

## LA PASSE A CINQ

(CP/CE1)

**But :** marquer le plus de points

**Objectifs :**

- Attaquants : faire des passes, se démarquer, aider le porteur, s'organiser collectivement
- Défenseurs : se placer pour intercepter, gêner le porteur, s'organiser collectivement
- Passer d'un rôle à l'autre

**Nombre de joueurs :** la classe est divisée en trois équipes ; une partie oppose deux équipes, la troisième peut arbitrer et, à la fin de la rencontre, on change d'équipes.

**Matériel :**

- un ballon adapté type mini-hand
- 4 cônes pour délimiter le terrain
- un ou deux jeux de chasubles
- un terrain d'environ 20 X 10 m.

**Déroulement :**

- Au signal, le ballon est jeté en l'air par l'arbitre, l'équipe qui a le ballon doit essayer de faire 5 passes de suite sans que le ballon touche le sol ou soit intercepté par l'autre équipe.
- **Le joueur portant le ballon n'a pas le droit de se déplacer** (pas de dribble).
- Chaque fois qu'une passe est faite l'équipe compte à haute voix (1, 2, 3, 4, 5).
- **L'équipe conserve la balle mais le compteur reste bloqué si, au lieu de faire une passe, on se donne la balle de main à main.**
- Quand une équipe est arrivée à 5, elle marque un point et donne le ballon à l'équipe adverse.
- Si une équipe fait sortir le ballon de l'aire de jeu, il est redonné à l'équipe adverse.
- A l'issue de la partie qui dure 4 à 6 minutes, l'équipe ayant marqué le plus de points a gagné.

**Variables didactiques :**

- Dimensions du terrain.
- Nombre de joueurs par équipe.
- Taille et forme du ballon (basket, rugby, balle de tennis, frisbee...).
- Durée d'une partie.
- Règles de jeu :
  - interdiction de repasser le ballon à celui qui vient de le passer,
  - possibilité de faire des passes avec rebond,
  - tous les équipiers doivent avoir touché le ballon pour marquer un point,
  - nombre de passes à réaliser (5 à 10),
  - possibilité de faire trois pas avec le ballon en main.