

# Progression étude de la langue : la phrase

Mise en place d'une séance de 30' le mercredi matin, consacrée à la phrase.

<i>Périodes</i>	<i>Semaines</i>	<i>Faire de la grammaire au CP</i>
<b>1</b>	5	- F7 : connaître la phrase 1 : phase 1 et 2b
	6	- F7 : connaître la phrase 2 : phase 2a
	7	- F7 : connaître la phrase 3 : phase 4
<b>2</b>	8	- F8 : constituer une phrase 1 : phase 1
	9	- F8 : constituer une phrase 2 : phase 2
	10	- F8 : constituer une phrase 3 : phase 3
	11	- F9 : produire des phrases 1 : phase 1
	12	- F9 : produire des phrases 2 : phase 2, exercice 3 fiche 18
	13	- F10 : Différentes sortes de phrases 1 : phase 1
<b>3</b>	15	- F10 : Différentes sortes de phrases 2 : phases 2 et 3
	16	- F11 : Relier des phrases : phase 1
	17	- composer des phrases avec des étiquettes mots et les recopier avec majuscule et point.
	18	
	19	
20		
<b>4</b>	21	- segmenter les mots d'une phrase et la recopier avec majuscule et point.
	22	
	23	
	24	
	25	
<b>5</b>	27	- rédiger une ou plusieurs phrases, avec majuscule et point, pour légender une image.
	28	
	29	
	30	
	31	
	32	
	33	