33 Mais/mes – mets/met

mais	C'est une **conjonction**. C'est un mot invariable.
mes	C'est un **déterminant possessif** ou **adjectif possessif**. Pour le reconnaître, il faut mettre le nom au singulier. EXEMPLES: *J'ai classé **mes** timbres.* *J'ai classé **ma** collection.* *J'ai perdu **mes** clefs.* *J'ai perdu **mon** trousseau.*

1 Transforme ces groupes nominaux (GN) au pluriel.

EXEMPLE: *mon crayon* → *mes crayons*

mon jeu de cartes .....

ma bille bleue .....

mon livre de contes .....

mon œil .....

ma cheville .....

mon travail difficile .....

2 Transforme ces groupes nominaux (GN) au singulier.

EXEMPLE: *mes bijoux* → *mon bijou*

mes chaussures neuves .....

mes raquettes de tennis .....

mes journaux de sports .....

mes souris d'ordinateur .....

mes chemises blanches .....

mes crayons de couleur .....

3 Complète les phrases avec l'adjectif possessif *mes* ou la conjonction *mais*.

EXEMPLE: *Mais où as-tu mis mes pantoufles ?*

- J'ai rangé ..... livres et ..... cahiers, ... je ne les retrouve plus !
- ..... poissons rouges mangent bien, ... je les trouve tristes.
- Maman m'a dit que je ne devais pas mettre ..... mains dans ..... poches, ... j'ai froid aux doigts.
- J'ai aperçu ..... cousins sur la plage ..... ils ne m'ont pas vu.

4 Récris les phrases en mettant leur sujet à la 1re personne du singulier.

EXEMPLE: *Vous portez vos valises.* → *Je porte **mes** valises.*

Tu illustres tes poésies. .....

Nous sortons nos affaires de dessin. .....

Elle joue calmement avec ses poupées. .....

Ils viendront avec leurs jeux de société. .....

mets/met	C'est la forme conjuguée du verbe mettre, aux personnes du singulier du présent de l'indicatif. EXEMPLE: *Je **mets** (**mettrai**) mon bonnet.* *Tu **mets** (**mettras**) ton bonnet.* *Elle **met** (**mettra**) son bonnet.*

5 Complète les phrases avec le verbe *mettre* au présent de l'indicatif ou la conjonction *mais*.

EXEMPLE: *Tu **mets** ton blouson, **mais** tu ne le boutonnes pas !*

..... que fais-tu ? Je ..... le couvert. • On ..... des grosses chaussures, ... on ne ..... pas nos bottes. • Je ..... un CD, ... je baisse le son. • Le ciel se dégage, ... le vent reste frais. Maman ..... son pull-over. • Cette voiture est superbe, ... elle est trop chère !

6 Récris ces phrases en mettant les sujets au singulier.

EXEMPLE: *Vous **mettez** un chapeau.* → *Tu **mets** un chapeau.*

Nous mettons deux œufs pour faire la mayonnaise.

.....

Mes amies, elles, n'en mettent qu'un, mais elles mettent de la moutarde.

.....

Quand mettez-vous un accent grave sur les « a » ?

.....

7 Complète les phrases avec le verbe *mettre* au présent de l'indicatif, l'adjectif possessif *mes* ou la conjonction *mais*.

EXEMPLE: *Je **mets mes** lunettes, **mais** je n'y verrai pas mieux.*

..... pourquoi prends-tu ..... pinceaux et ..... crayons ? • Maman ..... le gâteau au four et Papa ..... les assiettes. Moi, je ..... le pain dans la corbeille. • À la fin d'une phrase, on ..... un point. Au début, on ..... une majuscule, ... si la phrase est longue, on ..... aussi des virgules.