

Fiche de préparation

## *La diablesse et son enfant (2)*

**Objetif général:** Donner des interprétations du texte après une première lecture

**Objetifs spécifiques:**

**l'enfant doit être capable de:**

- \* écouter attentivement la lecture magistrale
- \* sélectionner les informations importantes du texte
- \* Interpréter ce qu'il a entendu

**Matériel:**

Livre (pour l'enseignante)

**Prolongements:**

- \* séances suivantes sur le roman
- \* Mise en réseau: *la diablesse et son bébé* (Keens-Douglas)

## Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	1. Présente le nouveau livre	1. écoute 2. réagit	Je vais vous lire le début la nouvelle histoire. Vous devez l'écouter attentivement car je vous poserai ensuite quelques questions pour savoir ce que vous avez compris de cette histoire.	Coll Oral	10'		* texte sous les yeux
Phase d'écoute	1. Lit l'histoire intelligiblement Jusqu'à la page	1. écoute attentivement 2. relève les informations importantes	Vous pouvez prendre des notes, relevez les informations qui vous semblent importantes. Aidez-vous des questions que vous connaissez: Qui? Où? Quand? Que se passe-t-il?	Ind Écrit/oral	15'	Prise de notes individuelle	
Mise en commun	1. questionne le groupe classe 2. mène le débat 3. vérifie avec le texte	1. répond 2. Interprète 3. argumente	* Qui est cette diablesse? * En quoi est-elle une diablesse? * Que désire-t-elle? * Que comprenez-vous de son histoire?	Coll oral	10'	Affiche de classe	* questions à répondre par écrit ou non à la fin.