

1. J'entends le son [on]

Entoure le mot dans lequel tu entends le son [on], (on, om)

Camion tonne gronder boule construire
Hibou rond coton pente gourmand
Souris poisson poutre pointe pavillon

2. Je vois le son [on]

Colorie en rouge le son [on] qui s'écrit (on) et en bleu celui qui s'écrit (om).

Bouton troupe prénom tomber gomme
Pompier moule montagne pomme rouge

Entoure les mots où tu vois le son [on], (on, om), puis recopie-les.

Petit poisson !	
Toi qui tourne en rond	
Toi qui fais des bonds.	
Quel est ton nom ?	
Mais à quoi songes-tu donc ?	
Tout au fond de ton lagon ?	

3. J'écris le son [on] (attention on écrit om devant m, p, b)

Complète les mots avec « on » ou « om »

Une tr__pe rac__ter une c__pote
Un bouch__ un n__bre f__dre
Un p__pier un blous__ une tr__pette.

1. J'entends le son [on]

Entoure le mot dans lequel tu entends le son [on], (on, om)

Camion tonne gronder boule construire
Hibou rond coton pente gourmand
Souris poisson poutre pointe pavillon

2. Je vois le son [on]

Colorie en rouge le son [on] qui s'écrit (on) et en bleu celui qui s'écrit (om).

Bouton troupe prénom tomber gomme
Pompier moule montagne pomme rouge

Entoure les mots où tu vois le son [on], (on, om), puis recopie-les.

Petit poisson !	
Toi qui tourne en rond	
Toi qui fais des bonds.	
Quel est ton nom ?	
Mais à quoi songes-tu donc ?	
Tout au fond de ton lagon ?	

3. J'écris le son [on] (attention on écrit om devant m, p, b)

Complète les mots avec « on » ou « om »

Une tr__pe rac__ter une c__pote
Un bouch__ un n__bre f__dre
Un p__pier un blous__ une tr__pette.