

Faire de la grammaire au CE2

Période 5 Semaine 3 L'imparfait(1)

Activités	Déroulement	Matériel
Extraire des informations des textes lus.	<p>1/ Partir du texte le poème. Et repartir sur la transpo à l'imparfait => c'est un temps du passé.</p> <p>2/Partir des collectes : Lire les phrases, souligner les verbes et donner leur infinitif.</p> <p><i>J'habitais à côté d'un zoo.</i> <i>J'étais hors de danger.</i> <i>Je mélangeais.</i> <i>Je choisissais un article.</i> <i>Tu aimais t'installer sur un banc.</i> <i>Tu étais petite.</i> <i>Tu allais chercher ton père.</i> <i>Lion n'avait plus chaud.</i> <i>Il était fatigué.</i> <i>Il grelottait de froid.</i> <i>Elle allait chercher son père.</i></p> <p><i>Nous habitions à côté d'un zoo.</i> <i>Nous les recopiions.</i> <i>Nous choisissions un article.</i> <i>Vous aimiez.</i> <i>Les fleurs géantes bougeaient.</i> <i>Les animaux avançaient.</i> <i>Des voyageurs envahissaient le quai.</i></p> <p>3/ Par groupe : trouver la conjugaison des verbes suivants : être – avoir – aller – tourner – mélanger – ralentir</p> <p>4/MEC : Terminaisons : ais – ais – ait – ions – iez – aient radical + terminaison</p> <p>verbes bouger, avancer, recopier : présence du e pour bouger (faire le son j), du ç pour avancer (faire le son s) et des deux ii pour recopier avec le i du radical.</p> <p>5/ Indiv : tourner – ralentir</p>	Affiche
Synthèse écrite	Leçon C12	Fiche synthèse
Exercices		Fiche exercice

1 - Souligne les verbes conjugués à l'imparfait et écris leur infinitif :

Tandis que les spectateurs tremblaient en regardant les fauves qui rugissaient et bondissaient, moi j'observais le clown qui finissait son maquillage : il rougissait son nez et dessinait une bouche démesurée sur son visage blanc. Avec son pantalon trop large et ses immenses chaussures, il était prêt à faire rire le public.

2 - Recopie les phrases en écrivant les verbes à l'imparfait :

Nous (*être*) dans des tribunes et nous (*regarder*) une course de voitures. Soudain, un pilote heurta le véhicule qui (*rouler*) devant lui. Cet accrochage (*aller*) provoquer des carambolages en série car les bolides (*avancer*) à presque trois cents kilomètres à l'heure. Nous (*avoir*) peur pour la vie des pilotes mais les voitures (*ralentir*) déjà et se (*ranger*) l'une derrière l'autre. Un drapeau (*indiquer*) aux coureurs qu'ils devaient s'arrêter.

3 - Recopie les phrases en mettant les sujets à leur place : je, le lac, les enfants, tu, vous

Parfois, subissions sa colère. - caressaient le chien. - Cette nuit-là, n'arrivais pas à dormir.
- Je me souviens : aviez toujours le moral ! - Dans la montagne, abritait des poissons monstrueux. -
Les jours de travail, allais te coucher plus tôt.

4 - Trouve un sujet qui va avec les fins de phrases :

changeais souvent de place.

étaient mes meilleurs amis.

allaient chaque jour à Paris pour travailler.

surgissait de derrière la colline.

aviez un jardin magnifique.

sautais par-dessus les ruisseaux.

5 - Complète le tableau :

verbes	personne	conjugué à l'imparfait
avoir	3e pers. du singulier
grandir	3e pers. du pluriel
danser	1re pers. du pluriel
voyager	1re pers. du singulier
aller	2e pers. du pluriel
être	1re pers. du pluriel
lancer	2e pers. du singulier

7 - Transpose le texte à l'imparfait :

Les lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent et sont heureux, ils ont chaud. Mais l'hiver, ils subissent la neige et le froid, ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils demandent à un magicien un sapin géant en guise de maison : le sapin n'est jamais assez grand.