

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 8</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Imparfait de l'indicatif	Passé simple de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

Mots à apprendre

quel - impressionnant - tempête - bondir - tel - mont - entre - deux - par - réapparaître - quelque - magie

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<u>Tel un animal sauvage, il bondit sur les deux voleurs. Quel spectacle impressionnant que de voir ces deux hommes par terre !</u>
Dictée d'entraînement 2	<u>Une tempête impressionnante survola la côte. Les vagues s'élevaient, telles des monts menaçants.</u>
Dictée d'entraînement 3	<u>La magie de cet homme était impressionnante. Il fit disparaître deux chiens, avant de les faire réapparaître dans le public.</u>
Dictée bilan	<u>Quel spectacle impressionnant qu'une tempête en mer ! Des vagues énormes bondissaient, se succédant, telles des montagnes se découpant mont après mont. Entre deux lames, notre navire disparaissait comme absorbé par un gouffre, puis réapparaissait quelques instants plus tard comme par magie. Plusieurs fois, il me sembla que nous n'en sortirions pas vivants, mais le bateau remontait à chaque fois.</u>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	14	Quel impressionnant tempête bondissaient telles mont mont	Entre deux par réapparaissait quelques par magie
Accord dans le GN	5	Des vagues énormes des montagnes deux lames	quelques instants Plusieurs fois
Accord sujet/verbe	6	bondissaient disparaissait réapparaissait	sembla sortirions remontait
Homophone	4	se se	mais à

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Prénom :

- Liste 8** quel - impressionnant - tempête - bondir - tel - mont -
entre - deux - par - réapparaître - quelque - magie

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	préposition	verbe → je...	adjectif → il est...
déterminant			

3 - **Vocabulaire** : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....

4 - **Orthographe** : accorde le déterminant avec les autres mots du GN.

- quel → belles fleurs
 quel → mauvais caractère
 quel → jolie chemise
 quel → tableaux originaux

5 - **Conjugaison** : conjugue le verbe aux temps proposés.

	passé composé (hier...)	présent (maintenant...)	futur simple (demain...)
	bondir	bondir	bondir
<i>j'/je</i>	<i>ai bondi</i>		
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

1 - Sauter.
 2 - Indique un lieu où l'on passe.
 3 - Vent très fort.
 4 - Indique un endroit au milieu d'autres endroits.
 5 - Indique une petite quantité de choses.
 6 - De cette sorte.
 7 - Introduit une exclamation

