

Programmation – Français

2015-2016

4P

	Lecture	Fonctionnement de la langue / EDL	Fiches semaine	Production écrite	Travaux Assimilés (TA)
<p>Période 1 4 semaines</p> <p>Du 24/08 Au 18/09</p>	<input type="checkbox"/> Lulu Vroumette	<input type="checkbox"/> alphabet (voyelles/ consonnes) <input type="checkbox"/> Le mot et la syllabe <input type="checkbox"/> Les déterminants <input type="checkbox"/> ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Vocs 1 à 3 <input type="checkbox"/> Entr. écoute de textes + questionnaire <input type="checkbox"/> Caractéristiques du livre	<input type="checkbox"/> 1. Les voyelles et les consonnes <input type="checkbox"/> 2. Les mots et les syllabes <input type="checkbox"/> 3. Le déterminant	<input type="checkbox"/> portrait chinois <input type="checkbox"/> Copier un texte de 3 lignes, en lié, sans erreur	
<p>Période 2 7 semaines</p> <p>Du 22/09 Au 20/11</p>	<input type="checkbox"/> Lulu Vroumette (suite)	<input type="checkbox"/> masculin - féminin <input type="checkbox"/> ordre alphabétique <input type="checkbox"/> dico actif <input type="checkbox"/> Noms communs- noms propres <input type="checkbox"/> GN + accord dét + nom <input type="checkbox"/> relation hyponymie PER <input type="checkbox"/> mots de la même famille <input type="checkbox"/> Singulier - pluriel <input type="checkbox"/> Vocs 4 + vocs 5-8	<input type="checkbox"/> 4. Le nom <input type="checkbox"/> 5. Le nom masculin et le nom féminin <input type="checkbox"/> 6. Le féminin des noms <input type="checkbox"/> 7. Le nom commun et le nom propre <input type="checkbox"/> 8. Le singulier et le pluriel des noms <input type="checkbox"/> 9. Le pluriel des noms	<input type="checkbox"/> tautogramme <input type="checkbox"/> copier un texte de 6 lignes, en lié, sans erreur	<input type="checkbox"/> Alphabet <input type="checkbox"/> Vocs 1-4 <input type="checkbox"/> Vocs 5-8 <input type="checkbox"/> Fiches semaine 1-5

<p>Période 3 5 semaines</p> <p>Du 23/11 Au 18/12</p>	<input type="checkbox"/> «En sortant de l'école»	<input type="checkbox"/> Singulier - Pluriel <input type="checkbox"/> Verbes être + aller + avoir + type chanter <input type="checkbox"/> Vocs 9-12 <input type="checkbox"/> Identifier le sujet ds une phrase simple <input type="checkbox"/> Tri de textes <input type="checkbox"/> Noms communs - noms propres	<input type="checkbox"/> 10. Le verbe <input type="checkbox"/> 11. Le verbe à l'infinitif <input type="checkbox"/> 12. Le sujet <input type="checkbox"/> 13. L'accord du verbe	<input type="checkbox"/> Ecrire une lettre <input type="checkbox"/> Copier un texte de 10 lignes, en lié, sans erreur	<input type="checkbox"/> Vocs 9-12 <input type="checkbox"/> Masculin-Féminin <input type="checkbox"/> Fiches semaine 6-10 <input type="checkbox"/> Noms communs-noms propres
<p>Période 4 9 semaines</p> <p>Du 4/01 Au 11/03</p>	<input type="checkbox"/> «En sortant de l'école» suite	<input type="checkbox"/> Singulier - Pluriel <input type="checkbox"/> Vocs 13-16 + 17-20 <input type="checkbox"/> Verbes être + aller + avoir <input type="checkbox"/> Mots de sens contraire <input type="checkbox"/> Groupes de la phrase : GN + GV <input type="checkbox"/> lettre valeur de position : m devant p et b	<input type="checkbox"/> 14. Les groupes de la phrase <input type="checkbox"/> 15. Le verbe conjugué au présent <input type="checkbox"/> 16. Le verbe être <input type="checkbox"/> 17. Le verbe avoir <input type="checkbox"/> 18. m devant m, b,p <input type="checkbox"/> 19. Les pluriels spéciaux : les noms qui se terminent par s,x ou z <input type="checkbox"/> 20. Le pluriel des noms en -au et -eu	<input type="checkbox"/> Création poétique <input type="checkbox"/> Copier un texte de 15 lignes, en lié, sans erreur	<input type="checkbox"/> Vocs 13-16 <input type="checkbox"/> Les noms communs et propres <input type="checkbox"/> Fiches semaine 11-15 <input type="checkbox"/> Fiches semaine 16.20
<p>Période 5 5 semaines</p> <p>Du 14/03 Au 29/04</p>	<input type="checkbox"/> «Mémed et les 40 menteurs»	<input type="checkbox"/> Vocs 21-24 <input type="checkbox"/> Groupes de la phrase : GN + GV + G. perm. <input type="checkbox"/> phrase : forme négative <input type="checkbox"/> Mots de sens proches (cf PER, p. 42) <input type="checkbox"/> champ sémantique <input type="checkbox"/> Lettre valeur zéro (lettre muette)	<input type="checkbox"/> 21. Le pluriel des noms en -al <input type="checkbox"/> 22. Le pluriel des noms en -ail <input type="checkbox"/> 23. Le pluriel des noms en -ou <input type="checkbox"/> et/est	<input type="checkbox"/> Création poétique <input type="checkbox"/> Une invitation <input type="checkbox"/> Un article de journal <input type="checkbox"/> Copier un texte de 20 lignes, en lié, sans erreur	<input type="checkbox"/> Vocs 17-20 <input type="checkbox"/> Fiches semaine 21-24 <input type="checkbox"/> Les verbes du type chanter et les pronoms

<p>Période 6 8 semaines</p> <p>Du 02/05 Au 24/06</p>	<p><input type="checkbox"/> «Je te sauverai!»</p>	<p><input type="checkbox"/> Vocs 25-28 <input type="checkbox"/> Les actes de parole <input type="checkbox"/> Homophones <input type="checkbox"/> Champs morpho-sémiotiques (cf. PER, p. 42) <input type="checkbox"/> pronominalisation du sujet <input type="checkbox"/> Les accents <input type="checkbox"/> Verbes à l'imparfait <input type="checkbox"/> Révisions</p>	<p><input type="checkbox"/> 25. a / à <input type="checkbox"/> 26. Le son /g/ <input type="checkbox"/> 27. Le son /ʒ/ s'écrit j, g ou ge <input type="checkbox"/> 28. Le son s : s ou ss</p>		<p><input type="checkbox"/> Vocs 21-24 <input type="checkbox"/> Les verbes être-aller-avoir <input type="checkbox"/> Vocs 25-28 <input type="checkbox"/> Fiches semaine 25-28 <input type="checkbox"/> Les actes de paroles</p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------