







F1	Français : expression	CMI
<p align="center">Ecris la phrase suivante à la forme négative :</p> <p align="center">Léo est parti à la plage.</p>		


F2	Français : expression	CMI
<p>Lis le texte puis réponds à la question par une phrase complète.</p> <p>« La piscine se trouve très loin de l'école, aussi toute la classe doit y aller en métro. Amélie adore ça : à chaque fois, elle a l'impression de partir pour un long voyage. »</p> <p align="center">Où la classe d'Amélie doit-elle se rendre ?</p>		


F3	Français : expression	CMI
<p>Lis le texte puis réponds à la question par une phrase complète.</p> <p>« La piscine se trouve très loin de l'école, aussi toute la classe doit y aller en métro. Amélie adore ça : à chaque fois, elle a l'impression de partir pour un long voyage. »</p> <p align="center">Quel moyen de transport la classe doit-elle emprunter ?</p>		


F4	Français : expression	CMI
<p>Cette phrase est incorrecte. Corrige-la puis réécris-la.</p> <p align="center">Est-ce que je peux y aller dans la cour, s'il vous plait ?</p>		


F5	Français : expression	CMI
<p align="center">Invente une question qui commence par « Quand ».</p>		


F6	Français : grammaire	CMI
<p>Quelle est la nature du souligné ? (On peut dire aussi que c'est sa classe grammaticale)</p> <p>Les enfants jouent sur la <u>plage</u>.</p>		


F7	Français : grammaire	CMI
<p>Quelle est la nature du mot souligné ? (On peut dire aussi que c'est sa classe grammaticale)</p> <p><u>Les</u> enfants jouent sur la plage.</p>		


F8	Français : grammaire	CMI
<p>Dans la phrase suivante, recopie le groupe sujet.</p> <p>Les enfants jouent sur la plage.</p>		


F9	Français : grammaire	CMI
<p>Dans la phrase suivante, recopie le verbe conjugué et donne son infinitif.</p> <p>Les enfants jouent sur la plage.</p>		


F10	Français : grammaire	
<p>Dans la phrase suivante, remplace le groupe nominal sujet par un pronom personnel.</p> <p>Les enfants jouent sur la plage.</p>		


F11	Français : orthographe	CMI
<p align="center">Complète avec <u>m</u> ou <u>n</u> : (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p align="center">un ro.....din - une ra.....barde - un i.....pertinent - e.....flammer - e.....mener</p>		


F12	Français : orthographe	CMI
<p align="center">Complète avec <u>s</u> ou <u>ss</u> : (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p align="center">un re.....ponsable - une pa.....erelle - un a.....ticot une gli.....ade - une émi.....ion</p>		


F13	Français : orthographe	CMI
<p align="center">Complète avec <u>g</u> ou <u>gu</u> : (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p align="center">uneirlande - obli.....atoire - un ba.....age la fati.....e - unoëland</p>		


F14	Français : orthographe	CMI
<p align="center">Complète avec <u>c</u> ou <u>ç</u> : (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p align="center">prin.....ipal - un gla.....on – un méde.....in un rempla.....ant - une carapa.....e</p>		


F15	Français : orthographe	CMI
<p align="center">Complète avec <u>é</u> ou <u>è</u> : (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p align="center">unepingle - le deuxi.....me - un po.....me une propriét..... - le pr.....sident</p>		


F16	Français : conjugaison	CMI
<p>A quel temps la phrase suivante est-elle conjuguée ?</p> <p>Les enfants faisaient des découpages.</p>		


F17	Français : conjugaison	CMI
<p>Complète la phrase suivante au présent de l'indicatif :</p> <p>Lucas (<i>plier</i>) sa serviette.</p>		


F18	Français : conjugaison	CMI
<p>Complète la phrase suivante au présent de l'indicatif :</p> <p>Vous (<i>faire</i>) les premiers exercices.</p>		


F19	Français : conjugaison	CMI
<p>Complète la phrase suivante à l'imparfait :</p> <p>Les sportifs (<i>jouer</i>) leur premier match.</p>		


F20	Français : conjugaison	CMI
<p>Complète la phrase suivante au futur :</p> <p>Je (<i>venir</i>) à 19 heures.</p>		


F21	Français : lecture	CMI
<p style="text-align: center;">Lis le texte suivant puis répons à la question.</p> <p>Marina s'installe confortablement dans le fauteuil rouge. La lumière s'éteint, trois coups retentissent, le rideau s'ouvre.</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><i>Où est Marina ?</i></div>		


F22	Français : lecture	CMI
<p style="text-align: center;">Lis le texte suivant puis répons à la question.</p> <p>Pierre s'est installé sur sa chaise pliante, ses cannes bien calées près de lui. La lumière joue à la surface de l'eau. Il n'a plus qu'à attendre de voir un bouchon s'enfoncer...</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><i>Que fait Pierre ?</i></div>		


F23	Français : lecture	CMI
<p style="text-align: center;">Lis le texte suivant puis répons à la question.</p> <p>Arthur se glisse entre les rayonnages. Autour de lui, tout est silencieux. Quelques collégiens préparent un exposé. D'autres, comme lui, se déplacent discrètement le long des étagères. Voilà, il y est : H comme Hugo. Il n'a plus qu'à chercher le bon titre.</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><i>Où est Arthur ?</i></div>		


F24	Français : lecture	CMI
<p style="text-align: center;">Lis le texte suivant puis répons à la question.</p> <p>Voilà, elle est prête. Nous avons dû changer le pot d'échappement et les plaquettes de frein. Pour les essuie-glaces, je les ai commandés, repassez la semaine prochaine.</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><i>Qui parle?</i></div>		


F25	Français : lecture	CMI
<p style="text-align: center;">Lis le texte suivant puis répons à la question.</p> <p>Je ne le trouve plus ! Pourtant, je l'avais posé sur la table de la cuisine, quand j'ai fait mes devoirs. Il a une couverture rouge !</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><i>De quoi s'agit-il ?</i></div>		

F26	Français : orthographe	CMI
Complète avec son ou sont.		
<p>1) Antoine range cartable. 2) Arthur et Vincent au cinéma. 3) Où tes cahiers ?</p>		

F27	Français : orthographe	CMI
Complète avec on ou ont.		
<p>1) Pierre et Alex décidé de commencer le tennis cette année. 2) devrait toujours essayer de se mettre à la place des autres. 3) Quand est-ce qu'..... mange ?</p>		

F28	Français : vocabulaire	CMI
Ecris trois mots de la famille de « dent »		

F29	Français : vocabulaire	CMI
Donne le sens des abréviations suivantes que tu peux rencontrer dans le dictionnaire :		
<p>1) adj. 2) v. 3) n.f.</p>		

F30	Français : vocabulaire	CMI
Ecris un synonyme des mots soulignés :		
<p>1) Lucie a <u>enveloppé</u> soigneusement son cadeau. 2) Paul a <u>épongé</u> l'eau sur le sol.</p>		

