

## LE SON [g]

**PHASE ORALE :** Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

« Dagobert revient de guerre !  
Oh la la ! Quelle galère !  
Il arrive au galop.  
Sa grande épée est tordue,  
Son gros casque est bossu,  
Et la guerre est perdue. »

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Jeu d'articulation. Répète sans te tromper : « La glace glisse car la glace est glacée. »

- Y a-t-il le son [g] dans ces mots ? (fermez les yeux ; si vous entendez le son [g] alors levez la main, baissez la main si vous entendez [k]) : galette – camion – garage – langue – corde – courage – vinaigre – gourmand – encore – gruyère – globe – clown

- Dire des mots dans lesquels on entend [g]

- Indiquer la place du son [g] dans les mots suivants : légume – goutte – fatigué – bague – gorge – triangle – langue – grammaire – ogre – anguille – guignol – règle



**PHASE ECRITE :**

Afficher la comptine du début au tableau. Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [g].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [g]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [g] ? g ; gu

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **un garçon – un magasin – regarder – gauche – grand – une gomme – longue – une bague – un gâteau/des gâteaux – une guitare**

JOUR  
2 :  
LUNDI

**Phrase du jour :** Tu as un bon gâteau pour ton goûter.

JOUR  
3 :  
MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

**Phrase du jour :** Justine a des gâteaux pour son goûter.

JOUR  
4 :  
JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **un garçon – un magasin – regarder – gauche – grand – une gomme – longue – une bague – un gâteau/des gâteaux – une guitare**

**Phrase du jour :** Les enfants ont des petits gâteaux pour le goûter.

JOUR  
5 :  
VENDREDI

**Phrase du jour :** Le petit garçon joue de la guitare. Les passants regardent les vitrines des magasins.

# Le son [g]

016



ga - go - gu - gui - gue - gou - gan  
gre - glo - figa - logu - pagui - gri - gro

**ga go** un garçon



**gu** une bague



un garçon, des garçons  
un gâteau, des gâteaux  
le galop  
un magasin, des magasins  
un magazine, des magazines  
regarder  
garder  
à gauche  
une gomme, des gommes  
un gobelet  
une goutte  
une gourde  
un kangourou  
un dragon

**gl gr**

une glace,  
une règle  
ma grand-mère,  
mon grand-père  
gris, grise  
gros, grosse  
grand, grands, grandes  
une grotte  
C'est grave  
un ogre

Des légumes  
longue, longues  
une guitare, des guitares  
de la guimauve  
une bague, des bagues  
une vague  
la guerre

Gaby le petit guépard se promène  
sous le ciel dégagé de la savane.  
Il guette du coin de l'œil le gorille gris  
qui grimpe sur le grand baobab.  
Ce gros singe ne regarde pas dans la  
bonne direction.  
Gare au petit félin!

Ecris les mots sous les dessins :



--	--	--	--	--	--

Les petites devinettes du jour :

J'en ai une autour du doigt : .....

Le contraire de petit : .....

La couleur d'une souris : .....

Je l'utilise pour effacer : .....



--	--	--	--

# Le son [g]

016



ga - go - gu - gui - gue - gou - gan  
gre - glo - figa - logu - pagui - gri - gro

**ga go** un garçon



**gu** une bague



un garçon, des garçons  
un gâteau, des gâteaux  
le galop  
un magasin, des magasins  
un magazine, des magazines  
regarder  
garder  
à gauche  
une gomme, des gommes  
un gobelet  
une goutte  
une gourde  
un kangourou  
un dragon

**gl gr**

une glace,  
une règle  
ma grand-mère,  
mon grand-père  
gris, grise  
gros, grosse  
grand, grands, grandes  
une grotte  
C'est grave  
un ogre

Des légumes  
longue, longues  
une guitare, des guitares  
de la guimauve  
une bague, des bagues  
une vague  
la guerre

Gaby le petit guépard se promène  
sous le ciel dégagé de la savane.  
Il guette du coin de l'œil le gorille gris  
qui grimpe sur le grand baobab.  
Ce gros singe ne regarde pas dans la  
bonne direction.  
Gare au petit félin!

Ecris les mots sous les dessins :



--	--	--	--	--	--

Les petites devinettes du jour :

J'en ai une autour du doigt : .....

Le contraire de petit : .....

La couleur d'une souris : .....

Je l'utilise pour effacer : .....



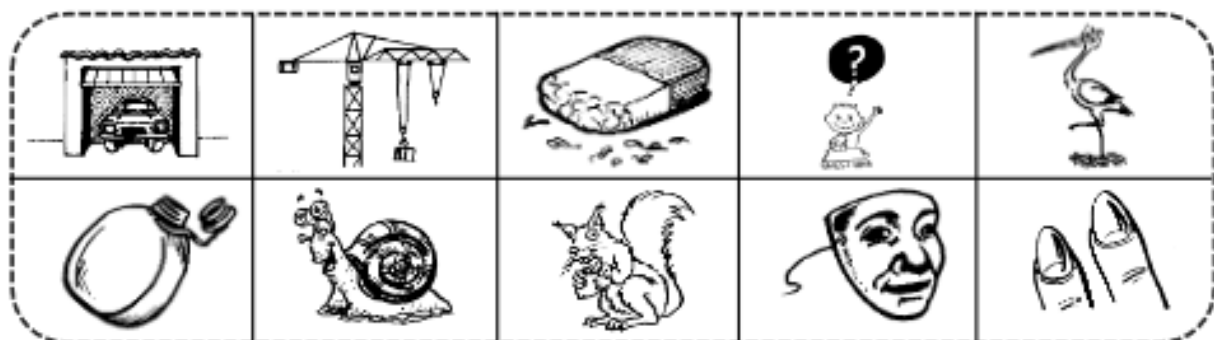
--	--	--	--



# Le son [g]

Exercice  
S16

1 Colorie les cases où tu entends le son [g] :



2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [g]

du gel                    le ménage  
des gâteaux        les Vosges  
le gout                regarder  
le genou              le guide

[g]


3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1			
2			
1			
2			