les mots 37 à 41</p> <p>Poésie : Récitation « Un singe à l'école » (Marie Litra)</p>	<p>Dictée n°4 : Son B</p> <p>Mots :</p> <p>1/ Une robe ; une balle ; un bébé ; blanche ; une branche</p> <p>2/ L'arbre – du sable, une table, la boîte</p> <p>Phrases :</p> <p>1/ Je trouve une balle blanche dans le sable.</p> <p>2/ Lulu trouve une balle dans la boîte et une balle sur la table blanche.</p>	<p>J1 : Les déterminants : fiche exercice BdG</p> <p>J2 : Les déterminants : fiche exercice BdG</p> <p>J3 : Le sujet du verbe : Mona p.64</p> <p>J4 : Le sujet du verbe : Mona p.65</p>	<p>Écriture :</p> <p>J1 / lettre f, f, f</p> <p>J2 : f f fa fil</p> <p>J3 : fin, filet, fonce, fronce</p> <p>J4 : froid, frère, facile, four</p> <p>+ Copie du vendredi : Rallye copie animaux 5</p>	<p>Bateau livre : Emploi du temps p.18/19</p> <p>Littérature : La sorcière de mes rêves p.60/80</p> <p>Fluence : Séance 6</p>	<p>J1 : Séq 12 (S2 et S3)</p> <p>J2 : Séq 12 (S4) et Séq 13 (S1)</p> <p>J3 : Séq 13 (S2 et S3)</p> <p>J4 : Séq 13 (S4) + Jocatop n°7/8</p>	<p>J1 : Calcul mental p.74 (S1)</p> <p>J2 : Calcul mental p.74 (S2)</p> <p>J3 : Calcul mental p.74 (S3)</p> <p>J4 : Calcul mental p.74 (S4)</p>	<p>J1 : Pb 20</p> <p>J2 : Pb 21</p> <p>J3 : Pb 22</p> <p>J4 : Pb 23</p>

			Le bébé porte une petite robe.						
P1-S7 (4 jours)	Du 16 au 20/10	O6 : Étude du phonème OI (mots 37 à 41 + mots 42 à 45) Pour lundi, savoir écrire les mots 46 à 50  Poésie : Distribuer « Charlotte » (Myriam Picard), dessin + apprentissage jusque « gigote »	Dictée n° 5 : Son ON Mots : 1/ une maison – le monde – la confiture – une montre – un cochon 2/ le monde – ronde/rond – il tombe – le nombre Phrases : 1/ Je mange de la confiture dans ma maison. 2/ Ma maison porte le nombre onze. Manon a un cochon.	J1 : Le sujet du verbe : fiche exercice BdG J2 : Le sujet du verbe : fiche exercice BdG J3 : L'ordre alphabétique : Mona p.64 J4 : L'ordre alphabétique : Mona p.65 + <i>éval à prévoir sur le nom, les déterminants, le sujet du verbe</i>	<u>Écriture</u> : J1 / j, y, g J2 : joue, jardin, joli, jurer J3 : yoga, gaieté, jeudi, jouet J4 : gag, gâteau, pyramide, yaourt  + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 6	<u>Bateau livre</u> : C'est quoi un gruffalo p.20/21 Littérature : Un boxeur d'1m10 Fluence : Évaluation fluence (mots lus en 1 min)	J1 : Séq 14 (S1 et S2) J2 : Séq 14 (S3) + Jocatop n°9/10 J3 : Eval Maths Période 1 + Jocatop n°12/13 J4 : Je révise P1	J1 : Calcul mental p.80 (S1) J2 : Calcul mental p.80 (S2) J3 : Calcul mental p.80 (S3) J4 : Calcul mental p.80 (S4)	J1 : <b>Pb 24</b> J2 : <b>Pb 25</b> J3 : <b>Pb 26</b> J4 : <b>Pb 27</b>

Période 1 GS		Phonologie GS	Langage écrit GS	Graphisme écriture	Maths GS (Vers les maths GS Accès)	Calcul mental GS	Rituels GS
P1-S1 (4 jours)	Du 4 au 8/9	Échauffement vocal voyelles (2R) Échauffement vocal syllabes à double consonnes (R)	C'EST LA RENTREE (1R + 1 sur cahier) (copier un groupe de mots) Evaluation de la connaissance des lettres. Découverte du calendrier du mois (écrire les anniversaires en capitales : Louka ; la PHOTO de classe ; SAMARA)	Graphisme décoratif sur le mois de septembre ou sur la rentrée	Attrimaths Puzzles Memory des nombres	<u>Calcul mental</u> : Lucky Luke des doigts jusque 5 ; dictée de nombres jusque 10 (voir ce qu'ils connaissent)	Sur Cahier : J1 : copie « C'EST LA RENTREE » + dessin sur la page blanche J2 : Révisions graphisme sur cahier sur les lignes et sur la page blanche J3 : Révisions L T I J4 : Révisions E F H
P1-S2 (4 jours)	Du 11 au 15/9	Séparation des mots (2R)	Le prénom (sur ardoise, lettres mobiles capitales/scriptes) Apprentissage comptine « Bonjour Lundi » Compléter son calendrier en entourant en vert le jour actuel)	Lignes horizontales (1R + 1A + 2 fiches)	Combien de côtés ? Attrimaths Puzzles	<u>Calcul mental</u> : Dictée de nombres jusque 5 ; Lucky Luke des doigts jusque 5	Sur Cahier : J1 : Révisions C O Q J2 : Révisions G S A J3 : Révisions N M U J4 : Révisions N M K
P1-S3 (4 jours)	Du 18 au 22/9	Les étiquettes (2A + 2 fiches) Les ardoises (A)	Alphabet et ordre alpha (1R + 1 fiche + remettre lettres dans l'ordre)	Lignes horizontales (2 sur cahier) Lignes verticales (1R + 1A)	Dessins les formes	<u>Calcul mental</u> : Montrer une carte de jeux (entre 1 et 5, les élèves écrivent le nombre sur l'ardoise) ; dictée de doigts jusque 5	Sur Cahier : J1 : Révisions V W K J2 : Révisions K F L J3 : Écriture K X Y + petites lignes verticales en couleurs+ copie mot du jour J4 : Écriture K Y W + copie mot du jour
P1-S4 (4 jours)	Du 25 au 29/9	Langage robot (2R) Syllabes des prénoms (A) Syllabes du matériel (A)	Les chiffres de 0 à 5 Lettres d'un mot, mots d'une phrase Les capitales à la loupe	Lignes verticales (1 fiche + 2 sur cahier) Quadrillage (1R + 1A)	Lecture codé mathématique	<u>Calcul mental</u> : Lucky Luke des doigts jusque 10 ; Ronde des nombres jusque 10	Sur Cahier : J1 : Écriture P B D + ponts + copie mot du jour J2 : Écriture V B K + copie mot du jour et boucle

							J3 : Écriture Z J R + + copie mot du jour J4 : Le prénom + copie mot du jour (des jours passés)
P1-S5 (4 jours)	Du 2 au 6/10	Fiche syllabes (1 fiche) Compte syllabes (A)	MES COPAINS ET MOI (copier un groupe de mots) + dessin Les chiffres de 0 à 5	Quadrillage (2 fiches + 1 sur cahier) Lignes obliques (1R + 1 sur cahier)	La réussite 4 feuilles sur un arbre	<u>Calcul mental</u> : Lucky Luke des doigts jusque 10 ; Dictée de nombres jusque 10	Sur Cahier : J1 : Écriture E K Z + rondss + copie mot du jour J2 : Écriture A M N + copie mot du jour et lignes brisées J3 : Écriture K E G + + copie mot du jour J4 : Écriture G H Y + copie mot du jour (des jours passés)
P1-S6 (4 jours)	Du 9 au 13/10	La marelle colimaçon (2A) Le tableau (2R)	Alphabet à trous (capitales) Les chiffres de 0 à 5	Lignes obliques (2 fiches + 1A)	La réussite Attrimaths	<u>Calcul mental</u> : Dictée de nombres jusque 10 ; Montrer une carte de jeux (entre 1 et 5, les élèves écrivent le nombre sur l'ardoise).	Sur Cahier : J1 : Écriture Z F G + boucles + copie mot du jour J2 : Écriture S J K + copie mot du jour et lignes obliques J3 : K G E + mot du jour J4 : U W Y + mot du jour
P1-S7 (4 jours)	Du 16 au 20/10	La bataille des animaux (2A + 2 fiches) Le mot masqué (R)	Carottes alphabétiques, fantômes alphabétiques. Les chiffres de 0 à 5	Lignes brisées (1R + 2A + 2 sur cahier)	Les tailles Comparer des tailles Puzzles	<u>Calcul mental</u> : Montrer une carte de jeux (entre 1 et 5, les élèves écrivent le nombre sur l'ardoise); Lucky Luke des doigts jusque 10	Sur Cahier : J1 : J L H + mot du jour J2 : N P R + mot du jour J3 : Q S T + mot du jour J4 : S S S + mot du jour

### Répartitions des autres matières

<b>QLM</b>	EMC : Les règles de la classe et de l'école. Vivant : Qu'est-ce qu'un être vivant ? + Différence entre un animal et un végétal. (Luciole) Temps : La semaine, l'emploi du temps, les mois de l'année Temps : Les saisons : l'automne	<b>Anglais</b> Greetings Introduce yourself How are you
<b>EPS / APQ</b>	Athlétisme : courir Athlétisme : Sauter	1, 2, 3 Soleil (2) Air running (3) Balle au mur (4) Balle au dos (5) Balles brûlantes (6) Jumping Jack Le Haka (30) Le marsupilami (31) Le toro (36)
<b>Chants</b>	Chant de rentrée : « Je voulais dans mon cartable » Allo Halloween (Versini – CD La classe) La sorcière Grabouilla (écoles qui chantent 1993-2003)	1. Reine d'avril (anonyme) 2. Belle qui tiens ma vie (Th. Arbeau) 3. Marche pour la cérémonie des Turcs (Lully) 4. La servante au bon tabac (7 <sup>e</sup> concerto – M. Corette) 5. Concerto pour trompette (M. Corette) 6. Air de la reine de la Nuit (Mozart) 7. Sonate pour violon et piano (n°9) (Beethoven)

<p><b>Arts</b></p> <p><b>PEAC : jardin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Déchirer des bandes de journal pour reconstituer son prénom (étape 1 : fond à l'encre puis déchirer et reconstituer le prénom)</li><li>. Explorer les possibilités d'une technique : le napperon (découper façon flocon de neige)</li><li>. L'art pariétal : laisser des traces (les animaux préhistoriques)</li><li>. Initiales aborigènes</li></ul>	<p><i>Visite d'un jardin organisé (sortie scolaire)</i></p>
--	---	---