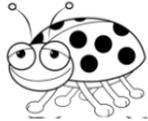
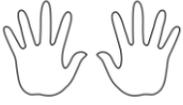
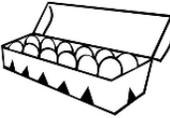
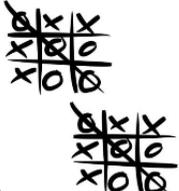


M1

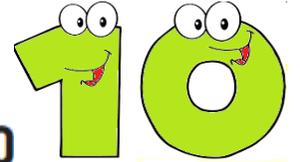
Les doubles

$0 + 0 = 0$	Le double de 0	c'est 0
$1 + 1 = 2$	Le double de 1	c'est 2
$2 + 2 = 4$	Le double de 2	c'est 4
$3 + 3 = 6$	Le double de 3	c'est 6
$4 + 4 = 8$	Le double de 4	c'est 8
$5 + 5 = 10$	Le double de 5	c'est 10
$6 + 6 = 12$	Le double de 6	c'est 12
$7 + 7 = 14$	Le double de 7	c'est 14
$8 + 8 = 16$	Le double de 8	c'est 16
$9 + 9 = 18$	Le double de 9	c'est 18

Il faut connaître ces doubles par cœur !

$1 + 1 = _$ 	$2 + 2 = _$ 	$3 + 3 = _$ 	$4 + 4 = _$ 	$5 + 5 = _$ 
$6 + 6 = _$ 	$7 + 7 = _$ 	$8 + 8 = _$ 	$9 + 9 = _$ 	$10 + 10 = _$ 

M2

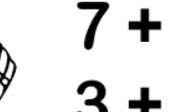
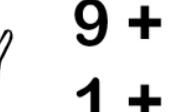


Les sommes égales à 10

$9 + 1 = 10$	$1 + 9 = 10$
$8 + 2 = 10$	$2 + 8 = 10$
$7 + 3 = 10$	$3 + 7 = 10$
$6 + 4 = 10$	$4 + 6 = 10$
$5 + 5 = 10$	

Il y a plusieurs manières de décomposer le nombre 10.

Il faut connaître ces décompositions par cœur !

		5 + 5
	6 + 4 4 + 6	
	7 + 3 3 + 7	
	8 + 2 2 + 8	
	9 + 1 1 + 9	

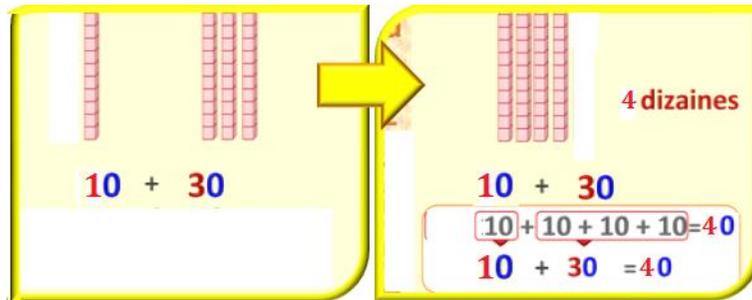
M3

Ajouter 10

Pour ajouter 10 à un nombre, il faut ajouter 1 à son chiffre des **dizaines**.

Le chiffre des **unités** ne change pas.

Exemple : $48 + 10 = 58$

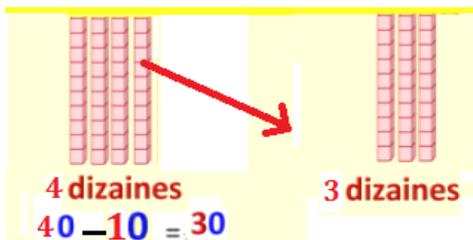


Enlever 10

Pour enlever 10 à un nombre, il faut enlever 1 à son chiffre des **dizaines**.

Le chiffre des **unités** ne change pas.

Exemple : $34 - 10 = 24$



M4

La table d'addition de 5

$0 + 5 = 5$
$1 + 5 = 6$
$2 + 5 = 7$
$3 + 5 = 8$
$4 + 5 = 9$
$5 + 5 = 10$
$6 + 5 = 11$
$7 + 5 = 12$
$8 + 5 = 13$
$9 + 5 = 14$



M5

La table d'addition de 3

$0 + 3 = 3$
$1 + 3 = 4$
$2 + 3 = 5$
$3 + 3 = 6$
$4 + 3 = 7$
$5 + 3 = 8$
$6 + 3 = 9$
$7 + 3 = 10$
$8 + 3 = 11$
$9 + 3 = 12$



M6

La table d'addition de 4

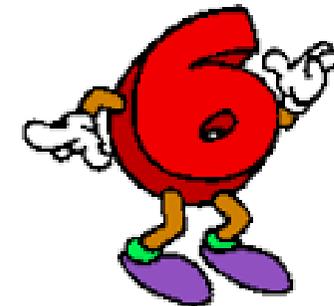
$0 + 4 = 4$
$1 + 4 = 5$
$2 + 4 = 6$
$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$
$5 + 4 = 9$
$6 + 4 = 10$
$7 + 4 = 11$
$8 + 4 = 12$
$9 + 4 = 13$



M7

La table d'addition de 6

$0 + 6 = 6$
$1 + 6 = 7$
$2 + 6 = 8$
$3 + 6 = 9$
$4 + 6 = 10$
$5 + 6 = 11$
$6 + 6 = 12$
$7 + 6 = 13$
$8 + 6 = 14$
$9 + 6 = 15$



M8

Les moitiés

La moitié de 2	c'est 1
La moitié de 4	c'est 2
La moitié de 6	c'est 3
La moitié de 8	c'est 4
La moitié de 10	c'est 5
La moitié de 12	c'est 6
La moitié de 14	c'est 7
La moitié de 16	c'est 8
La moitié de 18	c'est 9

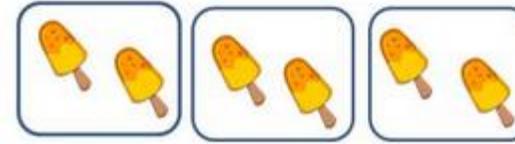
La moitié de 6, c'est 3.



La **moitié**, c'est deux fois moins.

M9

Table de multiplication par 2



Il y a 3 paquets de 2 glaces.

Combien de glaces y-a-t-il?

$$\dots + \dots + \dots =$$

ou

$$\dots \times \dots =$$

2 fois 0	2 fois 1	2 fois 2	2 fois 3	2 fois 4
0 x 2	1 x 2	2 x 2	3 x 2	4 x 2
0	2	4	6	8
2 fois 5	2 fois 6	2 fois 7	2 fois 8	2 fois 9
5 x 2	6 x 2	7 x 2	8 x 2	9 x 2
10	12	14	16	18

La table de multiplication par 2 à l'envers

14, c'est ?	12, c'est ?	16, c'est ?	6, c'est ?
16, c'est ?	18, c'est ?	8, c'est ?	4, c'est ?
10, c'est ?	2, c'est ?	12, c'est ?	0, c'est ?

M10

La table d'addition de 7

$0 + 7 = 7$
$1 + 7 = 8$
$2 + 7 = 9$
$3 + 7 = 10$
$4 + 7 = 11$
$5 + 7 = 12$
$6 + 7 = 13$
$7 + 7 = 14$
$8 + 7 = 15$
$9 + 7 = 16$



M11

La table d'addition de 8

$0 + 8 = 8$
$1 + 8 = 9$
$2 + 8 = 10$
$3 + 8 = 11$
$4 + 8 = 12$
$5 + 8 = 13$
$6 + 8 = 14$
$7 + 8 = 15$
$8 + 8 = 16$
$9 + 8 = 17$



M12

La table d'addition de 9

$0 + 9 = 9$
$1 + 9 = 10$
$2 + 9 = 11$
$3 + 9 = 12$
$4 + 9 = 13$
$5 + 9 = 14$
$6 + 9 = 15$
$7 + 9 = 16$
$8 + 9 = 17$
$9 + 9 = 18$



M13

Table de multiplication par 5



Il y a 4 paquets de 5 bougies.

Combien de bougies y-a-t-il ?

..... + + + =

ou

..... X =

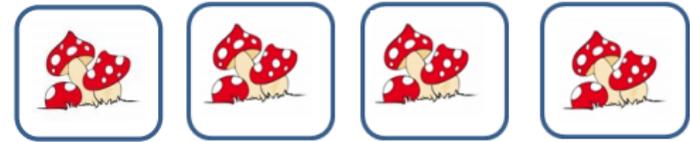
5 fois 0	5 fois 1	5 fois 2	5 fois 3	5 fois 4
0 x 5	1 x 5	2 x 5	3 x 5	4 x 5
0	5	10	15	20
5 fois 5	5 fois 6	5 fois 7	5 fois 8	5 fois 9
5 x 5	6 x 5	7 x 5	8 x 5	9 x 5
25	30	35	40	45

La table de multiplication par 5 à l'envers

10, c'est ?	45, c'est ?	0, c'est ?	35, c'est ?
25, c'est ?	5, c'est ?	20, c'est ?	30, c'est ?
15, c'est ?	10, c'est ?	35, c'est ?	40, c'est ?

M14

Table de multiplication par 3



Il y a quatre paquets de trois champignons.

Combien de champignons y-a-t-il ?

..... + + + =

ou

..... X =

3 fois 0	3 fois 1	3 fois 2	3 fois 3	3 fois 4
0 x 3	1 x 3	2 x 3	3 x 3	4 x 3
0	3	6	9	12
3 fois 5	3 fois 6	3 fois 7	3 fois 8	3 fois 9
5 x 3	6 x 3	7 x 3	8 x 3	9 x 3
15	18	21	24	27

6, c'est ?	3, c'est ?	9, c'est ?	24, c'est ?
18, c'est ?	0, c'est ?	12, c'est ?	21, c'est ?
15, c'est ?	27, c'est ?	15, c'est ?	9, c'est ?

M15

Table de multiplication par 4



Il y a 3 paquets de 4 crayons.

Combien de crayons y-a-t-il?

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots =$$

ou

$$\dots\dots \times \dots\dots =$$

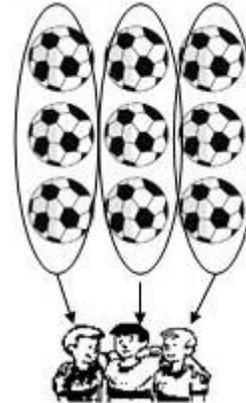
4 fois 0	4 fois 1	4 fois 2	4 fois 3	4 fois 4
0 x 4	1 x 4	2 x 4	3 x 4	4 x 4
0	4	8	12	16
4 fois 5	4 fois 6	4 fois 7	4 fois 8	4 fois 9
5 x 4	6 x 4	7 x 4	8 x 4	9 x 4
20	24	28	32	36

16, c'est ?	12, c'est ?	20, c'est ?	24, c'est ?
20, c'est ?	32, c'est ?	8, c'est ?	4, c'est ?
16, c'est ?	0, c'est ?	28, c'est ?	36, c'est ?

M16

Le principe de la division

Diviser, c'est partager, faire des groupes, des paquets de même taille.



La maîtresse veut partager un paquet de 9 ballons entre 3 garçons.

Ça revient à dire 9 ballons partagés en 3 parts égales

$$9 : 3 = ?$$

Voilà le signe DIVISER.

L'**opération** indiquant que l'on réalise un **partage équitable** s'appelle une **division**.
Lorsqu'on **partage 30 en 5 parts équitables**, on peut écrire l'opération : **30 : 5 = 6**.

30 est le nombre à partager , le nombre à diviser .	Le signe : indique que l'on partage , que l'on divise .	5 indique le nombre de parts que l'on veut créer suite au partage, le nombre par lequel on divise .	6 est le résultat , du partage de 30 en cinq parts égales, de la division de 30 par 5 .
--	--	---	---