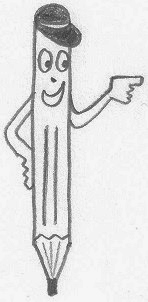
Je m’entraîne à écrire **son** ou **sont**



***Complète les phrases en ajoutant « son » ou « sont »***

Leçon Orthographe : O 2

Ils **sont** revenus plus tôt que prévu.

Eric range **son** cartable.

Sylvie et ses parents **sont** allés au cinéma.

Ses amis **sont**  heureux de **son**  succès.

Luc et **son**  copain **sont**  arrivés les premiers.

Frédéric et **son**  chien se **sont**  perdus en forêt.

Où **sont** -ils ?

Les esquimaux **sont**  de grands chasseurs.

La neige tombe sur **son**  museau.

Il promène **son**  chien tous les matins.

Ces garçons **sont**  violents.

Les filles **sont**  plus gentilles.

Emilie a retrouvé **son**  chat.

Il dévore **son**  repas avec beaucoup d’appétit.

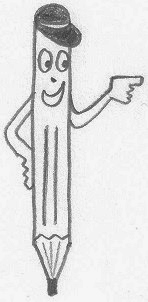
Les joueurs **sont**  fatigués.

La maîtresse a rangé **son** bureau.

Tous les enfants **sont**  dans le couloir.

Je m’entraîne à écrire **son** ou **sont**

Je m’entraîne à écrire **son** ou **sont**



***Complète les phrases en ajoutant « son » ou « sont »***

Leçon Orthographe : O 2

Ils **sont** revenus plus tôt que prévu.

Eric range **son** cartable.

Sylvie et ses parents **sont** allés au cinéma.

Ses amis **sont**  heureux de **son**  succès.

Luc et **son**  copain **sont**  arrivés les premiers.

Frédéric et **son**  chien se **sont**  perdus en forêt.

Où **sont** -ils ?

Les esquimaux **sont**  de grands chasseurs.

La neige tombe sur **son**  museau.

Il promène **son**  chien tous les matins.

Ces garçons **sont**  violents.

Les filles **sont**  plus gentilles.

Emilie a retrouvé **son**  chat.

Il dévore **son**  repas avec beaucoup d’appétit.

Les joueurs **sont**  fatigués.

La maîtresse a rangé **son** bureau.

Tous les enfants **sont**  dans le couloir.