

Programme détaillé 2021

La prise en soin orthophonique des enfants avec TSLO-TDL

1^{er} jour : le diagnostic

9h-10h : tour de table et présentation du parcours de la formatrice

10h-10h30 Introduction sur le diagnostic : à quoi sert le diagnostic ? Brainstorming.

10h30-10h45 pause

10h45-12h30 Le diagnostic au niveau théorique : définition, classifications, étiologie, conclusion

13h45-15h30 Le diagnostic en pratique : les recommandations de la HAS, les différents examens complémentaires indispensables ou pas et les troubles associés

15h30-15h45 pause

15h45-17h15 Le diagnostic en pratique : le bilan orthophonique : les différents types de bilan, quels tests utiliser, l'anamnèse, l'analyse du langage spontané, études de cas (pose de diagnostic à l'aide d'une fiche méthodologique fournie)

2^e jour : principes généraux de prise en charge et phonologie

9h-10h30 : Premiers principes de la prise en charge : principe de l'intensité et de la longue durée, principe de précocité, principe d'une approche éthologique : conduire l'accompagnement parental

10h30-10h45 : pause

10h45-12h30 Fin des principes de prise en charge : principe de la priorité de la communication, principe de sur-développement des aptitudes, principe de multisensorialité : la CAA chez les enfants avec TDL/TSLO, principe de la dynamique des systèmes facilitateurs, principe de la référence au développement normal, principe de la révision continue avec une présentation rapide des lignes de base

13h45-15h30 : La phonologie : évaluation et développement normal

15h30-15h45 : La phonologie : rééducation

3^e jour : la phonologie (fin), le langage écrit et la syntaxe

9h-10h30 : l'accompagnement parental en phonologie, le langage écrit : lien avec la phonologie, présentation des études sur le langage écrit des enfants avec TDL/TSLO,

10h30-10h45 : pause

10h45-12h30 : évaluation du langage écrit et mise en place de la lecture

13h45-15h30 : la morphosyntaxe : évaluation, développement normal et principes de rééducation

15h30-15h45 : pause

15h30-15h45 : la morphosyntaxe : un exemple de progression avec une structure morphosyntaxique, atelier sur des structures choisies par les stagiaires et mise en commun

4^e jour : vocabulaire, études de cas, discours, aménagement scolaire et évolution

9h-10h30 : Le vocabulaire : évaluation, développement normal et principes de prise en charge

10h30-10h45 : pause

Fany Wavreille 201 rue de Verdun 94500 CHAMPIGNY SUR MARNE

email : fany.wavreille@free.fr tel : 06 81 17 90 41 fany.eklablog.com SIRET 41443438100045

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11 094 08552 94 auprès du préfet de la région d'Île de France.

Fany Wavreille, formatrice et orthophoniste

10h45-12h30 : le vocabulaire : rééducation chez les petits, le travail de l'organisation sémantique, la rééducation du trouble d'accès lexical

13h45-15h30 : études de cas, le discours : évaluation, rééducation du récit et de la compréhension écrite

15h30-15h45 : pause

15h30-15h45 : des pistes de rééducation pour le langage élaboré et la pragmatique, les aménagements scolaires, comment arrêter une prise en charge, l'évolution à long terme

5^e jour : études de cas des stagiaires

Dans le mois précédent la deuxième session, les stagiaires ayant un cas à présenter auront à envoyer un mail indiquant leurs questions sur ce cas, de type M. 5 ans, questions sur la rééducation de la phonologie. Un article de présentation d'études de cas a été fourni afin de guider les stagiaires. Le temps imparti à chaque cas sera fonction du nombre de cas proposé par les stagiaires. Un programme est envoyé aux stagiaires dans les jours qui précèdent la session. Chaque stagiaire qui a un cas à proposer présente les résultats du bilan et ses axes de rééducation si la rééducation a commencé à l'oral ou avec un support projeté (présentation PowerPoint, film, comptes-rendus...). Ensuite, il aborde ses questions. Les autres stagiaires et la formatrice pose leurs propres questions. Enfin, une réponse est apportée aux questionnements de la stagiaire.

Résumé

Alors qu'en France, la dénomination de dysphasie perdure dans les documents administratifs et dans les échanges entre professionnels, voire dans les formations initiales et continues, la formation se propose de comprendre l'intérêt de la dénomination utilisée dans la littérature internationale qui est TSLO (Trouble Spécifique du Langage Oral) ou TDL (Trouble Développementale du Langage). Ensuite, sera abordée la rééducation des enfants souffrant de Trouble Spécifique du Langage Oral au moyen de rappels théoriques, de présentations d'études récentes et d'échanges autour de la pratique clinique. La prise en charge de ces enfants doit se baser sur les dernières recherches et quand elles existent, sur des données probantes issues de la littérature scientifique. Les orthophonistes pourront ainsi mieux accompagner les enfants touchés par ce trouble, leurs familles et les différents professionnels.

Cette formation ne propose pas de méthode révolutionnaire ou miracle pouvant répondre à tous les besoins des enfants avec TSLO/TDL car celle-ci n'existe pas. Il s'agit plutôt de présenter aux stagiaires orthophonistes une démarche d'évaluation et de prise en charge. Elle propose de travailler sur le langage touché, et non sur les compétences qui y sont associées car aujourd'hui, c'est ce que préconise la littérature.

La dernière journée des études de cas n'est pas dissociable de l'ensemble de la formation car elle permet de repréciser à l'ensemble des participants des notions abordées lors des 4 premiers jours et ainsi de les conforter.

Objectifs et moyens pédagogiques

Objectifs

- participer au diagnostic pluridisciplinaire avec un examen du langage approfondi
- proposer un projet thérapeutique en adéquation avec les critères spécifiques à l'enfant en lien avec sa pathologie, son environnement et son âge, incluant la famille
- atteindre les objectifs proposés dans le projet en utilisant des outils et des approches adaptés à l'enfant

Fany Wavreille 201 rue de Verdun 94500 CHAMPIGNY SUR MARNE

email : fany.wavreille@free.fr tel : 06 81 17 90 41 fany.eklablog.com SIRET 41443438100045

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11 094 08552 94 auprès du préfet de la région d'Île de France.

Fany Wavreille, formatrice et orthophoniste

Moyens d'encadrement pédagogiques et techniques

- Salle de réunion en U
- Paperboard
- Médias utilisés pour la communication : ordinateur (diaporama), vidéoprojecteur, enceinte.
- Le polycopié contient :
 - les informations principales données lors de la présentation,
 - la bibliographie des articles, des livres, des sites internet et du matériel cités,
 - un accès protégé au blog fany.eklablog.com (mise en ligne de documents en lien avec la présentation).
- Illustrations vidéo
- Cas cliniques
- Brainstormings et ateliers
- Présentation interactive :
 - les stagiaires sont invités à poser des questions dès qu'ils en ont besoin
 - dernière journée consacré à des études de cas par les stagiaires

Formateur

Fany Lafargue Wavreille, orthophoniste, chargée d'enseignement aux DUEFO d'Amiens et Paris
Fany.wavreille@free.fr.

Informations pratiques

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 avec pauses le matin et l'après-midi

Prix = 800€ pour l'année 2021

Nombre maximal de stagiaires = 22

Fany Wavreille 201 rue de Verdun 94500 CHAMPIGNY SUR MARNE

email : fany.wavreille@free.fr tel : 06 81 17 90 41 fany.eklablog.com SIRET 41443438100045

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11 094 08552 94 auprès du préfet de la région d'Île de France.