

# C'est la rentrée

Ce qui est écrit en gras correspond à un **document à distribuer**. A retrouver dans le pack de rentrée.

lun. 5 septembre 2011		CM1-CM2
MATIN	8h30 – 8h45	- Installation dans la classe - Présentation personnelle et appel
	8h45 – 9h30	- <b>Fiche de renseignement individuelle</b> à deux ( <i>chaque élève choisit une question et présente son camarade</i> ) - distribution trousse - présentation « coins classe »
	9h30 – 10h15	- <b>Evaluation diagnostique de mathématiques</b> – Part 1 (calcul mental + exercices sur feuille)
	10h15 – 10h30	
	10h30 – 11h10	Entrée en littérature par la découverte des ressources de la classe : - présentation organisation BCD ( <i>pas du logiciel BCD</i> ) - Atelier de Lecture : découverte et choix d'albums (un 50aine d'albums étalés sur les tables du fond, les élèves se lèvent et retournent les lire à leur place.
	11h10 – 11h30	- présentation des livres face à la classe <i>A la fin de la découverte, chacun doit présenter succinctement son livre. Pour pouvoir le présenter il faut trouver point commun entre son livre (les couleurs, le héros, les personnages, le lieu...) et l'album qui a été présenté juste avant : cela favorise l'attention des élèves lors de la présentation.)</i>
Midi	11h30 – 13h30	<i>C'est là qu'on se régale</i>
APRES-MIDI	13h30 – 14h00	- Appel - Lecture offerte <b>album</b> . - petits papiers ( <b>présentation du rituel</b> )
	14h00 – 14h45	- <b>Evaluation diagnostique Etude de la langue</b> - Part 1
	14h45 – 15h15	- Documents de rentrée : « <b>note de rentrée</b> », « <b>autorisation photo</b> » « <b>assurance</b> », « <b>fiche de renseignement</b> ». - Distribution et présentation du <b>cahier de correspondance</b> avec <b>page de garde</b>
	15h15 – 15h30	
	15h30 – 16h15	- <b>Cahier de texte</b> + devoirs ( <i>vend : amener cahier de poésie / lundi : couvrir livre, rendre doc rentrée</i> ) - Fiche « <b>attente de l'année</b> » à faire remplir aux élèves - Règles de vie dans la classe « <b>dessins de Jack - Danger école</b> » <i>A travers les dessins au tableau, retrouver ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire en classe. Ensuite réfléchir aux devoirs qu'entraînent les droits en classe.</i>
	16h15 – 16h30	- Enigmes mathématiques - explication routine matinale ( 3 min d'installation silencieuse où les élèves rangent tout le matériel du sac vers le casier, débloquent leur trousse dans la rigole du bureau, posent les questions du matin au maître. Puis lancer le rituel de poésie découverte: donner le cahier à un élève) - Présentation générale de l'année de CM1-CM2
C'est déjà la fin... on garde tout ce qu'on n'a pas eu le temps de faire pour demain !		

<b>2ème jour de classe</b>		
<b>mar. 6 septembre 2011</b>		<b>CM2</b>
<b>MATIN</b>	<b>8h30 – 8h45</b>	- Installation dans la classe et appel - ramassage fiches « attentes de l'année de CM2 » - Poésie découverte
	<b>8h45 – 9h30</b>	Evaluation diagnostique Mathématiques, Part 2
	<b>9h30 – 10h15</b>	- éducation civique : les règles de vie, droits et devoirs, construction collective.
	<b>10h15 – 10h30</b>	
	<b>10h30 – 11h00</b>	- Evaluation diagnostique Etude de la langue, part 2
	<b>11h00 – 11h30</b>	- Anglais : Rappel des connaissances de l'année passée. Présentation de la marionnette The lone wolf
<b>Midi</b>	<b>11h30 – 13h30</b>	
<b>APRES-MIDI</b>	<b>13h30 – 13h45</b>	- Appel - lecture offerte / distribution pochette
	<b>13h45 – 14h30</b>	- Beneyluschool : la classe en ligne <i>Présentation au vidéo projecteur.</i>
	<b>14h30 – 15h15</b>	- Règles de vie - activité libre « grand lecteur »
	<b>15h15 – 15h30</b>	
	<b>15h30 – 16h30</b>	- Poésie : choisir une poésie puis la recopier et l'illustrer  - le système des activités libres + blason + première activité libre.

<b>3ème jour de classe</b>		
<b>jeu. 8 septembre 2011</b>		<b>CM1-CM2</b>
<b>MATIN</b>	<b>8h30 – 8h45</b>	- Installation dans la classe et appel - Poésie découverte
	<b>8h45 – 9h15</b>	- <b>Les métiers de la classe</b> - affichage <b>règle de vie, permis de circulation et</b> lecture sanction
	<b>9h15 – 10h15</b>	- distribution classeur / intercalaire / pages de garde - Maths : Problèmes et présentation de problèmes
	<b>10h15 – 10h30</b>	
	<b>10h30 – 10h50</b>	- Fiche méthode 1 : présenter un problème
	<b>10h50 – 11h30</b>	- Orthographe : dictée flash
<b>Midi</b>	<b>11h30 – 13h30</b>	
<b>APRES-MIDI</b>	<b>13h30 – 13h45</b>	- Les petits papiers : <b>présentation du rituel</b>
	<b>13h45 – 14h30</b>	Littérature : Lecture compréhension Faire le dessin d'un texte : voir texte chat-banc-manège
	<b>14h30 – 15h15</b>	- Musique
	<b>15h15 – 15h30</b>	
	<b>15h30 – 16h30</b>	- <b>Rallye Lecture</b> : lancer le rallye lecture. (système d'emprunt – suivi individuel – suivi de classe et expliquer les points – distribution marque page spécial rallye) <i>Les élèves choisissent un premier livre.</i>  - Enigmes mathématiques