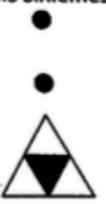


# Les fractions

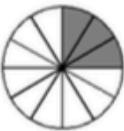
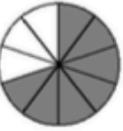
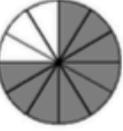


# Découvrir les fractions

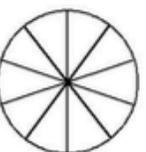
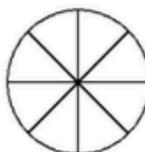
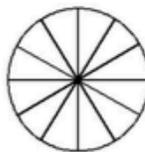
1- Relie la fraction et son nom.

deux cinquièmes	deux tiers	cinq dixièmes	un quart	trois sixièmes
				

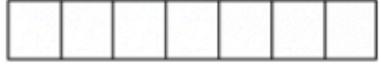
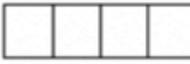
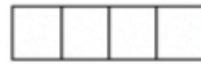
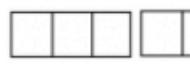
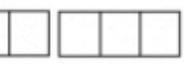
2- Écris la fraction représentée par la partie grisée.

..... : 	..... : 	..... : 
..... : 	..... : 	..... : 
..... : 	..... : 	..... : 

3- Colorie la fraction demandée.

$\frac{2}{6}$ : 	$\frac{8}{10}$ : 	$\frac{3}{8}$ : 
$\frac{1}{4}$ : 	$\frac{1}{2}$ : 	$\frac{9}{12}$ : 

4- Colorie la fraction demandée.

$\frac{2}{5}$ 	$\frac{5}{7}$ 
$\frac{5}{4}$  	$\frac{6}{10}$ 
$\frac{8}{5}$  	$\frac{7}{3}$  

5- Écris sous la forme de fractions les longueurs suivantes.



6- Écris ces fractions en chiffres.

Treize vingtièmes → .....	Neuf quarts → .....
Cinq demis → .....	Quatre tiers → .....
Seize dixièmes → .....	Un cinquième → .....

7- Écris ces fractions en lettres

$\frac{3}{4}$ → .....
$\frac{5}{7}$ → .....
$\frac{4}{3}$ → .....
$\frac{8}{12}$ → .....

## Découvrir les fractions



1- Colorie la fraction demandée.

$\frac{2}{6}$ :		$\frac{8}{10}$ :		$\frac{3}{8}$ :	
$\frac{1}{4}$ :		$\frac{1}{2}$ :		$\frac{9}{12}$ :	
$\frac{2}{5}$		$\frac{2}{7}$		$\frac{6}{4}$	
$\frac{7}{5}$		$\frac{5}{10}$		$\frac{7}{3}$	

2- Écris la fraction représentée par la partie grisée.

...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

1- Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.

$\frac{3}{8} \dots \frac{5}{8}$	$\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$	$\frac{3}{6} \dots \frac{2}{6}$	$\frac{9}{10} \dots \frac{6}{10}$

2- Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.

$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{20}{20}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{13}{16}$	$\frac{9}{15}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------	----------------

3- Complète par >, < ou =

$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{4}$	$\frac{2}{5} \dots \frac{7}{5}$	$\frac{9}{10} \dots \frac{14}{12}$	$\frac{3}{20} \dots \frac{20}{20}$	$\frac{5}{9} \dots \frac{4}{9}$	$\frac{3}{2} \dots \frac{3}{2}$
$\frac{5}{4} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{6}{5} \dots 1$	$1 \dots \frac{3}{8}$	$\frac{7}{8} \dots \frac{9}{4}$	$\frac{10}{10} \dots 1$	$\frac{7}{3} \dots \frac{7}{2}$
$\frac{5}{7} \dots \frac{5}{9}$	$\frac{4}{9} \dots 1$	$1 \dots \frac{9}{8}$	$\frac{9}{8} \dots \frac{9}{4}$	$\frac{13}{10} \dots 1$	$\frac{5}{3} \dots \frac{5}{2}$
$\frac{1}{9} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{3}{6} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{4}{4} \dots \frac{5}{5}$	$\frac{2}{8} \dots \frac{6}{8}$	$\frac{3}{2} \dots \frac{3}{4}$	$\frac{9}{9} \dots \frac{5}{7}$

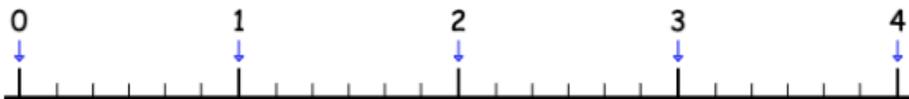
4- Sur ton cahier, range dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{9}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{2}{9}$	1	$\frac{13}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{12}{9}$
---------------	----------------	---------------	---	----------------	---------------	----------------	---------------	----------------

# Placer des fractions sur une droite graduée ★

1- Place les fractions suivantes sur les droites graduées.

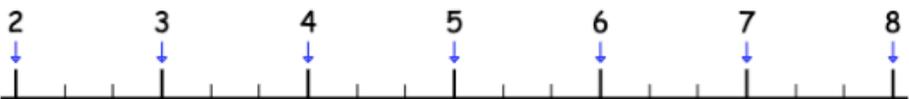
$$\frac{3}{6} \quad \frac{14}{6} \quad 2 + \frac{1}{6} \quad 3 + \frac{4}{6} \quad \frac{19}{6}$$



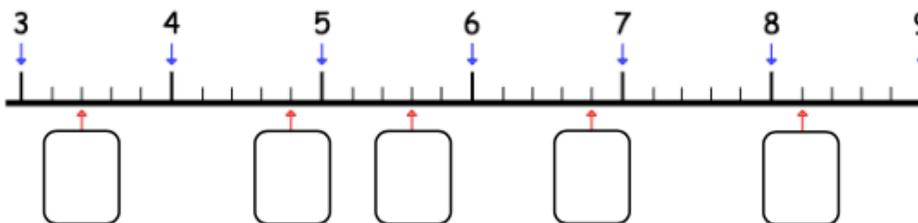
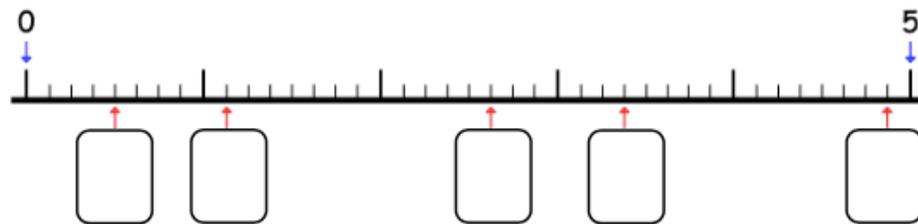
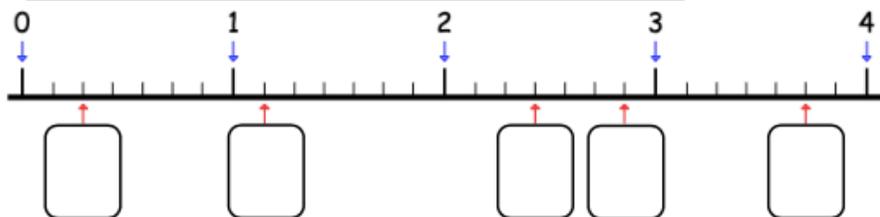
$$\frac{17}{4} \quad \frac{10}{4} \quad 5 + \frac{1}{4} \quad 3 + \frac{3}{4} \quad \frac{7}{2}$$



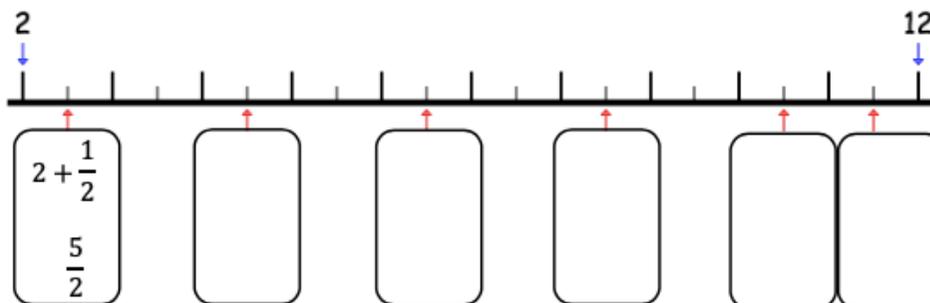
$$\frac{8}{3} \quad \frac{15}{3} \quad 4 + \frac{1}{3} \quad 7 + \frac{2}{3} \quad \frac{22}{3}$$



2- Inscris les fractions dans les cadres prévus à cet effet.



3- Écris de deux manières les fractions comme dans l'exemple.



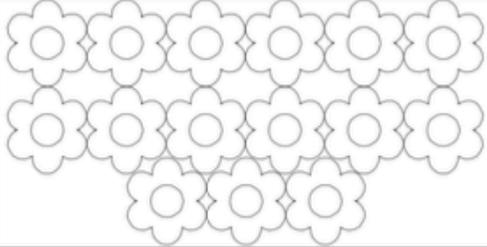
4- Place les fractions sur les droites graduées puis encadre-les.



$$\begin{array}{cccc} \dots < \frac{15}{6} < \dots & \dots < \frac{13}{3} < \dots & \dots < \frac{27}{6} < \dots & \dots < \frac{5}{3} < \dots \\ \dots < \frac{19}{6} < \dots & \dots < \frac{10}{3} < \dots & \dots < \frac{37}{6} < \dots & \dots < \frac{20}{3} < \dots \end{array}$$

## Utiliser des fractions dans des situations concrètes

### 8- Colorie comme indiqué.

	Colorie :
	Un tiers de ces fleurs en rose.
	Deux tiers de ces fleurs en jaune. (Partage d'abord les fleurs en ..... parts égales.)

### 9- Même consigne

Voici une tablette de chocolat.

- Maxime en mange deux huitièmes. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de carreaux ?


- .....
- Lilly en mange un tiers. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de carreaux ? .....
- Combien de carreaux reste-t-il ? ..... Écris le nombre de carreaux restants sous la forme d'une fraction : .....

### 10- Même consigne

Voici une tablette de chocolat.

- Jules en mange un sixième. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de carreaux ?


- .....
- Inès en mange cinq huitièmes. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de carreaux ? .....
- Combien de carreaux reste-t-il ? ..... Écris le nombre de carreaux restants sous la forme d'une fraction : .....

### 11- Résous ces problèmes

Dans une classe de 30 élèves, la moitié des élèves sont des filles. Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ?

.....

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons. Combien y-a-t-il de filles dans cette classe ?

..... Aide-toi de ce schéma :

--	--	--

### 12- Calcule. Tu peux t'aider des schémas.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 12 =$$


$$\frac{3}{5} \text{ de } 10 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{5}{8} \text{ de } 24 =$$


$$\frac{7}{10} \text{ de } 20 =$$


## Connaître les fractions décimales

1- Place les fractions sur les droites.

$A = \frac{2}{10}$     $B = \frac{3}{10}$     $C = \frac{5}{10}$     $D = \frac{7}{10}$     $E = \frac{9}{10}$     $F = \frac{11}{10}$



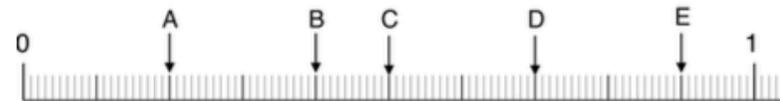
$A = \frac{7}{100}$     $B = \frac{10}{100}$     $C = \frac{38}{100}$     $D = \frac{52}{100}$     $E = \frac{74}{100}$     $F = \frac{91}{100}$



2- Indique la position des lettres par une fraction.



$A = \frac{\dots}{\dots}$     $B = \frac{\dots}{\dots}$     $C = \frac{\dots}{\dots}$     $D = \frac{\dots}{\dots}$     $E = \frac{\dots}{\dots}$



$A = \frac{\dots}{\dots}$     $B = \frac{\dots}{\dots}$     $C = \frac{\dots}{\dots}$     $D = \frac{\dots}{\dots}$     $E = \frac{\dots}{\dots}$

3- Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{44}{100}$$

$$\frac{25}{1000}$$

.....  
 .....

4- Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes : .....      trente-deux centièmes : .....

vingt-huit millièmes : .....      quarante-trois dixièmes : .....

sept millièmes : .....

5- Entoure d'une même couleur les fractions équivalentes.

$$\frac{180}{1000} \quad \frac{180}{100} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{18}{10}$$

$$\frac{200}{1000} \quad \frac{24}{100} \quad \frac{18}{100} \quad \frac{240}{1000}$$

6- Complète les égalités.

$$\frac{13}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \quad \frac{2}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \quad \frac{72}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{50}{100} = \frac{\dots}{1000} \quad \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{13000}{1000}$$

7- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction < à 1.

$$\frac{57}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad \frac{265}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} \quad \frac{875}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{39}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad \frac{376}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$$

## Connaître les fractions décimales ★

### 1- Écris ces fractions en chiffres.

a. Cinquante-sept centièmes : .....

b. Cent-vingt-trois millièmes : .....

c. Deux-cent-trois centièmes : .....

d. Deux-mille millièmes : .....

e. Cent-trois dixièmes : .....

### 2- Écris ces fractions en lettres

a.  $\frac{3}{10}$  : .....

b.  $\frac{58}{100}$  : .....

c.  $\frac{19}{1\ 000}$  : .....

d.  $\frac{602}{100}$  : .....

e.  $\frac{44}{10}$  : .....

### 3- Complète.

a. $2 = \frac{\dots\dots}{10}$	c. $\frac{7}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$	e. $\frac{29}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$
b. $6 = \frac{\dots\dots}{100}$	d. $\frac{8}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$	f. $\frac{43}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$

## Utiliser des fractions dans des situations concrètes

### 1- Réponds aux questions



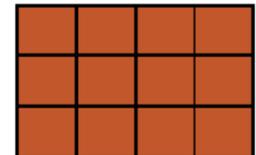
Voici une pizza

- Luc en mange un quart. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de parts ? .....
- Lilly en mange un demi. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de parts ? .....
- Combien de parts reste-t-il ? .....

Écris le nombre de parts restants sous la forme d'une fraction : .....

### 2- Même consigne

Voici une tablette de chocolat.



- Léo en mange un sixième. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de carreaux ? .....
- Inès en mange un quart. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de carreaux ? .....
- Combien de carreaux reste-t-il ? ..... Écris le nombre de carreaux restants sous la forme d'une fraction : ....

### 3- Résous ces problèmes

Ilies participe à une course de 16km. Il a déjà parcouru les  $\frac{3}{4}$  de la distance. Combien de km doit-il encore parcourir ? .....

Amélie avait 24 chocolats dans son calendrier de l'avent. Elle en a déjà mangé les  $\frac{2}{3}$ . Combien lui en reste-t-il ? .....

### 4- Calcule.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 32 = \quad \frac{2}{5} \text{ de } 25 = \quad \frac{3}{7} \text{ de } 21 =$$

$$\frac{5}{8} \text{ de } 24 = \quad \frac{4}{9} \text{ de } 18 = \quad \frac{9}{10} \text{ de } 30 =$$