

JOUR 1 (M20S4)➤ Activité ritualisée :

- Dire oralement un nombre. Les élèves écrivent sur l'ardoise le nombre de dizaines qu'il faut pour le fabriquer. Nombres : 278 – 490 – 904.

Dans 278, il y a 27 dizaines.

Dans 490, il y a 49 dizaines.

Dans 904, il y a 90 dizaines.

➤ Calcul mental :

- Calcule :

$88 - 86 = 2$	$56 - 52 = 4$
$94 - 90 = 4$	$95 - 90 = 5$
$76 - 71 = 5$	$99 - 97 = 2$

➤ Apprentissage :

- Calcule : 18×2 ; 24×5 ; 23×5

$$18 \times 2 = 10 \times 2 + 8 \times 2 = 20 + 16 = 36$$

$$24 \times 5 = 20 \times 5 + 4 \times 5 = 2 \times 5 \times 10 + 4 \times 5 = 100 + 20 = 120$$

$$23 \times 5 = 20 \times 5 + 3 \times 5 = 2 \times 5 \times 10 + 3 \times 5 = 100 + 15 = 115$$

JOUR 2 (M20S1)➤ Activités ritualisées

- Avec les mots-étiquettes suivants, fabrique le plus de nombres possibles et écris-les sur ton ardoise :

quatre	sept	dix	vingt	cent
--------	------	-----	-------	------

Il y a de nombreuses possibilités : 197 – 187 – 417 – 427 – 124 - ...

➤ Calcul mental

- A l'oral ou sur l'ardoise, calcule :

$$300 + 40 + 60 = 400$$

$$200 + 90 + 10 = 300$$

$$400 + 80 + 20 = 500$$

$$600 + 30 + 70 = 700$$

➤ Apprentissage :

- Complète la fiche suivante :

$718 - 1 = 717$	$778 - 10 = 768$
$798 - 1 = 797$	$444 - 10 = 434$
$485 - 1 = 484$	$493 - 10 = 483$
$288 - 1 = 287$	$852 - 10 = 842$
$707 - 2 = 705$	$708 - 10 = 698$
$245 - 2 = 243$	$505 - 10 = 495$
$744 - 2 = 742$	$998 - 20 = 978$
$809 - 5 = 804$	$700 - 20 = 680$