

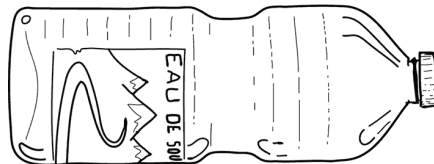
« Comment la maîtresse a-t-elle pu savoir que la nourriture à l'intérieur du congélateur était mauvaise juste en regardant la bouteille ?

1. Dessine les niveaux de l'eau dans la bouteille. Essaie ensuite, avec tes camarades, de rédiger un petit texte pour expliquer ce qu'il est arrivé à l'eau contenue dans la bouteille placée dans le congélateur de la maîtresse.

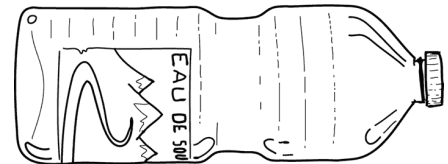
Bouteille d'eau le 30 juin



Bouteille d'eau le 5 juillet



Bouteille d'eau le 31 juillet



Que s'est-il passé ? (écris sur ton cahier)



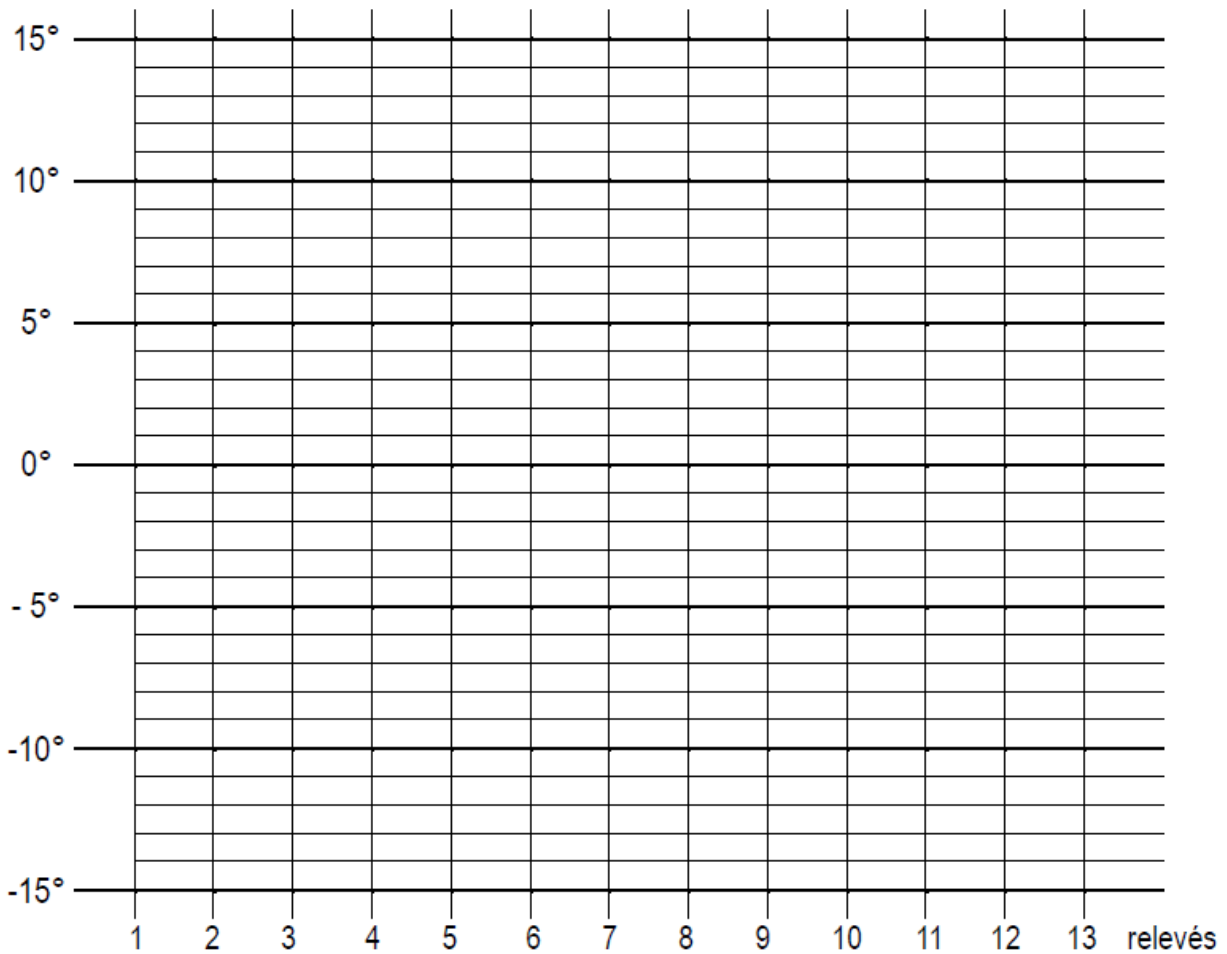
« *À quelle température la glace se change-t-elle en eau?*

2. Dessine l'expérience réalisée pour répondre à la question

Note les températures relevées dans le tableau.

Temps (min)													
Température (°C)													
Etat de l'eau													

Etat de l'eau : G : glace; L : liquide



La glace se change en eau à

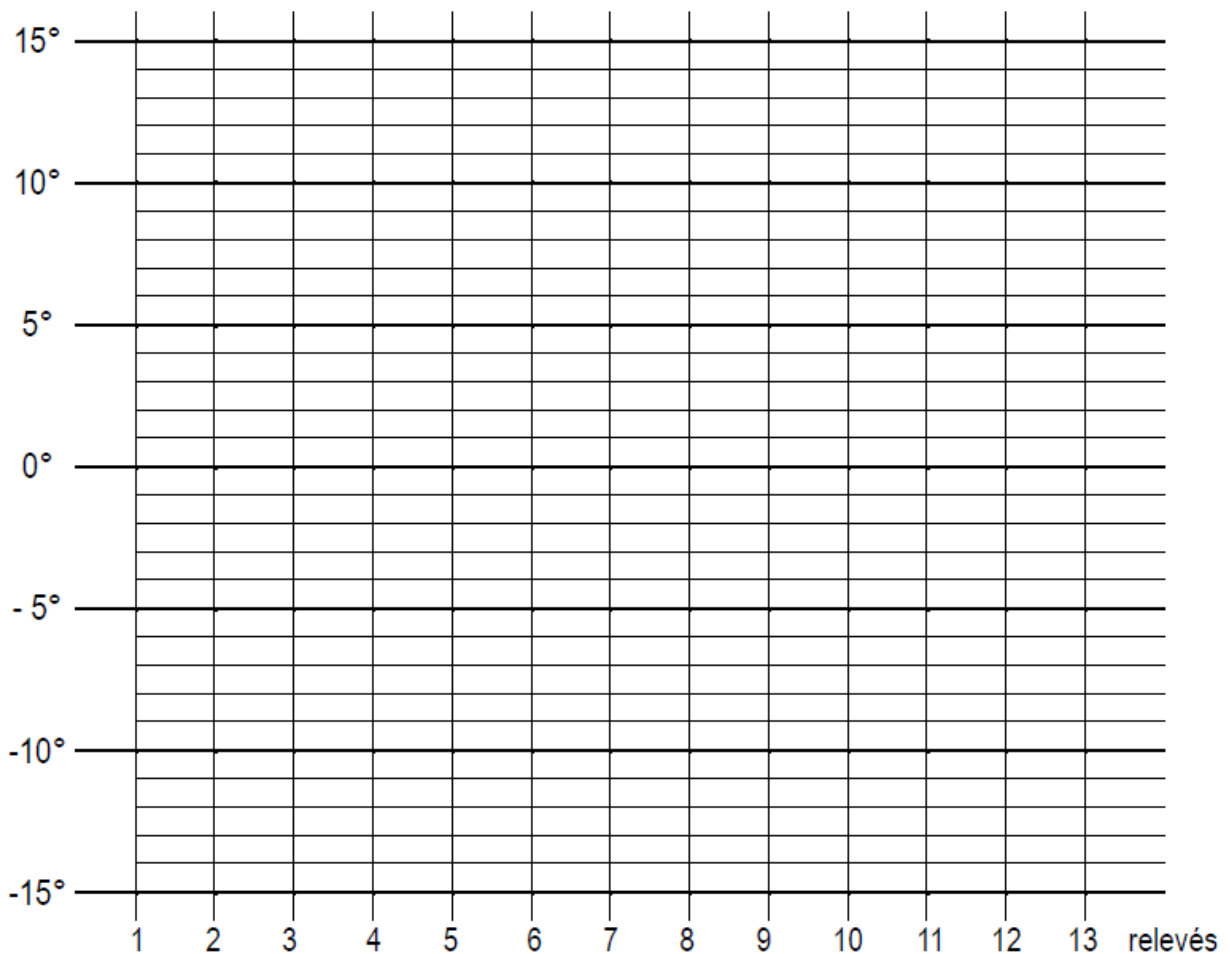
« À quelle température l'eau se change-t-elle en glace ? »

3. Dessine l'expérience réalisée pour répondre à la question

Note les températures relevées dans le tableau.

Temps (min)													
Température (°C)													
Etat de l'eau													

Etat de l'eau : G : glace; L : liquide



L'eau se change en glace à

« L'eau prend-elle plus de place en gelant ? Y-a-t-il plus d'eau quand l'eau gèle ? »

4. Dessine l'expérience réalisée pour répondre aux questions.

Masse de l'eau liquide :

Masse de l'eau gelée :

Que s'est-il passé ? (écris sur ton cahier)



« Que se passe-t-il quand l'eau bout ? A quelle température l'eau bout-elle ? »

5. Dessine les expériences réalisées pour répondre aux questions.

Observations sur l'expérience 1 :

Observations sur l'expérience 2 :

Observations sur l'expérience 3 :

Une classe a relevé les températures de l'eau lors de l'expérience 1. Voici les résultats :

Temps (min)	0	1	2	3	4	5	9	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Température (°C)	22	25	31	41	53	66	80	93	95	95	95	95	95	95	95	95
Etat de l'eau	L	L	L	L	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V	L+ bulles +V

Etat de l'eau : L : liquide, V : vapeur

Que s'est-il passé ? (écris sur ton cahier)



« *Quel est le meilleur moyen pour faire sécher du linge ?* »

6. Dessine les expériences réalisées pour répondre à cette question

Que s'est-il passé ? (écris sur ton cahier)