

Programmation numération et calcul CE1

	Nombre et numération	Calcul	Problèmes – Organisation et gestion des données
Période 1	<p>Les nombres jusqu'à 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer les différentes représentations des nombres : - Écriture chiffrée. - Écriture littérale. - Décompositions additives, U+D. - Connaître la comptine numérique jusqu'à 100. - A l'endroit de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. - A rebours de 1 en 1, 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. - Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. - Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines). - Comparer des nombres, les signes "<" et ">". - Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<p>Calcul jusqu'à 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les tables d'additions. - Calculer des additions en ligne avec et sans retenue : - du+du - u+du - Calculer des additions à trous. - Calculer des compléments à 10 et à la dizaine supérieure. - Additionner et soustraire des dizaines. - Décompositions additives. - Connaître la signification des chiffres selon leur position dans le nombre (unités et dizaines). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître un énoncé de problème. - Lire et comprendre un énoncé de problème. <p>Construction de la méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les informations utiles, la question.
Période 2	<p>Les nombres jusqu'à 199.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Associer les différentes représentations des nombres : - Écriture chiffrée. o Écriture littérale. o Décompositions additives, U+D. o Connaître la comptine numérique jusqu'à 199. o A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. o A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. o Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. o Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines). o Comparer des nombres, les signes "<" et ">". o Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<p>Calcul jusqu'à 100.</p> <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. o Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Calculer des additions en ligne. o Calculer des suites d'opérations. o Calculer des soustractions en ligne avec et sans retenue : o du-du, du-u o Connaître les doubles jusqu'à 10+10. o Connaître les doubles utiles. ∂ o Connaître et utiliser une technique opératoire de l'addition posée avec et sans retenue. o Calculer des compléments à 100. o Utiliser les fonctions de base de la calculatrice. 	<ul style="list-style-type: none"> o Résoudre des problèmes additifs et soustractifs. o Lire, compléter et utiliser un tableau. <p>Construction de la méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dégager les étapes de la résolution de problèmes.