

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Ophélie rougissait de plaisir sous les compliments.
2. Je crois que tu te trompes dans cet exercice.
3. Les policiers ont réglé la circulation.
4. Le directeur surveille l'entrée des élèves dans l'école.
5. Les vacanciers utilisent une crème solaire pour se protéger du soleil.
6. La charrue retourna la terre sans difficulté.
7. Nous partons nous promener dans la forêt.
8. Pensez-vous pouvoir réussir cet exercice ?
9. Cette enfant me paraît bien malade !



Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Aurélie avale son petit-déjeuner à toute vitesse ce matin.
2. Les voitures allumeront leurs phares sous le tunnel.
3. Le jardinier utilisait une pelle et un râteau afin de nettoyer les allées.
4. Les verres en cristal ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle.
5. Les conducteurs prudents souscrivent une bonne assurance.
6. J'aimerais bien que tu fasses tes devoirs rapidement !
7. « Voulez-vous m'épouser? », demanda le prince.
8. Les enfants jouaient dans la cour .



Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Le routier écoute la radio tout en conduisant.
2. Dans la cuisine de ce restaurant, toutes les casseroles étaient en cuivre.
3. Le cuisinier plumera les poulets, les découpera et les mettra à cuire.
4. Mme Blanchet reçoit ses invitées en toute simplicité.
5. Ce matin, le cheval de Mr Farmin a gagné la course.
6. Les pirates enfouirent leur trésor sur une île déserte.
7. Le Mont-Blanc culmine à 4 808m d'altitude.
8. Cette machine pouvait trier quatre-mille-cinq-cents lettres en une heure.



Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Ophélie rougissait de plaisir sous les compliments.
2. Je crois que tu te trompes dans cet exercice.
3. Les policiers ont réglé la circulation.
4. Le directeur surveille l'entrée des élèves dans l'école.
5. Les vacanciers utilisent une crème solaire pour se protéger du soleil.
6. La charrue retourna la terre sans difficulté.
7. Nous partons nous promener dans la forêt.
8. Pensez-vous pouvoir réussir cet exercice ?
9. Cette enfant me paraît bien malade !



Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Aurélie avale son petit-déjeuner à toute vitesse ce matin.
2. Les voitures allumeront leurs phares sous le tunnel.
3. Le jardinier utilisait une pelle et un râteau afin de nettoyer les allées.
4. Les verres en cristal ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle.
5. Les conducteurs prudents souscrivent une bonne assurance.
6. J'aimerais bien que tu fasses tes devoirs rapidement !
7. « Voulez-vous m'épouser? », demanda le prince.
8. Les enfants jouaient dans la cour .



Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Le routier écoute la radio tout en conduisant.
2. Dans la cuisine de ce restaurant, toutes les casseroles étaient en cuivre.
3. Le cuisinier plumera les poulets, les découpera et les mettra à cuire.
4. Mme Blanchet reçoit ses invitées en toute simplicité.
5. Ce matin, le cheval de Mr Farmin a gagné la course.
6. Les pirates enfouirent leur trésor sur une île déserte.
7. Le Mont-Blanc culmine à 4 808m d'altitude.
8. Cette machine pouvait trier quatre-mille-cinq-cents lettres en une heure.



**A. Parmi les mots soulignés, recopie seulement ceux qui sont des pronoms personnels.**

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère.  
Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit:  
Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère. Devine comment on va  
l'appeler : Simon ! Ça te plaît ?  
Ça ne m'intéressait pas. Mon chien, moi, je lui avais trouvé un nom : Roxy.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Une délicieuse tarte est posée sur la table.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

**A. Parmi les mots soulignés, recopie seulement ceux qui sont des pronoms personnels.**

C'est un temps instable qui dominera l'ensemble de la France. L'hiver semble s'être installé. Les  
averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles  
seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures.  
Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Les joueurs s'assoient en cercle.
2. Le meneur commence à raconter une histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Au signal du meneur, le joueur s'arrête et le suivant continue l'histoire.

**A. Parmi les mots soulignés, recopie seulement ceux qui sont des pronoms personnels.**

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préfère venir avec mes copains mais ma  
mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar! Les parents  
sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maîtres et  
maitresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle. « Vous devez vous mettre en rang  
devant votre classe ».

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Dès le mois d'octobre, les crapauds se nichent au fond d'un trou.
2. Émile et Paul jouent à saute-mouton.
3. Dans le jardin, les enfants creusent dans le bac à sable.
4. Le hérisson dort toute la journée.
5. La gardienne distribue le courrier dans l'immeuble.

**A. Parmi les mots soulignés, recopie seulement ceux qui sont des pronoms personnels.**

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère.  
Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit:  
Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère. Devine comment on va  
l'appeler : Simon ! Ça te plaît ?  
Ça ne m'intéressait pas. Mon chien, moi, je lui avais trouvé un nom : Roxy.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Une délicieuse tarte est posée sur la table.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

**A. Parmi les mots soulignés, recopie seulement ceux qui sont des pronoms personnels.**

C'est un temps instable qui dominera l'ensemble de la France. L'hiver semble s'être installé. Les  
averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles  
seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures.  
Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Les joueurs s'assoient en cercle.
2. Le meneur commence à raconter une histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Au signal du meneur, le joueur s'arrête et le suivant continue l'histoire.

**A. Parmi les mots soulignés, recopie seulement ceux qui sont des pronoms personnels.**

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préfère venir avec mes copains mais ma  
mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar! Les parents  
sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maîtres et  
maitresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle. « Vous devez vous mettre en rang  
devant votre classe ».

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Dès le mois d'octobre, les crapauds se nichent au fond d'un trou.
2. Émile et Paul jouent à saute-mouton.
3. Dans le jardin, les enfants creusent dans le bac à sable.
4. Le hérisson dort toute la journée.
5. La gardienne distribue le courrier dans l'immeuble.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Vincent se promène en forêt avec Dixie sa jeune chienne. Au détour d'un sentier, Dixie aperçoit un écureuil et aboie. Rapide comme l'éclair, le petit animal escalade un chêne voisin et épie les intrus. Le garçon s'approche doucement; à pas timides, il continue d'avancer. L'écureuil le suit des yeux. Mais derrière Vincent, la chienne s'ennuie et remue. Pffffff.... la tache rousse s'enfuit et disparaît.

B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Le héron ouvrit de grands yeux et leva sa patte.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Vincent se promène en forêt avec Dixie sa jeune chienne. Au détour d'un sentier, Dixie aperçoit un écureuil et aboie. Rapide comme l'éclair, le petit animal escalade un chêne voisin et épie les intrus. Le garçon s'approche doucement; à pas timides, il continue d'avancer. L'écureuil le suit des yeux. Mais derrière Vincent, la chienne s'ennuie et remue. Pffffff.... la tache rousse s'enfuit et disparaît.

B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Le héron ouvrit de grands yeux et leva sa patte.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Avec les premières brumes automnales, les troupeaux descendaient des alpages. Bien avant l'arrivée des premiers animaux, nous tendions l'oreille pour capter les signaux du retour des bêtes et des hommes. Pour eux, octobre était le mois des adieux à la montagne, mais c'était aussi, avec la fin des durs travaux de l'été, le temps du repos retrouvé.

B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Ils espéraient retrouver le village avant que l'orage n'éclate.
4. Le brouillard fissait sa toile, le sommet disparaissait.
5. Ouf ! Nos jeunes amis sont arrivés avant l'orage.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Avec les premières brumes automnales, les troupeaux descendaient des alpages. Bien avant l'arrivée des premiers animaux, nous tendions l'oreille pour capter les signaux du retour des bêtes et des hommes. Pour eux, octobre était le mois des adieux à la montagne, mais c'était aussi, avec la fin des durs travaux de l'été, le temps du repos retrouvé.

B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Ils espéraient retrouver le village avant que l'orage n'éclate.
4. Le brouillard fissait sa toile, le sommet disparaissait.
5. Ouf ! Nos jeunes amis sont arrivés avant l'orage.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Dans le Lot, mon oncle a acheté une ancienne maison à restaurer. Il y a beaucoup de réparations à entreprendre. Mais, la vieille maison a gardé tout son charme d'antan. Elle semble avoir une vie bien à elle, toute de douceur et de silence.

B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Elle les rejette sur les plages.
5. Ces grains de sable sont souvent blonds, mais peuvent être roses, gris ou même noirs.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Dans le Lot, mon oncle a acheté une ancienne maison à restaurer. Il y a beaucoup de réparations à entreprendre. Mais, la vieille maison a gardé tout son charme d'antan. Elle semble avoir une vie bien à elle, toute de douceur et de silence.

B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Elle les rejette sur les plages.
5. Ces grains de sable sont souvent blonds, mais peuvent être roses, gris ou même noirs.



**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

À l'initiative de la France (Jean Monnet), six pays de l'Europe occidentale s'unissent en 1957 pour créer la communauté économique européenne (CEE).  
Le 1er janvier 1986, douze états forment la CEE. Cette Europe des douze devient un grand marché unique dont l'ouverture officielle a lieu le 1er janvier 1993 après la signature du traité de Maastricht. Une nouvelle Europe est née : elle s'appelle Union Européenne (UE).

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Les loups hurlent dans la forêt.
2. Au cirque, les animaux défilent devant leur public
3. Le clown, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière un arbre.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

À l'initiative de la France (Jean Monnet), six pays de l'Europe occidentale s'unissent en 1957 pour créer la communauté économique européenne (CEE).  
Le 1er janvier 1986, douze états forment la CEE. Cette Europe des douze devient un grand marché unique dont l'ouverture officielle a lieu le 1er janvier 1993 après la signature du traité de Maastricht. Une nouvelle Europe est née : elle s'appelle Union Européenne (UE).

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Les loups hurlent dans la forêt.
2. Au cirque, les animaux défilent devant leur public
3. Le clown, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière un arbre.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

La petite pomme s'ennuie,  
De n'être pas encore cueillie.  
Les grosses pommes sont parties.  
La petite pomme est sans amie.  
Comme il fait froid dans cet automne.  
Les jours sont courts, il va pleuvoir. *Petite pomme de Géo Norge*

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Dans cette classe travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse.
3. Ce chien pouvait être méchant.
4. Au bord de la rivière sautaient de beaux saumons.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

La petite pomme s'ennuie,  
De n'être pas encore cueillie.  
Les grosses pommes sont parties.  
La petite pomme est sans amie.  
Comme il fait froid dans cet automne.  
Les jours sont courts, il va pleuvoir. *Petite pomme de Géo Norge*

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Dans cette classe travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse.
3. Ce chien pouvait être méchant.
4. Au bord de la rivière sautaient de beaux saumons.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

*A la veille de la Révolution Française*  
Louis XVI n'est pas assez énergique pour soutenir son ministre des finances et faire payer l'impôt aux privilégiés afin d'éviter la ruine de la France. Il convoque alors les Etats Généraux pour y remédier : c'est l'affrontement entre le peuple français et les élites.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Même après mon déménagement, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ce bouquet de roses.
3. Battus, les joueurs quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les danseuses, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le jardin.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

*A la veille de la Révolution Française*  
Louis XVI n'est pas assez énergique pour soutenir son ministre des finances et faire payer l'impôt aux privilégiés afin d'éviter la ruine de la France. Il convoque alors les Etats Généraux pour y remédier : c'est l'affrontement entre le peuple français et les élites.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
Verbes conjugués, sujets.

1. Même après mon déménagement, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ce bouquet de roses.
3. Battus, les joueurs quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les danseuses, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le jardin.



**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

C'était une cavalière parfaite. Sa main ferme était en même temps une main douce. La jambe bien placée, le talon bas, la tête relevée, le dos droit, l'air calme... Tout montrait que la jeune fille était parfaitement à l'aise. Elle ne faisait pas de grands gestes. Elle semblait immobile et pourtant le superbe cheval aris était complètement à ses ordres. Quel magnifique spectacle !

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD.

1. Les jardiniers de la mairie fleurissent les rues du quartier.
2. Ils arrachent les mauvaises herbes et plantent des centaines de pots.
3. Ils organisent habilement les couleurs et dessinent avec des fleurs.
4. Ces artistes donnent un air de fête à notre ville.
5. J'aime les rues fleuries !

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

La barque glisse sur le petit lac tranquille. Elle s'arrête. Le vieux pêcheur lance le filet d'un large geste vif. Un instant, des milliers de grosses gouttes argentées jaillissent... Puis, tout redevient paisible. Maintenant, l'homme attend le poisson.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD.

1. La barque glisse sur le petit lac tranquille.
2. Le vieux pêcheur lance adroitement son filet.
3. Maintenant, l'homme attend le poisson.
4. Bientôt, il attrape une belle carpe.
5. Il donnera sa prise à sa voisine.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Madame Bonpain est boulangère. Elle vend des baguettes croustillantes. Les clients habituels apprécient le bon goût de son pain chaud. Les enfants aiment aussi venir dans cette boutique accueillante car la gentille boulangère leur donne des bonbons.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD.

1. Madame Bonpain vend chaque jour des baguettes croustillantes.
2. Les clients lui achètent du bon pain chaud.
3. Dans tout le quartier, les enfants aiment cette boutique accueillante.
4. Elle distribue des bonbons aux enfants.
5. Les clients apprécient vraiment cette boulangerie !

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

C'était une cavalière parfaite. Sa main ferme était en même temps une main douce. La jambe bien placée, le talon bas, la tête relevée, le dos droit, l'air calme... Tout montrait que la jeune fille était parfaitement à l'aise. Elle ne faisait pas de grands gestes. Elle semblait immobile et pourtant le superbe cheval aris était complètement à ses ordres. Quel magnifique spectacle !

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD.

1. Les jardiniers de la mairie fleurissent les rues du quartier.
2. Ils arrachent les mauvaises herbes et plantent des centaines de pots.
3. Ils organisent habilement les couleurs et dessinent avec des fleurs.
4. Ces artistes donnent un air de fête à notre ville.
5. J'aime les rues fleuries !

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

La barque glisse sur le petit lac tranquille. Elle s'arrête. Le vieux pêcheur lance le filet d'un large geste vif. Un instant, des milliers de grosses gouttes argentées jaillissent... Puis, tout redevient paisible. Maintenant, l'homme attend le poisson.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD.

1. La barque glisse sur le petit lac tranquille.
2. Le vieux pêcheur lance adroitement son filet.
3. Maintenant, l'homme attend le poisson.
4. Bientôt, il attrape une belle carpe.
5. Il donnera sa prise à sa voisine.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Madame Bonpain est boulangère. Elle vend des baguettes croustillantes. Les clients habituels apprécient le bon goût de son pain chaud. Les enfants aiment aussi venir dans cette boutique accueillante car la gentille boulangère leur donne des bonbons.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD.

1. Madame Bonpain vend chaque jour des baguettes croustillantes.
2. Les clients lui achètent du bon pain chaud.
3. Dans tout le quartier, les enfants aiment cette boutique accueillante.
4. Elle distribue des bonbons aux enfants.
5. Les clients apprécient vraiment cette boulangerie !



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Des sources claires abritent des grenouilles cachées dans des herbes vertes. L'eau vive court sur des pierres grises et les éclabousse. Elle suit la pente douce au milieu des grandes fleurs.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI.

1. J'achèterai des ballerines roses dans ce magasin.
2. Anissa parle de son voyage en Ecosse.
3. Au festival de Cannes, le jury attribue la palme d'or à un film coréen.
4. A la caisse, tu bénéficies d'une réduction.
5. Je la dessine sur mon carnet à dessin.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Les mers recouvrent plus des deux tiers de notre planète. En montrant des espèces inconnues, les jeux cruels des orques, la naissance des crabes, ce film offre aux spectateurs un étonnant voyage dans le monde marin. Nous ne pouvons que vous conseiller de le voir.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI.

1. Ce cahier appartient à mon voisin de classe.
2. L'hippocampe frôle la méduse.
3. Mélanie lui dit qu'il a tort.
4. Le directeur informe les parents d'élèves de son départ à la retraite.
5. Je rêve d'une croisière !



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Anton était un très petit garçon, tout juste de la taille d'une tasse à thé. Il vivait avec sa mère et ses deux frères dans un grand château. Ça ne le gênait pas d'être si petit car il voyait des choses que personne ne pouvait voir. La plupart du temps, on ne le remarquait même pas et il pouvait observer les gens tranquillement.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI.

1. La présentatrice parle du tsunami.
2. Le contrôleur vérifie les billets.
3. Le panneau invite les piétons à la prudence.
4. Penses-tu à ton voyage en Inde?
5. Esteban l'invite à son anniversaire.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Des sources claires abritent des grenouilles cachées dans des herbes vertes. L'eau vive court sur des pierres grises et les éclabousse. Elle suit la pente douce au milieu des grandes fleurs.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI.

1. J'achèterai des ballerines roses dans ce magasin.
2. Anissa parle de son voyage en Ecosse.
3. Au festival de Cannes, le jury attribue la palme d'or à un film coréen.
4. A la caisse, tu bénéficies d'une réduction.
5. Je la dessine sur mon carnet à dessin.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Les mers recouvrent plus des deux tiers de notre planète. En montrant des espèces inconnues, les jeux cruels des orques, la naissance des crabes, ce film offre aux spectateurs un étonnant voyage dans le monde marin. Nous ne pouvons que vous conseiller de le voir.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI.

1. Ce cahier appartient à mon voisin de classe.
2. L'hippocampe frôle la méduse.
3. Mélanie lui dit qu'il a tort.
4. Le directeur informe les parents d'élèves de son départ à la retraite.
5. Je rêve d'une croisière !



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Anton était un très petit garçon, tout juste de la taille d'une tasse à thé. Il vivait avec sa mère et ses deux frères dans un grand château. Ça ne le gênait pas d'être si petit car il voyait des choses que personne ne pouvait voir. La plupart du temps, on ne le remarquait même pas et il pouvait observer les gens tranquillement.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI.

1. La présentatrice parle du tsunami.
2. Le contrôleur vérifie les billets.
3. Le panneau invite les piétons à la prudence.
4. Penses-tu à ton voyage en Inde?
5. Esteban l'invite à son anniversaire.



**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maîtresse qui leur lit ces histoires.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC.

1. Les élèves studieux travaillent en silence dans la classe.
2. Certains enfants apprennent leurs leçons .
3. Près du bureau, un élève récite doucement une poésie à la maîtresse.
4. Un groupe d'élèves écrit un texte sur une grande affiche.
5. Jour après jour, toute la classe progresse.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Dans la mythologie grecque, on raconte que beaucoup d'hommes se réjouissaient que Prométhée leur ait fait don du feu. Mais cela déplaisait à Zeus, qui décida de les punir cruellement. Il créa une femme très belle, très intelligente qui jouait parfaitement de la musique. Zeus la baptisa Pandore...

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC.

1. Le matin, un élève présente un nouveau mot à ses camarades.
2. Il écrit le mot au tableau et lit bien fort la définition.
3. Certains élèves donnent des exemples en levant la main.
4. Pendant un temps libre, un volontaire tape la définition sur l'ordinateur.
5. Le lendemain, la maîtresse demande le sens du mot à un élève.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Il y a bien longtemps, les dieux et les déeses de la Grèce antique vivaient dans des palais perchés au sommet de l'Olympe. Leur maître à tous s'appelait Zeus. Il était sage et très puissant mais il lui arrivait fréquemment de se montrer malveillant et de faire malheureusement des bêtises.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC.

1. Pendant quinze minutes, les élèves travaillent leur calcul mental.
2. Le maître leur annonce une série de calculs.
3. Ils écrivent soigneusement les réponses.
4. Au signal du maître, les élèves les plus rapides lèvent leur ardoise.
5. Le maître vérifie d'un coup d'œil les résultats.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maîtresse qui leur lit ces histoires.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC.

1. Les élèves studieux travaillent en silence dans la classe.
2. Certains enfants apprennent leurs leçons .
3. Près du bureau, un élève récite doucement une poésie à la maîtresse.
4. Un groupe d'élèves écrit un texte sur une grande affiche.
5. Jour après jour, toute la classe progresse.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Dans la mythologie grecque, on raconte que beaucoup d'hommes se réjouissaient que Prométhée leur ait fait don du feu. Mais cela déplaisait à Zeus, qui décida de les punir cruellement. Il créa une femme très belle, très intelligente qui jouait parfaitement de la musique. Zeus la baptisa Pandore...

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC.

1. Le matin, un élève présente un nouveau mot à ses camarades.
2. Il écrit le mot au tableau et lit bien fort la définition.
3. Certains élèves donnent des exemples en levant la main.
4. Pendant un temps libre, un volontaire tape la définition sur l'ordinateur.
5. Le lendemain, la maîtresse demande le sens du mot à un élève.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Il y a bien longtemps, les dieux et les déeses de la Grèce antique vivaient dans des palais perchés au sommet de l'Olympe. Leur maître à tous s'appelait Zeus. Il était sage et très puissant mais il lui arrivait fréquemment de se montrer malveillant et de faire malheureusement des bêtises.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC.

1. Pendant quinze minutes, les élèves travaillent leur calcul mental.
2. Le maître leur annonce une série de calculs.
3. Ils écrivent soigneusement les réponses.
4. Au signal du maître, les élèves les plus rapides lèvent leur ardoise.
5. Le maître vérifie d'un coup d'œil les résultats.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Il était une fois une grande ville qui, en grandissant toujours plus, avait fait disparaître une forêt. Là où avaient prospéré des arbres immenses s'étendait à perte de vue un cimetière de vieilles voitures sans roues ni glaces, de carcasses d'autocars et de camions à jamais immobiles attendant sous le soleil et la pluie l'écrasement final sous le pilon de M. Wolf, le casseur.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet.

1. Chaque jour, les élèves paraissent plus tranquilles.
2. Le lundi matin, un enfant écrit la date sur le tableau.
3. Ils se penchent et voient la pomme par terre, sous la table.
4. Dehors, les élèves de la classe semblent tristes.
5. Le ballon atterrit sur le toit de l'école et l'employé municipal le récupère.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Un beau jour, Gina, la reine de la pizza, jugea que sa fille était maintenant assez grande pour aller porter toute seule la pizza quotidienne à sa grand-mère malade. Celle-ci habitait à l'autre bout du vaste champ de ferraille de M. Wolf. « Reste bien sur le trottoir. Au bout de la rue, tu traverseras en faisant très attention et là, tu reconnaîtras la maison de grand-Mère ». Cela faisait un long chemin pour la petite fille. Mais qu'importe, elle aimait tant sa grand-mère ! Munie de ces bons conseils, d'une pizza bien rouge et d'un petit pot de coulis de tomates, la petite fille se mit en chemin.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet.

1. Le petit chaperon rouge paraissait craintif.
2. Habilletement, le grand méchant loup piégea la gentille fillette.
3. Gina était la reine de la pizza, dans la ville voisine.
4. Au bout du chemin, le loup était attentif.
5. Le pot de coulis et la pizza reposaient au fond du panier.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

- Où va-t-elle, cette mignonne petite fille ?  
- Je vais chez ma Mamie qui est malade, répondit-elle bravement.  
- Hmm, je crois que ta mamie habite par là ? Fit le loup. Tu y serais plus vite en passant par chez moi, sans compter que mes vieux camions sont inoffensifs.  
- Pas bête... se dit le Petit Chaperon rouge qui trouvait ce loup plutôt agréable. Comme ça, je gagnerai du temps et je pourrai jouer un moment avec les vieilles voitures.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet.

1. Le loup lui dit de passer par le chemin.
2. Le chaperon aime bien monsieur Wolf.
3. Le loup semble gentil mais il cache son jeu.
4. Les vieux camions du loup sont inoffensifs.
5. Le chaperon rouge voudrait arriver rapidement chez sa grand-mère.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Il était une fois une grande ville qui, en grandissant toujours plus, avait fait disparaître une forêt. Là où avaient prospéré des arbres immenses s'étendait à perte de vue un cimetière de vieilles voitures sans roues ni glaces, de carcasses d'autocars et de camions à jamais immobiles attendant sous le soleil et la pluie l'écrasement final sous le pilon de M. Wolf, le casseur.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet.

1. Chaque jour, les élèves paraissent plus tranquilles.
2. Le lundi matin, un enfant écrit la date sur le tableau.
3. Ils se penchent et voient la pomme par terre, sous la table.
4. Dehors, les élèves de la classe semblent tristes.
5. Le ballon atterrit sur le toit de l'école et l'employé municipal le récupère.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

Un beau jour, Gina, la reine de la pizza, jugea que sa fille était maintenant assez grande pour aller porter toute seule la pizza quotidienne à sa grand-mère malade. Celle-ci habitait à l'autre bout du vaste champ de ferraille de M. Wolf. « Reste bien sur le trottoir. Au bout de la rue, tu traverseras en faisant très attention et là, tu reconnaîtras la maison de grand-Mère ». Cela faisait un long chemin pour la petite fille. Mais qu'importe, elle aimait tant sa grand-mère ! Munie de ces bons conseils, d'une pizza bien rouge et d'un petit pot de coulis de tomates, la petite fille se mit en chemin.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet.

1. Le petit chaperon rouge paraissait craintif.
2. Habilletement, le grand méchant loup piégea la gentille fillette.
3. Gina était la reine de la pizza, dans la ville voisine.
4. Au bout du chemin, le loup était attentif.
5. Le pot de coulis et la pizza reposaient au fond du panier.



## A. Indique la nature des mots soulignés. (0,5 point par mot)

- Où va-t-elle, cette mignonne petite fille ?  
- Je vais chez ma Mamie qui est malade, répondit-elle bravement.  
- Hmm, je crois que ta mamie habite par là ? Fit le loup. Tu y serais plus vite en passant par chez moi, sans compter que mes vieux camions sont inoffensifs.  
- Pas bête... se dit le Petit Chaperon rouge qui trouvait ce loup plutôt agréable. Comme ça, je gagnerai du temps et je pourrai jouer un moment avec les vieilles voitures.

## B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : (1 point par phrase)

Verbes conjugués, sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet.

1. Le loup lui dit de passer par le chemin.
2. Le chaperon aime bien monsieur Wolf.
3. Le loup semble gentil mais il cache son jeu.
4. Les vieux camions du loup sont inoffensifs.
5. Le chaperon rouge voudrait arriver rapidement chez sa grand-mère.





**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Un désert est une région dépourvue d'eau qui reçoit moins de 250 millimètres de pluie annuellement. En été, aucun nuage ne protège le sol de l'évaporation; la terre est brûlante pendant le jour mais elle est glacée la nuit, quand la chaleur regagne les hautes couches de l'atmosphère...

Les immenses mers de sables, avec leurs dunes magnifiques qui s'étendent à l'infini, offrent certainement l'image la plus répandue du désert. Ceux que je préfère sont les déserts d'Australie...

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Propositions subordonnées relatives.

1. Je préfère le dessin que tu as fait hier.
2. Peux-tu me passer délicatement la sculpture qui est près de toi ?
3. Alexia déteste les jours où la pluie tombe sans cesse.
4. Cette auberge, dont la réputation n'est plus à faire, vient d'être rénovée.
5. Anne et Julien habitent dans une maison qui date du Moyen Âge.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Le grand et gros chat noir prenait le soleil sur le balcon en ronronnant, ... Il entendit le bourdonnement d'un objet qu'il ne sut pas identifier et qui s'approchait rapidement. Inquiet, il se dressa d'un seul coup sur ses quatre pattes et arriva tout juste à se jeter de côté pour esquiver la mouette qui s'abattit sur le balcon... Il s'approcha lentement et la mouette essaya de se redresser en trainant les ailes dont on ne distinguait plus les plumes...

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Propositions subordonnées relatives.

1. Les enfants qui partent à la montagne reviennent avec des belles couleurs.
2. Dimanche prochain, ma sœur portera la robe que maman a fabriquée.
3. Emilie a retrouvé le portefeuille qui appartenait à mamie dans le parc.
4. Le funambule se déplaçait avec agilité sur un fil qui était tendu entre deux arbres.
5. Le livre dont tu m'as parlé est disponible à la bibliothèque.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Les Aztèques, les Mayas et les Incas sont des peuples d'Amérique centrale et du Sud qui ont bâti d'immenses cités et des temples impressionnants. Les Incas, que les historiens étudient avec passion, fabricaient des objets en or et organisaient leurs cultures en terrasses. Le Machu Picchu est une grande cité inca située dans la cordillère des Andes. C'est maintenant un site touristique qui est très visité...

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Propositions subordonnées relatives.

1. Le Petit Chaperon Rouge choisit le chemin qui est le plus long.
2. Les salades que mon grand-père a plantées attendent d'être récoltées.
3. C'est un site touristique qui est très visité.
4. Sur le chemin, le Petit Poucet sème les cailloux qu'il a cachés dans sa poche.
5. Le colis que tu attendais a été livré ce matin.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Un désert est une région dépourvue d'eau qui reçoit moins de 250 millimètres de pluie annuellement. En été, aucun nuage ne protège le sol de l'évaporation; la terre est brûlante pendant le jour mais elle est glacée la nuit, quand la chaleur regagne les hautes couches de l'atmosphère...

Les immenses mers de sables, avec leurs dunes magnifiques qui s'étendent à l'infini, offrent certainement l'image la plus répandue du désert. Ceux que je préfère sont les déserts d'Australie...

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Propositions subordonnées relatives.

1. Je préfère le dessin que tu as fait hier.
2. Peux-tu me passer délicatement la sculpture qui est près de toi ?
3. Alexia déteste les jours où la pluie tombe sans cesse.
4. Cette auberge, dont la réputation n'est plus à faire, vient d'être rénovée.
5. Anne et Julien habitent dans une maison qui date du Moyen Âge.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Le grand et gros chat noir prenait le soleil sur le balcon en ronronnant, ... Il entendit le bourdonnement d'un objet qu'il ne sut pas identifier et qui s'approchait rapidement. Inquiet, il se dressa d'un seul coup sur ses quatre pattes et arriva tout juste à se jeter de côté pour esquiver la mouette qui s'abattit sur le balcon... Il s'approcha lentement et la mouette essaya de se redresser en trainant les ailes dont on ne distinguait plus les plumes...

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Propositions subordonnées relatives.

1. Les enfants qui partent à la montagne reviennent avec des belles couleurs.
2. Dimanche prochain, ma sœur portera la robe que maman a fabriquée.
3. Emilie a retrouvé le portefeuille qui appartenait à mamie dans le parc.
4. Le funambule se déplaçait avec agilité sur un fil qui était tendu entre deux arbres.
5. Le livre dont tu m'as parlé est disponible à la bibliothèque.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Les Aztèques, les Mayas et les Incas sont des peuples d'Amérique centrale et du Sud qui ont bâti d'immenses cités et des temples impressionnants. Les Incas, que les historiens étudient avec passion, fabricaient des objets en or et organisaient leurs cultures en terrasses. Le Machu Picchu est une grande cité inca située dans la cordillère des Andes. C'est maintenant un site touristique qui est très visité...

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)

Propositions subordonnées relatives.

1. Le Petit Chaperon Rouge choisit le chemin qui est le plus long.
2. Les salades que mon grand-père a plantées attendent d'être récoltées.
3. C'est un site touristique qui est très visité.
4. Sur le chemin, le Petit Poucet sème les cailloux qu'il a cachés dans sa poche.
5. Le colis que tu attendais a été livré ce matin.



**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Zoé marchait depuis peu de temps lorsqu'elle repéra ce fameux restaurant dont lui avait parlé sa sœur. Elle y entra lorsque, tout à coup, un homme qui portait une veste noire arriva. Il avait sous son bras trois livres. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé. Quels beaux ouvrages ! C'était des ouvrages très anciens, elle les avait déjà feuilletés.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Souvent, le mercredi, nous allons au cinéma.
2. Nous achetons régulièrement des friandises.
3. Cet orchestre semble excellent.
4. Il lui a demandé de l'attendre.
5. Cette petite fille paraît perdue dans le supermarché.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Louise se demande quelle est la personne qui a pu mettre autant de désordre dans cet endroit si magnifique. Elle y va très régulièrement. Quand elle se demande où elle aimerait passer le plus de temps, c'est bien souvent l'image de ce lieu qui lui vient à l'esprit.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Les feuilles sont belles en automne.
2. Dans notre maison de campagne, nous pourrions nous réchauffer.
3. Hier soir, le chanteur avait l'air fatigué.
4. Le boulanger accepte les cartes de crédit.
5. L'été dernier, il a donné des cours de guitare à sa sœur.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Après le décès de sa chère grand-mère, Léna retourna dans la maison de famille. Elle pouvait admirer, de la fenêtre du premier étage, des pommiers, et elle se rappela que le sien était proche de la grille. Celui qui bordait la rivière avait beaucoup grandi et cela la réjouit. En pensant aux voisins, elle se dit que le leur était moins beau. Des larmes lui vinrent. Mais qui ne pouvait pas être ému devant une telle beauté ?

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Le chat guetta la souris puis l'attrapa.
2. Le cygne s'éloignait des enfants et semblait apeuré.
3. Le garçonnet questionna sa mère devant le grand chêne.
4. La sorcière agrippa son balai et quitta la maison.
5. Il danse tous les dimanches avec sa femme.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Zoé marchait depuis peu de temps lorsqu'elle repéra ce fameux restaurant dont lui avait parlé sa sœur. Elle y entra lorsque, tout à coup, un homme qui portait une veste noire arriva. Il avait sous son bras trois livres. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé. Quels beaux ouvrages ! C'était des ouvrages très anciens, elle les avait déjà feuilletés.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Souvent, le mercredi, nous allons au cinéma.
2. Nous achetons régulièrement des friandises.
3. Cet orchestre semble excellent.
4. Il lui a demandé de l'attendre.
5. Cette petite fille paraît perdue dans le supermarché.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Louise se demande quelle est la personne qui a pu mettre autant de désordre dans cet endroit si magnifique. Elle y va très régulièrement. Quand elle se demande où elle aimerait passer le plus de temps, c'est bien souvent l'image de ce lieu qui lui vient à l'esprit.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Les feuilles sont belles en automne.
2. Dans notre maison de campagne, nous pourrions nous réchauffer.
3. Hier soir, le chanteur avait l'air fatigué.
4. Le boulanger accepte les cartes de crédit.
5. L'été dernier, il a donné des cours de guitare à sa sœur.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Après le décès de sa chère grand-mère, Léna retourna dans la maison de famille. Elle pouvait admirer, de la fenêtre du premier étage, des pommiers, et elle se rappela que le sien était proche de la grille. Celui qui bordait la rivière avait beaucoup grandi et cela la réjouit. En pensant aux voisins, elle se dit que le leur était moins beau. Des larmes lui vinrent. Mais qui ne pouvait pas être ému devant une telle beauté ?

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Le chat guetta la souris puis l'attrapa.
2. Le cygne s'éloignait des enfants et semblait apeuré.
3. Le garçonnet questionna sa mère devant le grand chêne.
4. La sorcière agrippa son balai et quitta la maison.
5. Il danse tous les dimanches avec sa femme.



**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Dans la cour de l'école maternelle, les services municipaux ont installé de nouveaux jeux pour les enfants. Les petits jouent sous la surveillance des maîtresses. Sans attendre, Marina et Théo se précipitent aussitôt vers les escargots sauteurs. Yanis glisse sur le toboggan rouge vif qui trône au milieu de la cour. Dans un coin, Nadia escalade la toile d'araignée avec Maëva. À la sonnerie, tout ce petit monde rentre en classe. Vivement la prochaine récréation ! pensent-ils.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Sur un banc, un vieil homme feuillette nerveusement son journal en ronchonnant.
2. L'hiver, nous passions parfois par des chemins boueux.
3. Pour la fête, Lisa a choisi un costume de fée.
4. De la pièce voisine, parvenaient des bruits de voix.
5. Chaque semaine, le jardinier des voisins brûle, au fond de leur jardin, des branches mortes.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Dans la cour de l'école maternelle, les services municipaux ont installé de nouveaux jeux pour les enfants. Les petits jouent sous la surveillance des maîtresses. Sans attendre, Marina et Théo se précipitent aussitôt vers les escargots sauteurs. Yanis glisse sur le toboggan rouge vif qui trône au milieu de la cour. Dans un coin, Nadia escalade la toile d'araignée avec Maëva. À la sonnerie, tout ce petit monde rentre en classe. Vivement la prochaine récréation ! pensent-ils.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Ce soir, tu plieras tes vêtements et tu les rangeras soigneusement dans ta petite valise.
2. Léa passait chaque jour devant cette grande maison silencieuse.
3. Dans la campagne, la nuit, on entend souvent les chouettes.
4. Au printemps, les premières fleurs paraissent magnifiques.
5. Le soir, dans notre chambre, Grand-mère nous racontait des histoires.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Dans la cour de l'école maternelle, les services municipaux ont installé de nouveaux jeux pour les enfants. Les petits jouent sous la surveillance des maîtresses. Sans attendre, Marina et Théo se précipitent aussitôt vers les escargots sauteurs. Yanis glisse sur le toboggan rouge vif qui trône au milieu de la cour. Dans un coin, Nadia escalade la toile d'araignée avec Maëva. À la sonnerie, tout ce petit monde rentre en classe. Vivement la prochaine récréation ! pensent-ils.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Plus tard, je serai aviateur.
2. Cet après-midi, les enfants viendront accrocher les dessins terminés.
3. Le chirurgien rédige une ordonnance et la donne au malade.
4. Tous les soirs, en hiver, mon père racontait une histoire à mon frère.
5. A l'automne, le vilain petit canard resta seul sur le lac.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Dans la cour de l'école maternelle, les services municipaux ont installé de nouveaux jeux pour les enfants. Les petits jouent sous la surveillance des maîtresses. Sans attendre, Marina et Théo se précipitent aussitôt vers les escargots sauteurs. Yanis glisse sur le toboggan rouge vif qui trône au milieu de la cour. Dans un coin, Nadia escalade la toile d'araignée avec Maëva. À la sonnerie, tout ce petit monde rentre en classe. Vivement la prochaine récréation ! pensent-ils.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Sur un banc, un vieil homme feuillette nerveusement son journal en ronchonnant.
2. L'hiver, nous passions parfois par des chemins boueux.
3. Pour la fête, Lisa a choisi un costume de fée.
4. De la pièce voisine, parvenaient des bruits de voix.
5. Chaque semaine, le jardinier des voisins brûle, au fond de leur jardin, des branches mortes.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Dans la cour de l'école maternelle, les services municipaux ont installé de nouveaux jeux pour les enfants. Les petits jouent sous la surveillance des maîtresses. Sans attendre, Marina et Théo se précipitent aussitôt vers les escargots sauteurs. Yanis glisse sur le toboggan rouge vif qui trône au milieu de la cour. Dans un coin, Nadia escalade la toile d'araignée avec Maëva. À la sonnerie, tout ce petit monde rentre en classe. Vivement la prochaine récréation ! pensent-ils.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Ce soir, tu plieras tes vêtements et tu les rangeras soigneusement dans ta petite valise.
2. Léa passait chaque jour devant cette grande maison silencieuse.
3. Dans la campagne, la nuit, on entend souvent les chouettes.
4. Au printemps, les premières fleurs paraissent magnifiques.
5. Le soir, dans notre chambre, Grand-mère nous racontait des histoires.

**A. Indique la nature des mots soulignés.** (0,5 point par mot)

Dans la cour de l'école maternelle, les services municipaux ont installé de nouveaux jeux pour les enfants. Les petits jouent sous la surveillance des maîtresses. Sans attendre, Marina et Théo se précipitent aussitôt vers les escargots sauteurs. Yanis glisse sur le toboggan rouge vif qui trône au milieu de la cour. Dans un coin, Nadia escalade la toile d'araignée avec Maëva. À la sonnerie, tout ce petit monde rentre en classe. Vivement la prochaine récréation ! pensent-ils.

**B. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :** (1 point par phrase)  
verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, Attributs du Sujet.

1. Plus tard, je serai aviateur.
2. Cet après-midi, les enfants viendront accrocher les dessins terminés.
3. Le chirurgien rédige une ordonnance et la donne au malade.
4. Tous les soirs, en hiver, mon père racontait une histoire à mon frère.
5. A l'automne, le vilain petit canard resta seul sur le lac.

