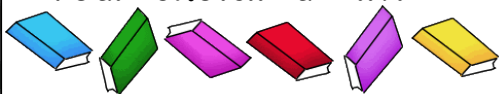


Pour choisir un livre :



Livre : je choisis un livre qui m'attire et je l'observe

Intérêt : est-ce que ce livre m'intéresse?

Vocabulaire : Est-ce que je connais la plupart des mots?

Raison : Pourquoi je veux lire ce livre?

Essentiel : est-ce que je comprends l'essentiel de ce que je lis?

Pendant ma lecture, je pense à :

Vérifier ma compréhension en répondant aux questions : qui ? où ? quand ? quoi ?

Relire le texte quand je n'ai pas compris.

Noter les mots intéressants et nouveaux sur mes post-it.

Relire des paragraphes pour travailler ma fluence.

Faire des connexions : A quoi cela me fait-il penser ?

Faire des prédictions : que va-t-il se passer ?



Je ne comprends pas un mot ?

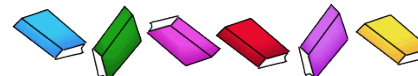
1 - Je le relis syllabe par syllabe.

2 - J'essaie différents sons.

3 - Je continue la phrase ou le paragraphe et j'essaie de m'aider du contexte pour en trouver le sens.

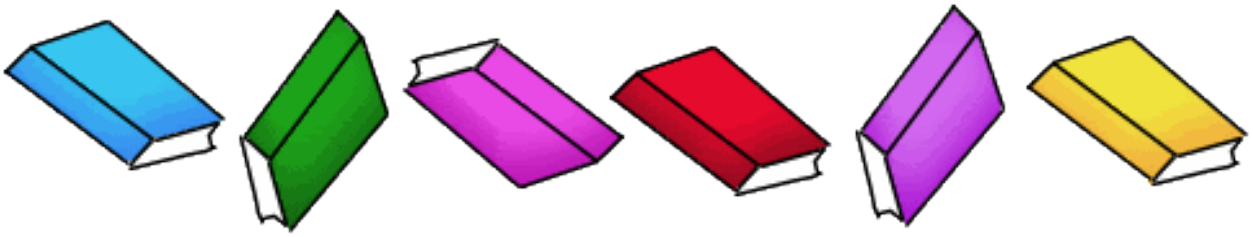
4 - J'essaie de le remplacer.

5 - Je demande à un camarade.



Pendant ma lecture, je pense à :





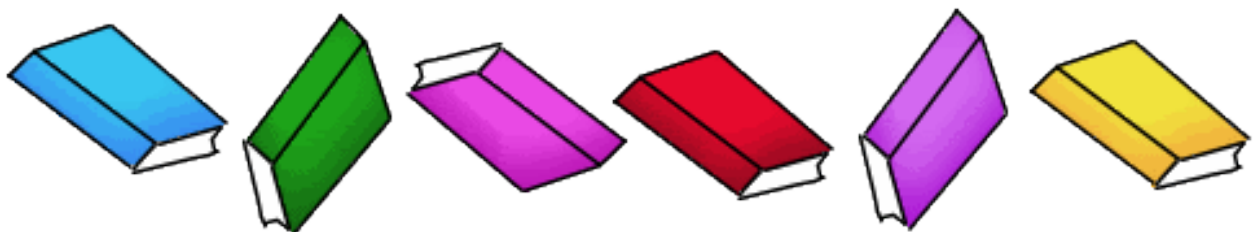
LIRE SEUL

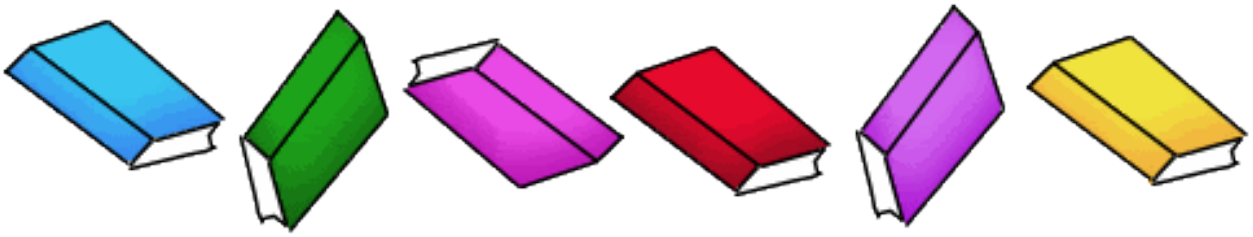
Je m'installe dans mon book nook avec ma book box.

Je lis durant toute la durée de l'atelier les livres de mon choix.

Je ne me déplace pas ni ne fait de bruit.

Je mets en pratique les mini-leçons et je m'entraîne pour atteindre mes objectifs.





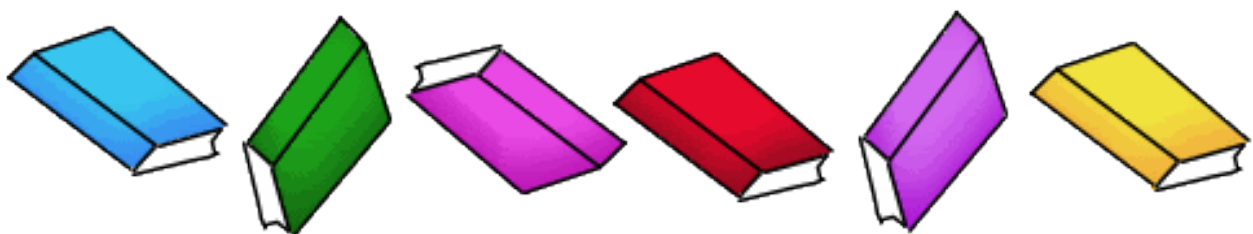
Livre : je choisis un livre qui m'attire
et je l'observe

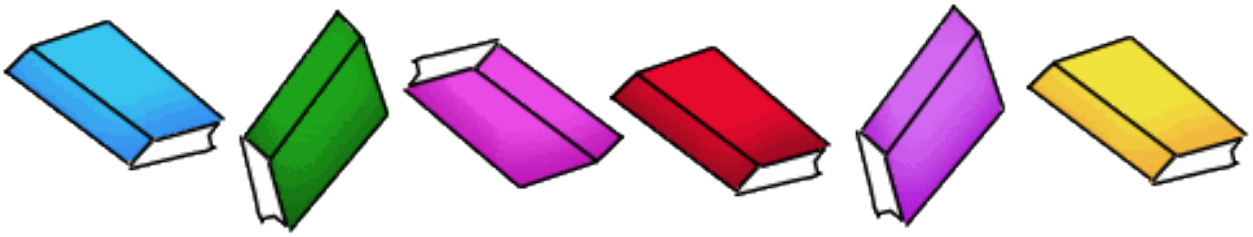
Intérêt : est-ce que ce livre m'intéresse?

Vocabulaire : Est-ce que je connais la
plupart des mots?

Raison : Pourquoi je veux lire ce livre?

Essentiel : est-ce que je comprends
l'essentiel de ce que je lis?





VERIFIER SA COMPREHENSION

Qui ?

Qui sont les personnages ?

Quoi ?

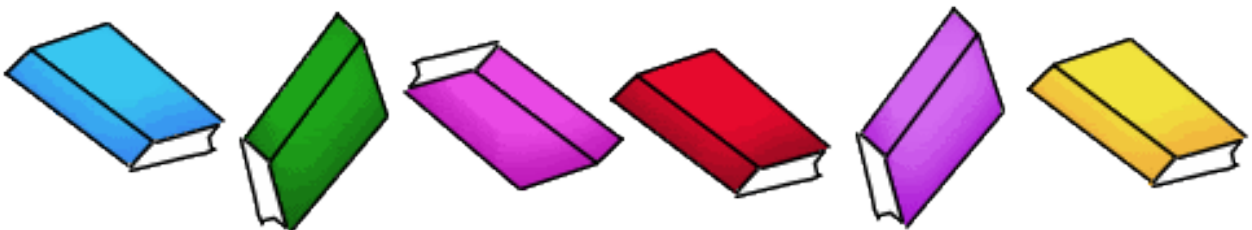
Que se passe-t-il ?

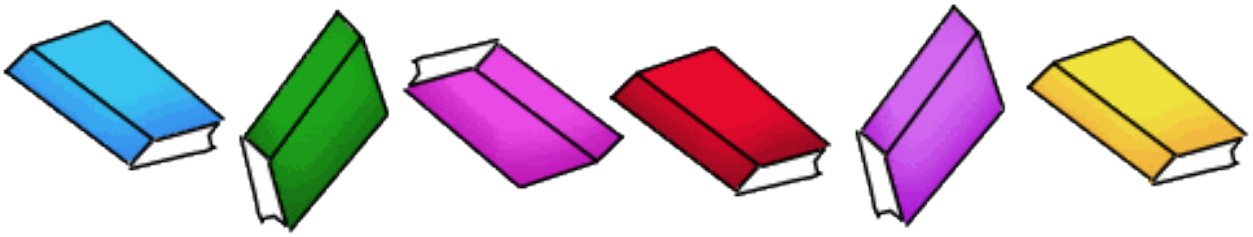
Où ?

Où l'histoire se déroule-t-elle ?

Quand ?

Quand l'histoire se déroule-t-elle ?





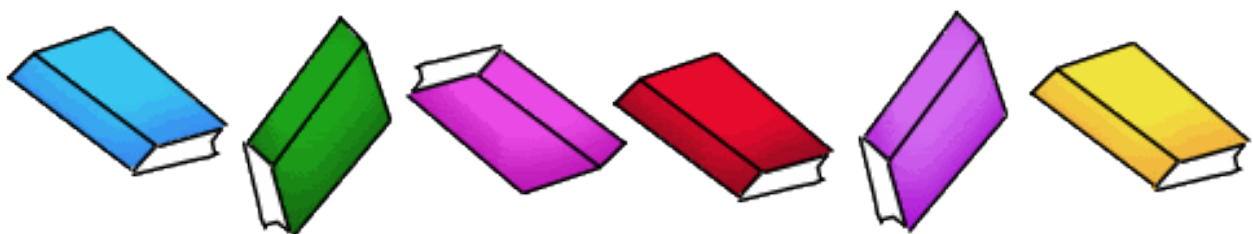
LIRE A DEUX

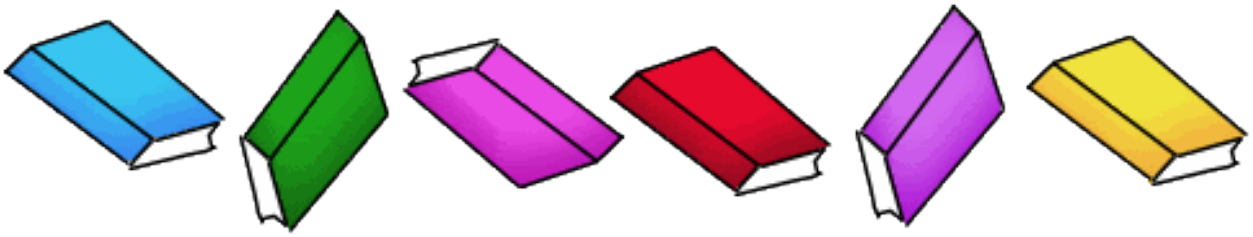
Nous nous installons épaule contre épaule,
genou contre genou.

Nous lisons chacun notre tour à voix très
basse pour ne pas déranger les autres.

Nous pouvons lire le même livre ou deux livres
différents.

Nous nous entraînons et entraïdons pour
atteindre nos objectifs.





JE NE
COMPRENDS
PAS UN MOT ?

- 1 - Je le relis syllabe par syllabe.
- 2 - J'essaie différents sons.
- 3 - Je continue la phrase ou le paragraphe et j'essaie de m'aider du contexte pour en trouver le sens.
- 4 - J'essaie de le remplacer.
- 5 - Je demande à un camarade.

