

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Phonologie	/a/ ; /i/ ; /o/ ; /u/ ; /é/ ; /eu/ ; /t/	/ou/ ; /r/ ; /l/ ; /p/ ; /on/ ; /m/ ; /n/ ; /elle/	/f/ ; /d/ ; /s/ ; /v/ ; /z/ ; /oi/ ; /è/ ; /ch/ ;	/an/ ; /k/ ; /b/ ; /in/ ; /j/ ; /g/ ; /ill/	/ail/ ; /eil/ ; /euill/ ; /ouill/ ; /gr/ ; /cr/ ...

Démarche :

Chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> • Lundi : Séance de phonologie (découverte du son) – les mots proposés par les élèves pendant la séance (+ mots outils) sont à « apprendre pour la dictée du vendredi • Jeudi : Séance d’entraînement (séance courte : les élèves réalisent « seuls » des exercices d’entraînement : discrimination, lecture, encodage... • Vendredi : Dictée de syllabes / mots / phrases sur l’ardoise (méthode Lamartinière) • Lundi suivant : Dictée de syllabes / mots / phrases sur le cahier du jour (mots contenant le phonème étudié la semaine précédente) <p>Certains phonèmes complexes peuvent être travaillés sur plusieurs semaines, a contrario plusieurs phonèmes simples sont étudiés en même temps.</p>
A la fin et au début de chaque période	<ul style="list-style-type: none"> • Une séance de « révisions » est organisée : construction de maisons des sons, encodage, entraînement à la lecture rapide de mots étudiés (avec les sabliers)... • Une séance d’évaluation où les exercices ritualisés réalisés chaque semaine sont proposés aux élèves.