

LES OUTILS DU JARDIN

Je barre ceux qui ne sont pas dans l'école.

SARCLOIR TRIDENT



PLANTOIR



BECHE



BROUETTE



GANTS



RATEAU



BOTTES



CITERNE EAU DE PLUIE



ARROSOIR



FOURCHE-BECHE



BINETTE



FOURCHE RETOURNEE



MON CAHIER DE JARDINIER



Je trace une carotte.



Je trace des petits pois.

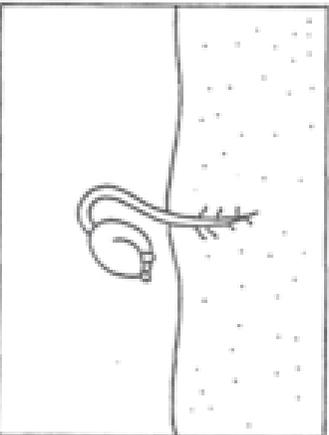
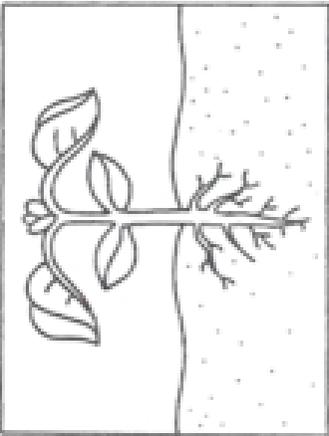
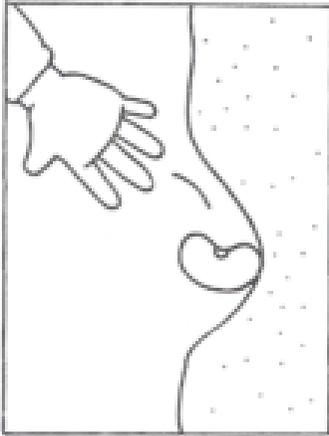


Je relie le légume à son ombre.



Je repasse sur les chemins.



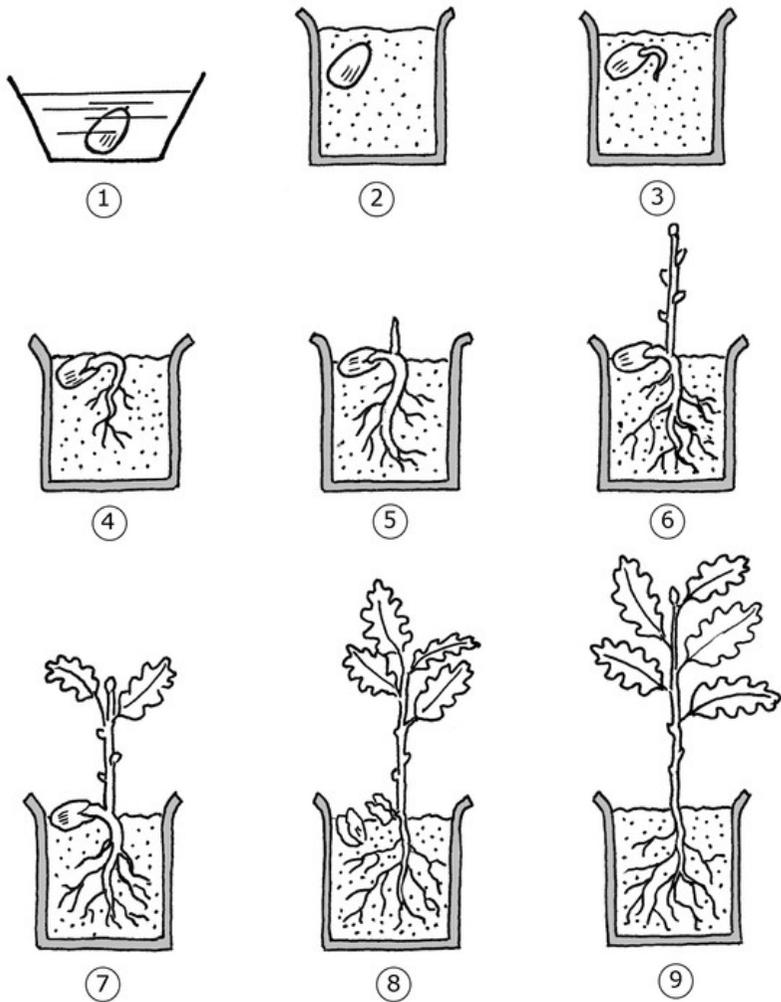


De la graine à la plante.

1

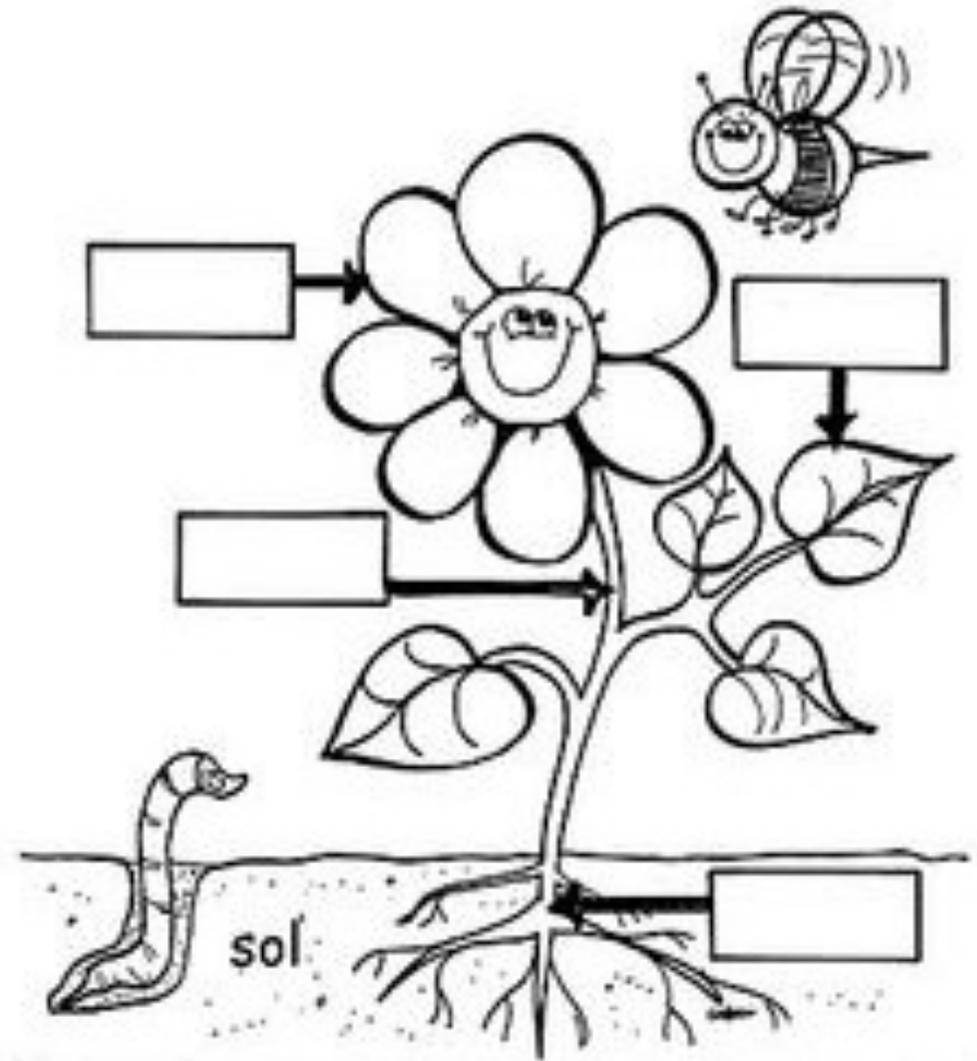
2

3



1. On fait tremper la **graine** dans l'eau.
2. On plante le **gland** dans un pot rempli de terre.
3. Le **germe** sort de la graine.
4. Une longue **racine** commence à pousser.
5. Une **tige** apparaît.
6. Les racines se multiplient et la tige continue de grandir. De petits **bourgeons** apparaissent sur la tige.
7. Deux **feuilles** apparaissent à l'extrémité de la tige.
8. L'**enveloppe** du gland est partie et les deux **cotylédons** sont flétris.
9. Les cotylédons sont tombés. La plante a bien grandi, on distingue le **bourgeon** en haut de la tige.

Découpe les mots et colle-les à la bonne place.



RACINE

FEUILLE

FLEUR

TIGE

racine

feuille

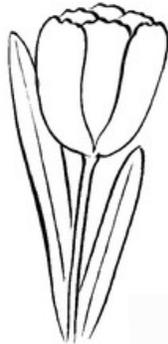
fleur

tige

Dans le jardin de l'école, nous avons planté :



la jonquille



la tulipe



l'iris



le crocus



La jacinthe



Notre expérience avec la jacinthe

