

	Écrit		Oral	
	MS - GS	MS - Écrit	MS - GS	MS - Phonologie
S1	<ul style="list-style-type: none"> Graphisme carte de bonne année 	<ul style="list-style-type: none"> Carte de bonne année Identifier les lettres obliques A, M, N et V 	<ul style="list-style-type: none"> Le voyage de l'escargot Les vacances de Noël 	<ul style="list-style-type: none"> Quel est-ce mot ?
S2	<ul style="list-style-type: none"> Le titre de l'album 	<ul style="list-style-type: none"> Former les lettres à partir de bâtonnets Former les lettres à partir de pâte à modeler 	<ul style="list-style-type: none"> Découverte de l'album « Le petit chaperon rouge » Dialogue sur la couverture Dialogue sur l'histoire qui peut se dérouler Lecture de l'album Questions sur la compréhension de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> Scander les syllabes d'un mot
S3	<ul style="list-style-type: none"> Les personnages de l'album Graphisme autour du petit chaperon rouge 	<ul style="list-style-type: none"> Former les lettres à partir de bandes Écrire les lettres sur différents supports 		
S4	<ul style="list-style-type: none"> Les objets de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les lettres obliques K, W, X, Y et Z Former les lettres à partir de bâtonnets 		

	Écrit		Oral	
	MS - GS	MS - Écrit	MS - GS	MS - Phonologie
S5	<ul style="list-style-type: none"> Reconstituer les mots émotions 	<ul style="list-style-type: none"> Former les lettres à partir de pâte à modeler Former les lettres à partir de bandes 	<ul style="list-style-type: none"> Découverte de l'album « Le loup qui apprivoisait ses émotions » Dialogue sur la couverture Dialogue sur l'histoire qui peut se dérouler Lecture de l'album Questions sur la compréhension de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer les syllabes d'un mot
S6	<ul style="list-style-type: none"> Reconstituer les mots émotions 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire les lettres sur différents supports 		
S7	<ul style="list-style-type: none"> Terminer les diverses activités 	<ul style="list-style-type: none"> Révisions 		

Les albums de jeunesse



Les activités	
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Sauter comme on souhaite 🕒 Identifier les différents types de saut : en avant, en arrière, loin, près, avec élan, sans élan, à pieds joints, à cloche pieds 🕒 Enchaîner des sauts en respectant le type donné par l'enseignant
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Sauter dans un cerceau 🕒 Sauter sur une bande 🕒 Sauter au-dessus d'une barre 🕒 Sauter du haut d'un banc
Semaine 3	
Semaine 4	
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Effectuer des parcours en reprenant ce qui a été vu les semaines précédentes
Semaine 6	
Semaine 7	

	Les productions plastiques et visuelles	Univers sonores	Le spectacle vivant
S1	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de janvier Encre bleue sur une feuille de canson 		
S2	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de janvier Remplir l'intérieur d'un arbre de carré noir et marron 	<ul style="list-style-type: none"> Être attentif lors d'une écoute musicale pour l'écouter 	
S3	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de janvier Coller des morceaux de coton sur l'arbre 	<ul style="list-style-type: none"> Se poser correctement sur une chaise pour utiliser l'écoute musicale comme un moyen de repos 	
S4	<ul style="list-style-type: none"> Terminer l'arbre d'hiver Peindre un morceau de carton en gris Peindre des rouleaux de papier toilette en jaune, bleu, rouge et vert 		
S5	<ul style="list-style-type: none"> Colorier des smileys en suivant un modèle Le loup de février 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire des gestes sur une musique afin de se relaxer 	<ul style="list-style-type: none"> Proposer un mime pour chaque émotion Mimer les émotions Poser en mimant une émotion pour faire l'affichage de la classe Faire chaque émotions à la lecture de l'album
S6	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de février Coller les smileys et les mots étiquettes sur les rouleaux 	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la chorale de l'école 	
S7	<ul style="list-style-type: none"> Terminer les loups du mois Terminer le projet émotion 		

		Moyenne Section			Grande Section		
		Les formes	Les nombres Groupe 1	Les nombres Groupe 2	Les nombres Groupe 3	Les formes	Les nombres
S1	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Comparer des objets selon leur taille 		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Comparer des quantités 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Le nombre 4 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Associer les nombres et leur écriture chiffrée 		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Le nombre 6
S2							<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ajouter ☉ Retirer ☉ Autant que ☉ Plus que ☉ Moins que
S3	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Reproduire un assemblage de formes 		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Résoudre des problèmes de quantité 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Comparer des quantités 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Le nombre 4 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Reproduire un assemblage de formes 	
S4							
S5							
S6			<ul style="list-style-type: none"> ☉ Le nombre 5 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Résoudre des problèmes de quantité 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Comparer des quantités 		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Le nombre 7
S7		Le livre des nombres					

Les exploitations d'album	
S1	<ul style="list-style-type: none"> Compter le nombre de flocons
S2	<ul style="list-style-type: none"> Trier des loups par taille Trier le petit chaperon rouge par taille
S3	<ul style="list-style-type: none"> Activité de dénombrement autour de galettes
S4	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un assemblage de forme Activité de dénombrement autour de la fin de l'histoire du petit chaperon rouge
S5	<ul style="list-style-type: none"> Puzzle de la couverture « Le loup qui voulait apprivoiser ses émotions »
S6	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un assemblage de formes
S7	<ul style="list-style-type: none"> Terminer les diverses activités

	Le temps	L'espace	Le vivant	La matière
S1	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur la journée 		<ul style="list-style-type: none"> Observer les manifestations de la vie animale 	<p>L'eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'action de l'eau sur des objets (flotte ou coule). Découvrir l'eau solide et liquide. Fabriquer un glaçon. Découvrir la dissolution.
S2	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur l'arbre de la semaine 		<ul style="list-style-type: none"> Les parties du corps de l'escargot 	
S3	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur la frise du mois 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Les marqueurs spatiaux</u> : devant, derrière, à l'intérieur, à l'extérieur, entre, loin et près. 	<ul style="list-style-type: none"> Le déplacement de l'escargot 	
S4	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans le mois 		<ul style="list-style-type: none"> L'alimentation de l'escargot 	
S5	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les rituels en autonomie (pour quelques élèves) 		<ul style="list-style-type: none"> Le cycle de vie des escargots 	
S6	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des images séquentielles 		<ul style="list-style-type: none"> Révision sur les escargots 	
S7				