

Prénom : _____

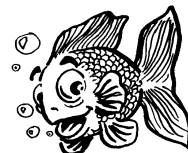
Date : _____

Etude du code : Le son « s »

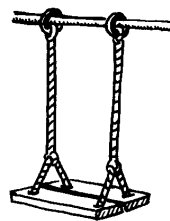
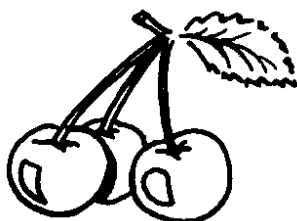
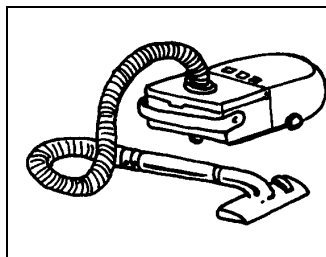
1

Objectif : Repérer, situer, isoler le son « s » parmi d'autres sons. Connaître sa graphie

Entoure l'image quand tu entends « s »



Mets une croix où tu entends « s »

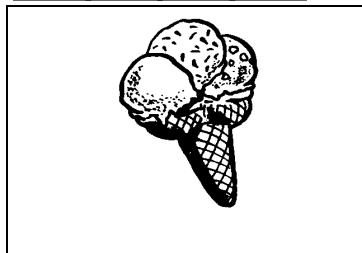


--	--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



--	--

--	--

--	--

--	--

Entoure tous les s

s - s - s - s

v s t r s s c r s s r c z s p s

S P F Z C S Q A S V S B G S S X S P R S T Y S Z N

Lamedi - pantalon - sorcière - Palade - soupe - salsifis -

serpent - sac - cartable - sapin - stylo - SAFARI - MIDI - SOURIS - SUCRE

Prénom : _____

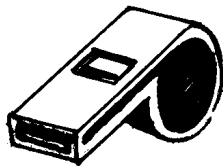
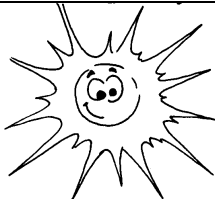
Date : _____

Etude du code : Le son [s]

2

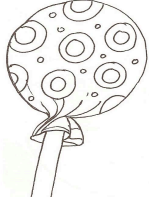
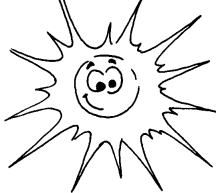
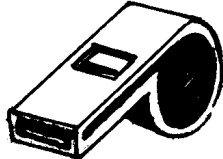
Objectif : Assemblage syllabique : sa – se – si – so – su. Trouver la bonne syllabe, compléter des mots avec les syllabes

Relie les images aux syllabes.

	sa	
	su	
	so	
	si	

Ecris la syllabes que tu entends au début de chaque mot :

sa — si — so — su

				
.....				

Entoure les syllabes comme le modèle.

sa	se	si	so	su
as	ce	so	os	su
sa	es	sa	so	sa
so	se	si	as	su
ca	ve	su	sa	so
sa	se	is	so	su
fa	be	si	su	su
sa	ne	vi	si	us
sa	se	ni	se	vs

Prénom : _____

Date : _____

Etude du code : Le son [s]

3

Objectif : écrire des mots contenant le son [s].

Ecris les mots à la bonne place.

soupe

sucette

ours

sifflet

escargot

aspirateur

sorcière

serpent

souris

