



PROGRAMMATION

GRAMMAIRE DU VERBE CE2

Période 1 :



Reconnaissance du verbe dans la phrase

Compétences travaillées : distinguer les verbes selon leur nature, identifier le verbe.



S1 : rappel de la notion

Objectif : Comprendre que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action. Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué. Reconnaître un verbe, identifier et associer la forme conjuguée à l'infinitif d'un verbe, comprendre que dans le dictionnaire les verbes sont écrits à l'infinitif



S2 et 3 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



Les groupes de verbe

Compétences travaillées : distinguer les verbes selon leur groupe, identifier les groupes des verbes .



S1 : Rappel de la notion

Objectif : différencier les infinitifs des verbes en fonction de leur terminaison et de leur similitude de conjugaison, effectuer un premier classement des verbes. Comprendre que la conjugaison obéit à certaines règles liées aux groupes dans lesquels on peut répartir les verbes existants. Distinguer trois grands groupes de verbes. Prendre des repères pour classer les verbes en fonction de ces groupes



S2 et 3 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



Passé, Présent, Futur

Compétences travaillées : comprendre la notion des temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'actions déjà faites, en train de se faire, encore non faites



S1 : Rappel de la notion :

Objectif : Repérer si une phrase est écrite au présent, au passé, au futur, reconnaître les mots « indicateurs de temps », ordonner chronologiquement des indicateurs de temps.



S2 et 3 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Période 2 :



Le présent de l'indicatif :

Compétences travaillées : reconnaître les verbes conjugués au présent de l'indicatif, conjuguer les verbes du 1^{er} groupe et certains verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif



S1 : être et avoir

Objectif : reconnaître les formes conjuguées de être et avoir. Associer leurs formes conjuguées aux pronoms personnels correspondants



S2 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons de être et avoir, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application



S3 : les verbes du premier groupe

Objectif : reconnaître les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif. Repérer des similitudes dans les formes conjuguées et construire la conjugaison des verbes du premier groupe



S4 et 5 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons des verbes du premier groupe , réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S6 : les verbes du deuxième groupe

Objectif : reconnaître les verbes du deuxième groupe au présent de l'indicatif. Repérer des similitudes dans les formes conjuguées et construire la conjugaison des verbes du deuxième groupe



S7 et 8 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons des verbes du premier groupe , réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S9 : faire, dire, aller et venir, pouvoir, partir, prendre,, voir, vouloir.

Objectif : identifier les formes conjuguées de certains verbes du troisième groupe, repérer leurs modes de formation au présent, prendre des points d'appui dans la comparaison de leur conjugaison



S10 et 11 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons de faire, dire, aller et venir, , pouvoir, partir, prendre,, voir, vouloir réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application



S10 et 11 : exercices de réinvestissement à travers des transpositions

Objectif : favoriser l'acquisition des conjugaisons et du phénomène de pronominalisation à travers le mécanisme des transpositions (d'un pronom personnel à l'autre, du singulier au pluriel)

Période 3 :



Le futur simple de l'indicatif :

Compétences travaillées : reconnaître les verbes conjugués au futur de l'indicatif, conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, du 2^{ème} groupe et certains verbes du 3^e groupe au futur de l'indicatif



S1 : être et avoir

Objectif : reconnaître les formes conjuguées de être et avoir. Associer leurs formes conjuguées aux pronoms personnels correspondants



S2 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons de être et avoir, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application



S3 : les verbes du premier groupe

Objectif : reconnaître les verbes du premier groupe au futur de l'indicatif. Repérer des similitudes dans les formes conjuguées et construire la conjugaison des verbes du premier groupe



S4 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons des verbes du premier groupe , réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S5 : les verbes du deuxième groupe

Objectif : reconnaître les verbes du deuxième groupe au futur de l'indicatif. Repérer des similitudes dans les formes conjuguées et construire la conjugaison des verbes du deuxième groupe



S6 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons des verbes du deuxième groupe , réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S7 : faire, dire, aller et venir, pouvoir, partir, prendre,, voir, vouloir.

Objectif : identifier les formes conjuguées de certains verbes du troisième groupe, repérer leurs modes de formation au présent, prendre des points d'appui dans la comparaison de leur conjugaison



S8 et 9 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons de faire, dire, aller et venir, , pouvoir, partir, prendre,, voir, vouloir réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application



S10 et 11 : exercices de réinvestissement à travers des transpositions

Objectif : favoriser l'acquisition des conjugaisons et du phénomène de pronominalisation à travers le mécanisme des transpositions (d'un pronom personnel à l'autre, du singulier au pluriel)

Période 4 :



L'imparfait de l'indicatif :

Compétences travaillées : reconnaître les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif, conjuguer les verbes du 1^{er} groupe et certains verbes du 3^e groupe à l'imparfait de l'indicatif



S1 : être et avoir

Objectif : reconnaître les formes conjuguées de être et avoir. Associer leurs formes conjuguées aux pronoms personnels correspondants



S2 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons de être et avoir, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application



S3 : les verbes du premier groupe

Objectif : reconnaître les verbes du premier groupe à l'imparfait de l'indicatif. Repérer des similitudes dans les formes conjuguées et construire la conjugaison des verbes du premier groupe



S4 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons des verbes du premier groupe , réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S5 : les verbes du deuxième groupe

Objectif : reconnaître les verbes du deuxième groupe à l'imparfait de l'indicatif. Repérer des similitudes dans les formes conjuguées et construire la conjugaison des verbes du deuxième groupe



S6 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons des verbes du deuxième groupe , réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S7 : faire, dire, aller et venir, pouvoir, partir, prendre,, voir, vouloir.

Objectif : identifier les formes conjuguées de certains verbes du troisième groupe, repérer leurs modes de formation au présent, prendre des points d'appui dans la comparaison de leur conjugaison



S8 et 9 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons de faire, dire, aller et venir, , pouvoir, partir, prendre,, voir, vouloir réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application



S10 et 11 : exercices de réinvestissement à travers des transpositions

Objectif : favoriser l'acquisition des conjugaisons et du phénomène de pronominalisation à travers le mécanisme des transpositions (d'un pronom personnel à l'autre, du singulier au pluriel)



Le passé composé de l'indicatif :

Compétences travaillées : reconnaître les verbes conjugués au passé composé de l'indicatif, conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, du deuxième groupe et certains verbes du 3^e groupe au passé composé de l'indicatif



S1 : reconnaître un verbe au passé composé

Objectif : reconnaître les formes conjuguées de verbes au passé composé. Associer leurs formes conjuguées aux pronoms personnels correspondants. Associer leurs formes conjuguées aux infinitifs correspondants



S2 : exercices de réinvestissement

Objectif : réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application



S3 : être et avoir

Objectif : reconnaître les formes conjuguées de être et avoir au passé composé. Associer leurs formes conjuguées aux pronoms personnels correspondants



S4 et 5 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons de être et avoir au passé composé, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S6 : les verbes du 1^{er} groupe

Objectif : reconnaître les verbes du premier groupe au passé composé. Repérer des similitudes dans les formes conjuguées et construire la conjugaison des verbes du premier groupe



S7 et 8 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons des verbes du 1^{er} groupe, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application et des transpositions



S9 : les verbes du deuxième groupe

Objectif : reconnaître les verbes du deuxième groupe au passé composé. Repérer des similitudes dans les formes conjuguées et construire la conjugaison des verbes du deuxième groupe



S10 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons des verbes du deuxième groupe, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S11 : faire, dire, aller et venir, pouvoir, partir, prendre,, voir, vouloir.

Objectif : identifier les formes conjuguées de certains verbes du troisième groupe, repérer leurs modes de formation au présent, prendre des points d'appui dans la comparaison de leur conjugaison



S12 et 13 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les conjugaisons de faire, dire, aller et venir, , pouvoir, partir, prendre,, voir, vouloir réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application



S14 et 15 : exercices de réinvestissement à travers des transpositions

Objectif : favoriser l'acquisition des conjugaisons et du phénomène de pronominalisation à travers le mécanisme des transpositions (d'un pronom personnel à l'autre, du singulier au pluriel)

La question du placement des évaluations reste non résolue. Cette prog sera sans doute modifiée en début d'année en fonction des données récoltées auprès de mes collègues.