

Evaluation de Numération: les nombres entiers de 0 à 9 999

Compétences évaluées	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Savoir lire			
Savoir nommer			
Savoir écrire			
Savoir classer			
Savoir encadrer			

1. Ecris les nombres en chiffres:

Trois mille deux cents trente-trois	
Huit mille quatre cent quarante-huit	
Sept mille huit cent seize	
Trois cent quatre	

Ecrire les nombres en lettres :

/ 4

2 035	
7 456	
6 902	
1 800	

2. Encadre le nombre comme dans l'exemple :

/ 4

1 235	1 236	1 237
	7 800	
	8 045	
	9 903	
	4 000	

5 340	5 348	5 350
	6 352	
	8 600	
	9 623	
	7 401	

3. Complète les tableaux comme le montrent les exemples :

/ 4

$(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$	2 358
$(3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1)$	
$(6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (6 \times 10) + (6 \times 1)$	
$(5 \times 1\,000) + (2 \times 10) + (5 \times 1)$	
$(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (9 \times 1)$	

3 719	$(3 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (1 \times 10) + (9 \times 1)$
5 184	
9 998	
2 603	
4 230	

4. Classe ces 10 nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant) :

/2

8 093 - 8 939 - 8 309 - 8 903 - 8 099 - 8 930 - 8 033 - 8 393 - 8 039 - 8 339

8 033									8 939
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5. Classe ces 10 nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant) :

/2

3 861 - 6 045 - 9 542 - 3 504 - 6 540 - 9 425 - 3 618 - 6 450 - 9 254 - 3 541

9 542									3 504
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

6. Observe et complète :

/2

a) 1 460 1 470 1 480 1 530

b) 6 888 6 988 7 088 7 488

5. Ecris en chiffres :

/ 2

5 m 1c 8d 4u	5 184
4m 2c 3u	
7m 2d	
6m 3c 4d	
9m 9c 9d 9u	