

Séance 1 : La première de couverture



Auteur	Illustration	Editeur	Titre	Illustratrice
--------	--------------	---------	-------	---------------

Séance 2 : Le moustique

1. Vocabulaire

Trouve un ou plusieurs autres mots pour dire :

- Riquiqui : _____
- Décoller : _____

2. Grammaire

Recopie la phrase qui contient un point d'exclamation :

3. Compréhension

Cherche dans le texte comment s'appelle l'espace de l'avion réservé à l'équipage de vol : *2 réponses possible*

Séance 3 : L'ours polaire

1. Vocabulaire

Trouve un ou plusieurs autres mots pour dire « immense » :

2. Questions de compréhension

a) Où vit l'ours ?

b) Que fait-il toute la journée ?

c) Fais une croix sur le globe à l'endroit où se trouve le Pôle Nord :



3. Ecriture

Ecris le nom de chaque personnage sous sa photo

(tu peux t'aider du texte et des étiquettes si besoin)



du poisson

un ours

un pingouin

Séance 4 : L'indienne

1. Questions de compréhension

a) Que fait l'indienne avec sa tribu le soir ?

b) Quelle est sa danse préférée ? Pourquoi ?

c) Colorie le continent où vit la petite indienne d'Amérique :



2. Ecriture

Complète chaque flèche avec le mot qui convient : (Aide-toi du texte)

The illustration shows a Native American woman sitting on a rock in a landscape. There is a cave on the left, a prairie with horses and dogs in the middle, and a red rock formation in the background. Arrows point from empty boxes to the sky, the woman's head, the horses, and the prairie.

plumes	sandaless	aigle	prairie	chevaux
--------	-----------	-------	---------	---------

Séance 5 : L'arbre

1. Questions de compréhension : Vrai ou faux ?

	vrai	faux
L'arbre doit manger de la soupe pour grandir		
Les autres arbres discutent souvent avec lui		
Les rayons du soleil permettent à l'arbre de grandir		

2. Texte à trous :

Complète le texte en t'aidant de ton cahier de lecteur

Dans mon imagination, je suis _____ et j'ai _____ au bout de mes racines.

Je me balade _____ la forêt _____ des écureuils au bout de mes _____.

3. Vocabulaire : les contraires

Quel est le contraire du :

- Jamais : _____

- Sol : _____

- Grand : _____

Séance 6 : L'extra-terrestre

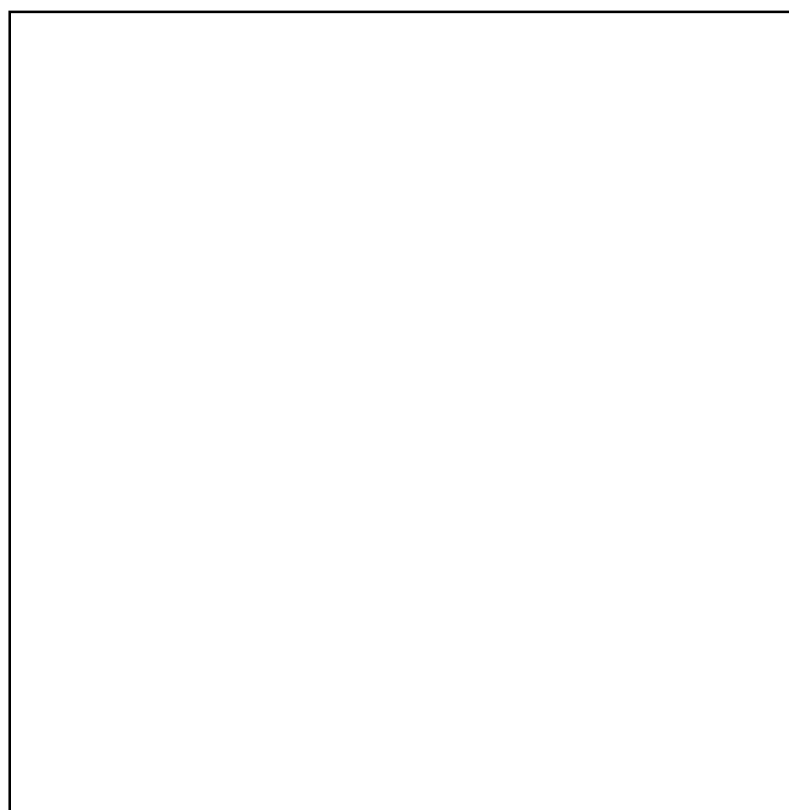
1. Questions de compréhension :

a) Quel est le problème de l'extra-terrestre du livre ?

b) Quel autre personnage déjà rencontré a ce même problème ?

2. Production d'écrits courts :

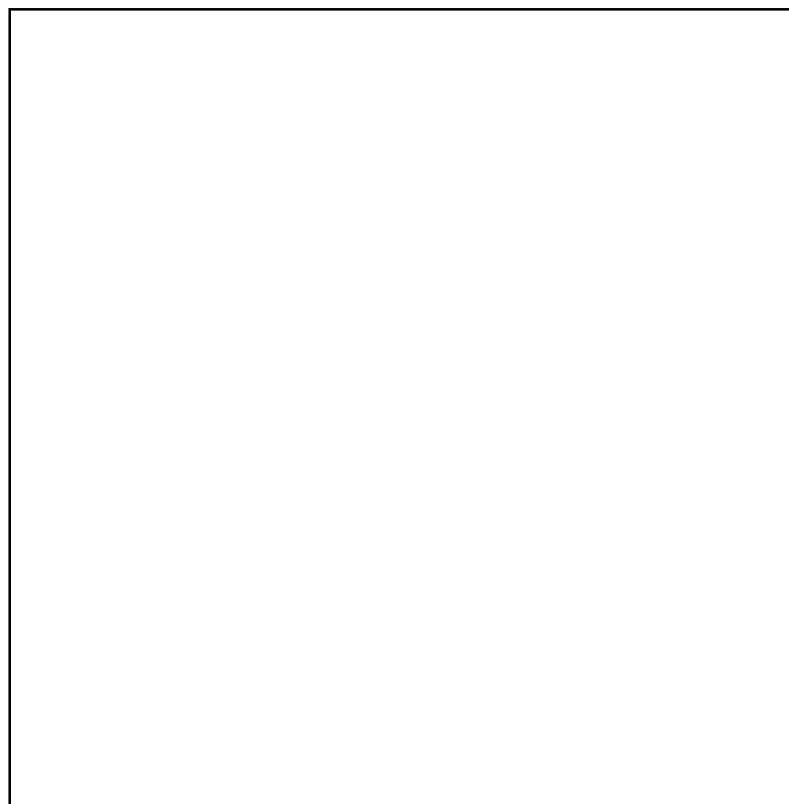
a) Si tu étais un extra-terrestre, à quoi ressemblerais-tu ?



b) Complète le texte suivant avec des noms de couleurs pour décrire ta propre planète : puis dessine-la

Ma planète serait _____ avec un ciel _____

et une mer _____.



Séance 7 : La souris

1. Vocabulaire :

Relie chaque mot à son contraire

silencieusement ●

petite ●
enfants ●

jolie ●

perdre ●

● laide

● adultes

● bruyamment

● gagner

● grande

2. Production d'écrits courts :

D'après toi, que fais la Petite Souris de toutes ces dents ?

Séance 8 : Le pilote de course

1. Vocabulaire :

Cherche dans le texte qui te font penser au monde des voitures : (3 mots minimum)

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Questions de compréhension :

De quoi se nourrit la voiture ? Pourquoi ?

3. Ecriture :

Complète chaque flèche avec le mot qui convient : (Aide-toi du texte)

Diagram showing a pilot in a red suit with arrows pointing to empty boxes for labeling parts of his gear.

casque gants combinaison pilote

Séance 9 : Le robot

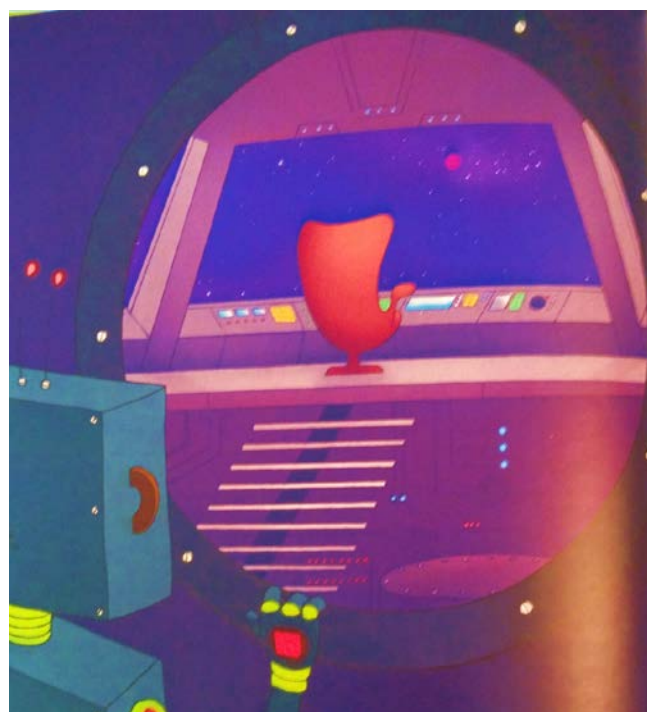
1. Lecture d'images :



a) Quel personnage est imaginé ici ?

b) Que fait-il ?

c) A quoi servent-les machines à ses pieds ?



d) Que regarde le personnage ?

e) Quel autre personnage nous a déjà présenté un poste de pilotage ?

Séance 10 : La fillette

1. Questions de compréhension :

a) De quelle couleur sont les yeux de la petite fille ?

b) Où se trouve le bureau de son papa (*coche la bonne réponse*)

Au rez-de chaussée

À l'étage

c) Où s'installe la petite fille pour dessiner ? (*coche la bonne réponse*)

Sur son lit

Sur un tapis

Sur une chaise

d) Relie chaque mot au personnage qui convient

filles	ordinateur	crayons	dessiner	papa	écrire
--------	------------	---------	----------	------	--------



e) Que fait la petite fille « comme son papa » ?

2. Grammaire :

Recopie la phrase qui contient un point d'interrogation:
