

FRANÇAIS

LIVRET D'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE DES COMPÉTENCES DE BASE

4^{ème} S.E.G.P.A & E.R.E.A

Dossier élève

Nom : _____ **Prénom :** _____

Collège : _____

Classe : _____ **Date :** _____

I.E.N. LENS A.S.H., 45 rue de Picardie 62 300 LENS

1^{ère} partie

Lire

LIRE A VOIX HAUTE UN TEXTE

DÉGAGER LES IDÉES ESSENTIELLES D'UN TEXTE

8 compétences

8 exercices

Temps : 50 minutes

1 - DEGAGER LES IDEES D'UN TEXTE.

Lis le texte ci-dessous, puis répons aux questions qui se trouvent sur les pages qui suivent.

Il y a un siècle seulement, en Afrique, les éléphants se comptaient par millions. Aujourd'hui, 450000 spécimens environ subsistent à l'état sauvage. Massacré impitoyablement pour ses défenses en ivoire, ce grand mammifère a failli disparaître de notre planète.

Depuis cinq ans, les éléphants sont protégés par une convention internationale, mais c'est encore une espèce bien fragile. Actuellement, leur nombre augmente. Pour combien de temps ?

La reproduction de l'espèce est lente : un éléphant est adulte vers trente ans, et les couples n'ont qu'un petit tous les quatre ans. Pourtant, les éléphants peuvent survivre si l'homme leur en donne les moyens. La plupart des pays africains semblent l'avoir compris et ont choisi de les protéger.

Pendant quatre ans encore, la vente de l'ivoire restera interdite. D'ici là, les hommes auront peut-être compris qu'il faut continuer à sauvegarder cette espèce et interdiront définitivement le commerce de l'ivoire.

Mais il faudra attendre encore une vingtaine d'années pour que des régions dépeuplées voient revenir ces pachydermes à l'état sauvage.

Myriam Goldminc et Catherine Moncel, Télérama Junior, 04-02-1995.

F B 5.4

Je sais **découvrir l'implicite d'un texte.**

1.1 Voici une série de 4 titres possibles pour ce texte. Coche celui que tu choisiras pour le texte que tu viens de lire.

- Une réserve d'animaux sauvages.
- Le commerce de l'ivoire.
- La reproduction des éléphants.
- Sauvons les éléphants !

A

NA

A = réponse correcte.
NA = réponse fausse.

Total = __ / 1

F B 6.1

Je sais **comprendre et réaliser une consigne.**

1.2 Souligne dans le texte que tu viens de lire la ou les phrases qui justifient ta réponse à la question 1.1

1.3 Entoure dans le texte le nombre d'années pendant lequel la vente de l'ivoire est encore interdite.

A

EA

NA

A = réalisation des consignes 1.2 et 1.3
EA = réalisation d'1 consigne sur les 2.
NA = autres cas.

Total = __ / 2

F B 5.1

Je sais **prélever des informations importantes.**

Réponds aux questions qui sont posées.

1.4 A quel âge un éléphant est-il adulte ?

.....

1.5 Combien de petits un couple d'éléphants peut-il avoir tous les 4 ans ?

.....

A

EA

NA

A = réponses 1.3 et 1.4 et 1.5 exactes.
EA = 2 réponses exactes sur 3.
NA = autres cas.

Total = __ / 3

F B 7.3

Je sais **mettre en relation** le texte et l'image.

A

NA

1.6 Voici une série de 4 photographies. Coche celle qui illustre le mieux le texte.



A = réponse correcte.

NA = réponse fausse.

Total = __ / 1

2 – LIRE A VOIX HAUTE UN TEXTE.

F B 4.2

Je sais **déchiffrer un texte**

- 2.1 Lis le texte que tu viens de recevoir au professeur.
Une fois que tu as fini, colle-le dans le cadre ci-dessous.

A

EA

NA

A = 2 err. Max.

EA = 2 à 6 err.

NA = plus de 6 err.

Total = __ / 8

CRITERE	ERREUR N° 1	ERREUR N° 2
<i>L'élève lit tous les mots du texte.</i>		
<i>L'élève prononce mal les mots ou les remplace par d'autres.</i>		
<i>L'élève respecte la ponctuation.</i>		
<i>L'élève respecte les liaisons.</i>		

FB 4.3**Je sais lire couramment 5 lignes****A****EA****NA****2.2 Lis la partie du texte que tu as préparée chez toi au professeur.***A = 1 err. Max.**EA = 2 à 5 err.**NA = plus de 5 err.***Total = ___ / 10**

Il y a un siècle seulement, en Afrique, les éléphants se comptaient par millions. Aujourd'hui, 450 000 spécimens environ subsistent à l'état sauvage. Massacré impitoyablement pour ses défenses en ivoire, ce grand mammifère a failli disparaître de notre planète. Depuis cinq ans, les éléphants sont protégés par une convention internationale, mais c'est encore une espèce bien fragile. Actuellement, leur nombre augmente. Pour combien de temps ?

La reproduction de l'espèce est lente : un éléphant est adulte vers trente ans, et les couples n'ont qu'un petit tous les quatre ans. Pourtant, les éléphants peuvent survivre si l'homme leur en donne les moyens. La plupart des pays africains semblent l'avoir compris et ont choisi de les protéger. Pendant quatre ans encore, la vente de l'ivoire restera interdite. D'ici là, les hommes interdiront peut-être définitivement le commerce de l'ivoire.

<i>CRITERE</i>	<i>ERREUR N° 1</i>	<i>ERREUR N° 2</i>
<i>L'élève lit tous les mots du texte.</i>		
<i>L'élève lit les mots en une seule fois, sans hésitation (fluidité).</i>		
<i>L'élève prononce mal les mots ou les remplace par d'autres.</i>		
<i>L'élève respecte la ponctuation.</i>		
<i>L'élève respecte les liaisons.</i>		

3 – RESUMER UN TEXTE.

Lis le texte page 9 puis réponds aux questions.

FB 5.2

Je sais **dégager les idées essentielles d'un texte.**

3.1 Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

a) D'où est tiré ce document ?

.....

b) Dans quel pays a été fait ce reportage ?

.....

c) De qui parle ce document ?

.....

d) Quelles sont les activités de ces enfants dans la journée ?

.....

.....

e) Pourquoi ces enfants sont-ils obligés de travailler ?

.....

.....

FB 5.3

Je sais **résumer un texte.**

3.2 Résume le texte que tu as lu en six (6) lignes en t'aidant des réponses aux questions ci-dessus

A

EA

NA

A = Au moins 4
bonnes réponses
sur les 5
demandées.

EA = Au moins 3
bonnes réponses
sur les 5
demandées.

NA = Moins de 3
bonnes réponses
sur les 5
demandées.

Total = / 5

A

EA

NA

A = Le résumé est
complet (1
omission tolérée)

EA = Le résumé
comporte au moins
50 % des idées.

NA = Le résumé
comporte moins de
50 % des idées.

Total = / 5

P



1 - Le Pakistan est un pays du Moyen-Orient. Il est entouré par l'Afghanistan, l'Inde, l'Iran et la Chine.
2 - Au Pakistan, près de 10 millions d'enfants seraient employés illégalement.

3 - La majorité des enfants travaillent dans des fabriques de tapis.
4 - Ils travaillent 10 heures par jour et ne gagnent presque rien. Ils sont mal nourris et parfois battus.



Le Premier ministre a reconnu ce problème
Le gouvernement pakistanais et son Premier ministre Benazir Bhutto reconnaissent officiellement l'existence du travail des enfants au noir dans l'industrie du tapis.



Illégal : interdit par la loi.

Au noir : travail qu'on ne déclare pas, pour ne pas payer d'impôt.

Les enfants du Pakistan

Les tapis pakistanais sont fabriqués par des enfants. Un récent rapport de l'UNICEF et du gouvernement pakistanais précise que 90 % des travailleurs de l'industrie du tapis sont des enfants. Pourtant depuis 1992, une loi déclare illégal le travail des enfants.

Les enfants esclaves

La plupart du temps, les enfants ont été « prêtés » par leurs parents à l'entreprise. Les parents reçoivent alors une avance d'argent, appelée *peshgi*, et les enfants doivent travailler pour rembourser. Ils sont considérés comme

des esclaves. Les propriétaires sont riches et souvent protégés par la police locale. Les enfants travaillent entre neuf et dix heures par jour. Leurs repas sont constitués de pain, de riz, de lentilles et de légumes. Parfois, ils sont frappés. La moitié d'entre eux aurait moins de 14 ans. Les autres seraient âgés de 14 à 17 ans. D'autres enfants sont employés dans le secteur agricole. Le nombre d'enfants qui travaillent au Pakistan serait de l'ordre de 10 millions.

Les enfants tisseurs de tapis sont payés entre 7 et 15 centimes d'Euro par jour.



2^{ème} partie

ÉCRIRE

ÉCRIRE LISIBLEMENT

ÊTRE CAPABLE D'AMÉLIORER SA PRODUCTION ÉCRITE
APRES REMARQUE(S) DE L'ENSEIGNANT

RÉSUMER UN TEXTE EN REFORMULANT 2 A 3 IDÉES
ESSENTIELLES

15 compétences

5 exercices

Temps : 55 minutes

F C 3.1

Je sais **manipuler les outils (l'ordre alphabétique)**
(Je sais corriger l'orthographe des mots en manipulant le dictionnaire)

A = L'élève utilise des outils pour se corriger (dictionnaire, fichier...)

NA = L'élève n'utilise aucun outil pour se corriger

A

NA

Total = / 2

F C 3.2

Je sais **corriger l'orthographe des mots.**

A = L'élève corrige 80 % ou plus de ses erreurs orthographe - graphiques

EA = L'élève corrige entre 50 % et 80 % de ses erreurs orthographe - graphiques

NA = l'élève corrige moins de 50 % de ses erreurs orthographe - graphiques

A

EA

NA

Total = / 3

F D 2

Je sais **maîtriser l'orthographe lexicale des mots.**

A = 5 erreurs ou moins

EA = de 6 à 10 erreurs

NA = plus de 10 erreurs

A

EA

NA

Total = / 3

F D 3.1

Je sais **utiliser les pauses simples (. ; ,)**.
(Je sais utiliser et appliquer la ponctuation)

A = 3 erreurs ou moins

EA = de 4 à 6 erreurs

NA = plus de 6 erreurs

A

EA

NA

Total = / 3

F D 3.2

Je sais **utiliser les pauses qui ajoutent du sens (? ! :)**.
(Je sais utiliser et appliquer la ponctuation)

A = 3 erreurs ou moins

EA = de 4 à 6 erreurs

NA = plus de 6 erreurs

A

EA

NA

Total = / 3

F D 4

Je sais **respecter les accords usuels.**
(Je sais respecter les accords singulier / pluriel dans le groupe nominal et entre les groupes nominaux et les groupes verbaux)

A = L'élève corrige 80 % ou plus de ses erreurs orthographe - graphiques

EA = L'élève corrige entre 50 % et 80 % de ses erreurs orthographe - graphiques

NA = l'élève corrige moins de 50 % de ses erreurs orthographe - graphiques

A

EA

NA

Total = / 3

5 – ÉCRIRE LISIBLEMENT.

FC 1.1

Je sais copier un texte de quelques lignes en écriture cursive.

FC 2

Je sais copier un texte de quelques lignes sans erreur.

5.1 Recopie le texte ci-dessous sur les lignes. Fais bien attention à ne pas faire d'erreur de copie..

Il y avait sur une branche fourchue de notre cerisier, un nid de chardonnerets, jolis à voir, ronds, parfaits, tout crin dehors, tout duvet au-dedans, et quatre petits venaient d'y éclore. Je dis à mon père :

" J'ai presque envie de les prendre pour les élever."

Mon père m'avait expliqué souvent que c'est un crime de mettre des oiseaux en cage. Mais cette fois, sans doute de répéter la même chose, il ne trouva rien à redire.

Jules Renard, Histoires naturelles.

A

EA

NA

A = aucun oubli.

EA = 1 à 3 oubli(s).

NA = plus de 3 oublis.

Total = __ / 3

A

EA

NA

A = aucune erreur.

EA = 1 à 3 erreur(s).

NA = plus de 3 erreurs.

Total = __ / 3

6 – MAÎTRISER LES OUTILS DE LA LANGUE.

F D 7.1

Je sais **identifier le verbe et son infinitif.**

F D 7.2

Je sais **repérer le temps de l'action**

6.1 Complète le tableau. Tu dois d'abord souligner, dans chaque phrase, **le verbe conjugué**. Puis tu dois écrire l'infinitif du verbe conjugué, et enfin à quel temps le verbe est conjugué.

A

EA

NA

A = Aucune erreur.

*EA = 1 à 2
erreur(s).*

*NA = plus de 2
erreurs.*

Total = __ / 5

A

EA

NA

A = Aucune erreur.

*EA = 1 à 2
erreur(s).*

*NA = plus de 2
erreurs.*

Total = __ / 5

Souligne le verbe conjugué de chaque phrase.	Ecris l'infinitif du verbe conjugué.	Ecris le temps auquel le verbe est conjugué.
J'ai réussi à articuler.		
On te renverra chez toi.		
Où vas-tu, Camille ?		
Ce matin, Pierre avait très mal aux jambes.		
Nous ne voulons plus écrire.		

FD 8.1

Je sais **conjuguer les verbes à l'indicatif présent, futur et passé composé.**

FD 8.3

Je sais **conjuguer les verbes à l'indicatif imparfait**

6.2 Conjugué les verbes entre parenthèses au temps demandé.

Je (*prendre, **présent***) *mes repas à la cantine tous les jours.*

Nous (*finir, **présent***) *nos devoirs.*

Tu (*parler, **présent***) *beaucoup en classe.*

Ils (*finir, **passé composé***) *de tondre la pelouse de leur jardin depuis 3 heures.*

Vous (*prendre, **passé composé***) *le train mercredi dernier.*

On (*parler, **passé composé***) *souvent de toi avec tes amis l'été dernier.*

Marie (*parler, **futur***) *de ses projets à Mathieu pour savoir ce qu'il en pense.*

Elles (*finir, **futur***) *par écrire à Denis.*

Nous (*prendre, **futur***) *de tes nouvelles très bientôt.*

Tu (*prendre, **imparfait***) *rarement le train avant ton accident.*

Nous (*parler, **imparfait***) *de nos vacances ce matin.*

Vous (*finir, **imparfait***) *parfois votre travail en retard.*

A**EA****NA**

A = 2 erreurs maximum.

EA = de 3 à 5 erreurs.

NA = plus de 5 erreurs.

Total = __ / 9

A**EA****NA**

A = aucune erreur.

EA = 1 erreur.

NA = 2 erreurs et plus.

Total = __ / 3

3^{ème} partie

DIRE

**PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC EN S'ADAPTANT A LA
SITUATION DE COMMUNICATION**

ECOUTER ET PRENDRE EN COMPTE LA PAROLE D'AUTRUI

RENDRE COMPTE D'UN TRAVAIL, D'UNE RECHERCHE

4 compétences

2 exercices

Temps : 15 minutes

7 – DEBATTRE.

F A 1.4

Je sais **prendre la parole en public en m'adaptant à la situation de communication.**

F A 4.2

Je sais **respecter les interventions d'autrui.**

F A 4.3

Je sais **tenir compte des propos d'autrui.**

7.1 Colle dans le cadre le tableau récapitulatif donné par le professeur.

A

EA

NA

A = au moins une prise de parole spontanée..

EA = au moins une prise de parole sur sollicitation

NA = aucune prise de parole

Total = __ / 2

A

NA

A = respect des interventions des autres élèves du groupe.

NA = non respect des interventions des autres élèves du groupe.

Total = __ / 2

A

NA

A = L'élève tient compte de ce qui est dit pour faire progresser le débat.

NA = l'élève ne tient pas compte de ce qui est dit quand il parle.

Total = __ / 2

8 – RENDRE COMPTE.

F A 5

Je sais **rendre compte d'un travail ou d'une recherche.**

8.1 Tu dois présenter aux autres élèves le métier dont le professeur t'a donné la fiche.

Ecris ici le nom du métier que tu dois présenter :

Donne le livret au professeur afin qu'il le complète :

CRITERES	OUI	NON
Enoncé du nom du métier		
Présentation de 2 activités au moins qui sont réalisées dans l'exercice du métier.		
Enoncé du / des diplôme(s) nécessaires pour effectuer ce métier.		
Enoncé de 2 qualités au moins nécessaires pour pouvoir faire ce métier.		

A

EA

NA

A = aucun oubli.

EA = 1 à 2 oubli(s).

NA = plus de 2 oubli(s).

Total = __ / 4