

## CM1/CM2

## Compétences travaillées :

- Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique.
- Connaître la notion de polysémie.

1

## Chercher un mot dans le dictionnaire

LE DICTIONNAIRE

Dico Challenge



Dico challenge



Date :

3

## Défi dictionnaire

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Le mot CREATIF se trouve à la page

Réalise les défis



Date :

5

## Trouver les homophones

LES HOMOPHONES LEXICAUX



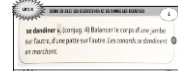
Mistigris des homonymes



Date :

2

## Comprendre un article de dictionnaire



Ecris sur ton cahier

la définition et  
l'exemple

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



Date :

4

## Comprendre les différents sens d'un mot

LA POLYSÉMIE

Le mur des mots



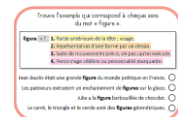
Le mur des mots



Date :

4

## Je comprends les différents sens d'un mot

Trouve les  
définitions

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Date :



Validation du niveau



## CM1/CM2

## Compétences travaillées :

- Enrichir le lexique
- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots)
- Raisonner pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie.

1

Trouve des mots de la même famille



La grande famille



Date :

2

Trouve des mots de la même famille



Chasse à l'intrus



Date :

3

Je sais identifier des mots de la même famille



Trie les familles de mots

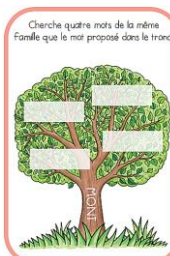
1	2	3	4
5	6	7	8



Date :

4

Je sais écrire des mots de la même famille



Chasse à l'intrus

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



Date :




Validation du niveau



## CM1/CM2

Compétences travaillées :

- Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique.
- Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral

1	Trouver les homophones
 <p data-bbox="70 504 177 562"><u>Mistigri des</u> <u>homonymes</u></p>	
○	Date :



Validation du niveau



## CM1/CM2

Compétences travaillées :

- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots)

1

Constituer un champ lexical



Lexico mix



Date :

2

Rechercher les termes génériques et mots particuliers



Lexi quizz



Date :

3

Je sais trouver le terme générique d'une liste de mots



Lexico mix

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32



Date :

4

Je sais trouver l'intrus dans un champ lexical



Barre l'intrus

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



Date :

5

Je sais constituer un champ lexical et trouver le terme générique



Trie les images et trouve le thème



Date :



Validation du niveau



Compétences travaillées :

- Connaître les notions de synonymie et antonymie

1	Associer des couples de synonymes
<p>Parler   Dire Manger   Se-restaurer</p> <p><u>Forme les couples</u></p>	
○	<u>Date :</u>

2	Associer des couples de synonymes
<p><u>Dominos des synonymes</u></p>	
○	<u>Date :</u>

3	Identifier les mots synonymes										
<p>Trouve les synonymes des mots</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5							
6	7	8	9	10							
○	<u>Date :</u>										

4	Associer des couples d'antonymes
<p>Marcher   Courir Enormer   Mincer</p> <p><u>Former les couples</u></p>	
○	<u>Date :</u>

5	Employer des synonymes															
<p>Utilise le synonyme d'un mot</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	3	4	5												
6	7	8	9	10												
11	12	13	14	15												
○	<u>Date :</u>															

6	Composer des couples d'antonymes
<p><u>Les contraires</u></p>	
○	<u>Date :</u>

7	Je sais accorder le verbe
<p><u>Saute contraires</u></p>	
○	<u>Date :</u>



Validation du niveau



## CM1/CM2

## Compétences travaillées :

- Comprendre la formation des mots complexes par dérivation
- Terminologie : préfixe, radical, suffixe

1

## Je sais utiliser des préfixes et des suffixes pour former des mots dérivés

ant-	pluie
pré-	-iste
dans	histoire
para-	-ure
lav	charger
dé-	-age
dent	vol
bord	-eur

1	2	3	4
5	6	7	8

Relie



Date :

3

## Je compose des mots



Dominos



Date :

2

## Je compose des mots

Suffixe	-er
Radical	gel
Préfixe	dé-

diffinition : Faire qu'une chose gelée ne le soit plus.

Relie



Date :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36




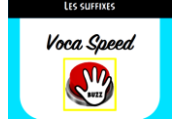
Validation du niveau





Compétences travaillées :

- Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.
- Terminologie : préfixe, radical, suffixe

1	Je sais identifier des préfixes et des suffixes						
 <p><u>Cartes à pincer</u></p>	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
<input type="radio"/>	Date :						

2	Je sais utiliser les suffixes
 <p><u>Les suffixes</u></p>	
<input type="radio"/>	Date :

3	Je sais utiliser les préfixes
 <p><u>Les 4 préfixes</u></p>	
<input type="radio"/>	Date :

4	Je sais utiliser des suffixes et préfixes
 <p><u>Préfixes et suffixes</u></p>	
<input type="radio"/>	Date :




Validation du niveau



Compétences travaillées :

- Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.
- Terminologie : préfixe, radical, suffixe

<b>1</b>	<b>Je sais former des mots à partir d'éléments latins ou grecs</b>				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">aero <i>(air)</i></td> <td style="padding: 5px;">graph <i>(écrire)</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">aéroport</td> <td style="padding: 5px;">orthographe</td> </tr> </table> <p><u>Reforme les paires</u></p>	aero <i>(air)</i>	graph <i>(écrire)</i>	aéroport	orthographe	
aero <i>(air)</i>	graph <i>(écrire)</i>				
aéroport	orthographe				
	<b>Date :</b>				



Validation du niveau

