

<b>F1</b>	<b>Français : expression</b>	<b>CMI</b>
<p align="center"><b>Ecris la phrase suivante à la forme négative :</b></p> <p align="center"><b>Léo est parti à la plage.</b></p>		

<b>F2</b>	<b>Français : expression</b>	<b>CMI</b>
<p><b>Lis le texte puis réponds à la question par une phrase complète.</b></p> <p>« La piscine se trouve très loin de l'école, aussi toute la classe doit y aller en métro. Amélie adore ça : à chaque fois, elle a l'impression de partir pour un long voyage. »</p> <p align="center"><b>Où la classe d'Amélie doit-elle se rendre ?</b></p>		

<b>F3</b>	<b>Français : expression</b>	<b>CMI</b>
<p><b>Lis le texte puis réponds à la question par une phrase complète.</b></p> <p>« La piscine se trouve très loin de l'école, aussi toute la classe doit y aller en métro. Amélie adore ça : à chaque fois, elle a l'impression de partir pour un long voyage. »</p> <p align="center"><b>Quel moyen de transport la classe doit-elle emprunter ?</b></p>		

<b>F4</b>	<b>Français : expression</b>	<b>CMI</b>
<p><b>Cette phrase est incorrecte. Corrige-la puis réécris-la.</b></p> <p align="center"><b>Est-ce que je peux y aller dans la cour, s'il vous plait ?</b></p>		

<b>F5</b>	<b>Français : expression</b>	<b>CMI</b>
<p align="center"><b>Invente une question qui commence par « Quand ».</b></p>		

F6	Français : grammaire	CMI
<p>Quelle est la nature du souligné ?  (On peut dire aussi que c'est sa classe grammaticale)</p> <p>Les enfants jouent sur la <u>plage</u>.</p>		

F7	Français : grammaire	CMI
<p>Quelle est la nature du mot souligné ?  (On peut dire aussi que c'est sa classe grammaticale)</p> <p><u>Les</u> enfants jouent sur la plage.</p>		

F8	Français : grammaire	CMI
<p>Dans la phrase suivante, recopie le groupe sujet.</p> <p>Les enfants jouent sur la plage.</p>		

F9	Français : grammaire	CMI
<p>Dans la phrase suivante, recopie le verbe conjugué et donne son infinitif.</p> <p>Les enfants jouent sur la plage.</p>		

F10	Français : grammaire	
<p>Dans la phrase suivante, remplace le groupe nominal sujet par un pronom personnel.</p> <p>Les enfants jouent sur la plage.</p>		

<b>F11</b>	<b>Français : orthographe</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Complète avec <u>m</u> ou <u>n</u> :</b>  (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p style="text-align: center;">un ro.....din - une ra.....barde - un i.....pertinent -  e.....flammer - e.....mener</p>		

<b>F12</b>	<b>Français : orthographe</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Complète avec <u>s</u> ou <u>ss</u> :</b>  (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p style="text-align: center;">un re.....ponsable - une pa.....erelle - un a.....ticot  une gli.....ade - une émi.....ion</p>		

<b>F13</b>	<b>Français : orthographe</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Complète avec <u>g</u> ou <u>gu</u> :</b>  (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p style="text-align: center;">une .....irlande - obli.....atoire - un ba.....age  la fati.....e - un .....oëland</p>		

<b>F14</b>	<b>Français : orthographe</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Complète avec <u>c</u> ou <u>ç</u> :</b>  (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p style="text-align: center;">prin.....ipal - un gla.....on – un méde.....in  un rempla.....ant - une carapa.....e</p>		

<b>F15</b>	<b>Français : orthographe</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Complète avec <u>é</u> ou <u>è</u> :</b>  (Tu n'as pas besoin de connaître le sens des mots pour orthographier correctement)</p> <p style="text-align: center;">une .....pingle - le deuxi.....me - un po.....me  une propriét..... - le pr.....sident</p>		

<b>F16</b>	<b>Français : conjugaison</b>	<b>CMI</b>
<p><b>A quel temps la phrase suivante est-elle conjuguée ?</b></p> <p>Les enfants faisaient des découpages.</p>		

<b>F17</b>	<b>Français : conjugaison</b>	<b>CMI</b>
<p><b>Complète la phrase suivante au présent de l'indicatif :</b></p> <p>Lucas (<i>plier</i>) sa serviette.</p>		

<b>F18</b>	<b>Français : conjugaison</b>	<b>CMI</b>
<p><b>Complète la phrase suivante au présent de l'indicatif :</b></p> <p>Vous (<i>faire</i>) les premiers exercices.</p>		

<b>F19</b>	<b>Français : conjugaison</b>	<b>CMI</b>
<p><b>Complète la phrase suivante à l'imparfait :</b></p> <p>Les sportifs (<i>jouer</i>) leur premier match.</p>		

<b>F20</b>	<b>Français : conjugaison</b>	<b>CMI</b>
<p><b>Complète la phrase suivante au futur :</b></p> <p>Je (<i>venir</i>) à 19 heures.</p>		

<b>F21</b>	<b>Français : lecture</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Lis le texte suivant puis répons à la question.</b></p> <p>Marina s'installe confortablement dans le fauteuil rouge. La lumière s'éteint, trois coups retentissent, le rideau s'ouvre.</p> <p style="text-align: right;"><b>Où est Marina ?</b></p>		

<b>F22</b>	<b>Français : lecture</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Lis le texte suivant puis répons à la question.</b></p> <p>Pierre s'est installé sur sa chaise pliante, ses cannes bien calées près de lui. La lumière joue à la surface de l'eau. Il n'a plus qu'à attendre de voir un bouchon s'enfoncer...</p> <p style="text-align: right;"><b>Que fait Pierre ?</b></p>		

<b>F23</b>	<b>Français : lecture</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Lis le texte suivant puis répons à la question.</b></p> <p>Arthur se glisse entre les rayonnages. Autour de lui, tout est silencieux. Quelques collégiens préparent un exposé. D'autres, comme lui, se déplacent discrètement le long des étagères. Voilà, il y est : H comme Hugo. Il n'a plus qu'à chercher le bon titre.</p> <p style="text-align: right;"><b>Où est Arthur ?</b></p>		

<b>F24</b>	<b>Français : lecture</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Lis le texte suivant puis répons à la question.</b></p> <p>Voilà, elle est prête. Nous avons dû changer le pot d'échappement et les plaquettes de frein. Pour les essuie-glaces, je les ai commandés, repassez la semaine prochaine.</p> <p style="text-align: right;"><b>Qui parle?</b></p>		

<b>F25</b>	<b>Français : lecture</b>	<b>CMI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Lis le texte suivant puis répons à la question.</b></p> <p>Je ne le trouve plus ! Pourtant, je l'avais posé sur la table de la cuisine, quand j'ai fait mes devoirs. Il a une couverture rouge !</p> <p style="text-align: right;"><b>De quoi s'agit-il ?</b></p>		

<b>F26</b>	<b>Français : orthographe</b>	<b>CMI</b>
<p align="center"><b>Complète avec son ou sont.</b></p> <p>1) Antoine range ..... cartable.  2) Arthur et Vincent ..... au cinéma.  3) Où ..... tes cahiers ?</p>		

<b>F27</b>	<b>Français : orthographe</b>	<b>CMI</b>
<p align="center"><b>Complète avec on ou ont.</b></p> <p>1) Pierre et Alex ..... décidé de commencer le tennis cette année.  2) ..... devrait toujours essayer de se mettre à la place des autres.  3) Quand est-ce qu'..... mange ?</p>		

<b>F28</b>	<b>Français : vocabulaire</b>	<b>CMI</b>
<p align="center">Ecris trois mots de la famille de « dent »</p>		

<b>F29</b>	<b>Français : vocabulaire</b>	<b>CMI</b>
<p>Donne le sens des abréviations suivantes que tu peux rencontrer dans le dictionnaire :</p> <p align="center">1) adj.      2) v.      3) n.f.</p>		

<b>F30</b>	<b>Français : vocabulaire</b>	<b>CMI</b>
<p>Ecris un synonyme des mots soulignés :</p> <p>1) Lucie a <u>enveloppé</u> soigneusement son cadeau.  2) Paul a <u>épongé</u> l'eau sur le sol.</p>		

