

Séquence « Reproduction » : le fonctionnement de l'appareil reproducteur masculin

1) Quand l'appareil reproducteur de l'homme devient-il fonctionnel ?

A la p.....

2) Quel signe montre que l'individu est capable de transmettre la vie ?

L'émission de sp.....

3) A quoi ressemble un spermatozoïde ?

Une tête (un n.....) et un f.....

4) Doc.A (1 et 2) : Quelle est la différence entre le sperme et les spermatozoïdes ?

Sperme : liq..... épais composé de plusieurs sp.....

5) Définition « éjaculation ».

L'expulsion de sp.....

6) Doc.A (3) : calcule le nombre de spermatozoïdes dans une éjaculation.

2 fois 100 millions = millions (à 500 millions si 5 ml)

7) Doc.B (4) : cite les organes qui produisent les spermatozoïdes et précise leur rôle.

Le testicule f..... les sp..... et l'épi..... les st.....

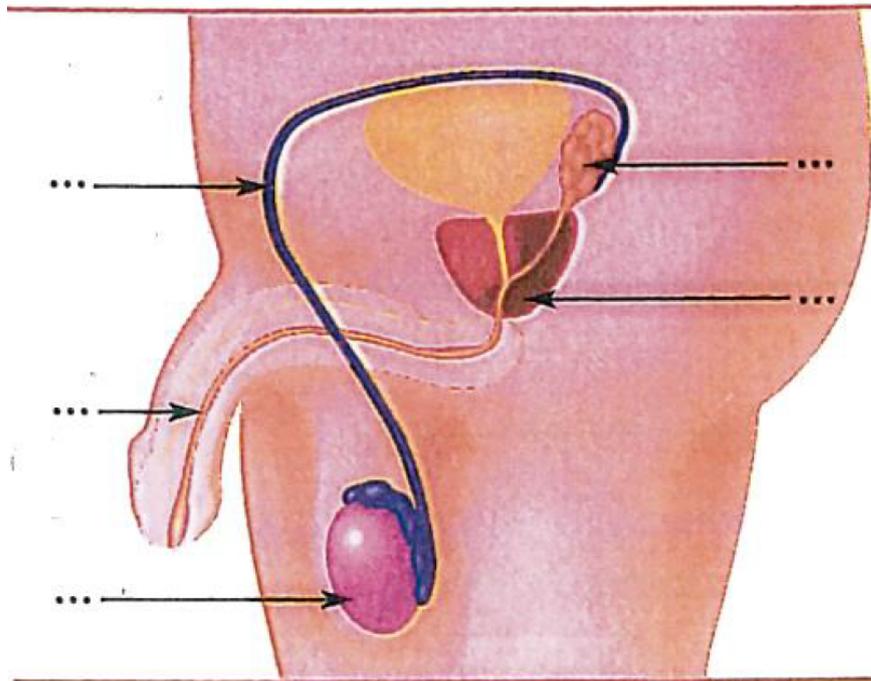
8) Doc.B (4) : décris les étapes qui mènent à l'expulsion des spermatozoïdes. (6 étapes)

- **testicules** : fabrication des **sp**.....
- **l'épididyme** : ils sont st....., prêts à être **ex**.....
- **le canal dé**.....
- **les vésicules sé**...../**pro**..... : des glandes produisent des **sé**.....
qui assurent la **s**..... des **sp**..... L'ensemble forme le **sp**.....
- **l'ur**.....: il assure **l'év**..... du sperme à **l'ext**.....du corps.
- **Le p**.....: lors d'une **sti**..... sexuelle, il durcit : c'est **l'é**....., nécessaire à **l'éj**.....

9) Rédige avec une phrase-bilan avec les mots suivants : spermatozoïdes – testicules – en continu – sperme.

Les testicules f..... en continu des sp..... Ceux-ci mélangés aux
s..... forment le sp.....

10) Complète le schéma



Séquence « Reproduction » : les organes reproducteurs féminins

1) Que fabrique l'appareil reproducteur féminin dès la puberté ?

Les cellules re.....

2) Cite le nom de la cellule reproductrice femelle : l'o.....

3) A quoi ressemble une ovule ? Une grande c.....

4) Où sont produits les ovules ? Dans les o.....

5) Définition « ovulation » :

Ex..... d'un ovule dans les voies gé..... de la f.....

6) **Doc.1 : décris la production des ovules =>** Les ovaires contiennent depuis la **n.....**

une réserve d'environ 400 000 **cellules re.....**

Au cours de la vie d'une **f.....**, seulement **400 à 500** de ces **c.....** deviendront des **o.....**

7) Qui est le plus mobile (vitesse de déplacement) entre l'ovule et le spermatozoïde ?

Le

8) Récapitule le trajet parcouru par une ovule en 48 heures.

- **l'o.....** : il contient les **c.....** reproductrices immatures qui deviendront pour certaines des **o.....**. Puis l'un des deux ovaires **ex.....** périodiquement un **o.....**
- **la T.....** : après son expulsion par **l'o.....**, l'ovule est aspiré par la **T.....**. Il pousse l'ovule en direction de **l'u.....**.
- **l'u.....** : c'est dans cet organe que se développera le futur **b.....** s'il y a eu fécondation.

9) **L'utérus :**

- Composition de sa muqueuse ?

Elle comprend de nombreux replis riches en **v.....** **s.....**

- Quel est son rôle ?

Acc..... le futur b.....

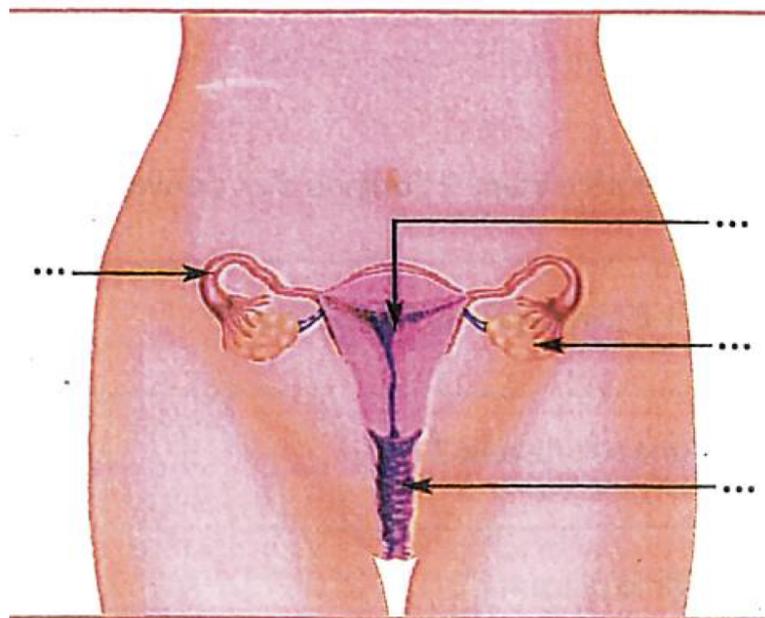
10) Définition « ménopause »

chez la femme, â..... marqué par l'arrêt des r.....

11) Rédige avec une phrase-bilan avec les mots suivants : ovaire – trompe – utérus – appareil reproducteur

L'a..... re..... de la f..... est constitué d'o....., des T..... et de l'u.....

12) Complète le schéma :



Séquence « Reproduction » : le fonctionnement de l'appareil reproducteur féminin

- 1) Quelles sont les deux manifestations du fonctionnement de l'appareil reproducteur féminin ?
l'o..... et les r.....
- 2) Comment se répètent-ils ?
Ils se répètent de façon p.....
- 3) Doc.A.1 : précise la durée et la fréquence des règles
..... jours fois par mois
- 4) Doc.A.1 et 2 : évolution de la muqueuse
 - Pendant les règles (15 avril) : elle est ép.....
 - Après les règles (20 avril, 27 avril, 5 mai) : elle est détr....., dim..... pour ensuite se rec.....
- 5) Doc.3 : explique l'origine de l'écoulement sanguin => l'écoulement de sang est dû à la **des**.....
de la **mu**.....
- 6) Rappel : indique le rôle de la muqueuse : accueillir le f..... b.....
- 7) Doc.3 : explique pourquoi le fonctionnement de l'utérus est cyclique (qui se renouvellent à intervalles de temps réguliers)
Le fonctionnement de l'**u**..... est cyclique car s'il n'y a pas eu **f**....., il y a **des**.....
de la muqueuse avec l'écoulement de **s**..... Et il faut du temps (environ **jours**) pour que la
muqueuse se **re**..... afin d'être prête à accueillir le **f**..... **b**..... s'il y a eu
f.....
- 8) Rappel : que veut dire « ovulation »
Ex..... d'un o..... hors de l'o.....
- 9) Doc.A.1 et B.4 : calcule la durée entre le 1^{er} jour des règles et l'ovulation (trait rose)
di/04 et **sa**/04 = jours
- 10) Combien y a-t-il d'ovulation par mois ?
..... ovulation par mois

Séquence « Reproduction » : la rencontre des cellules reproductrices

1) **Au niveau de la transmission de la vie, que permet le rapport sexuel ?**

Il permet de déposer les sp..... dans l'appareil r..... de la f.....

2) **Quelles cellules doivent se rencontrer pour la conception du futur bébé ?**

Le sp..... et l'o.....

3) **Décris la trajet suivi par les spermatozoïdes jusqu'à l'ovule, à partir de l'éjaculation :**

- Après l'éj....., arrivée de 2..... à 3..... millions spermatozoïdes dans le v.....
- Seulement 10% des spermatozoïdes éjaculés atteignent l'u.....
- Quelques c..... de sp..... atteignent les T.....
- Deux à quatre h..... après le rapport s....., une c..... de spermatozoïdes arrive à proximité de l'o.....

4) **Qu'est-ce que la fécondation ? (définition)**

C'est la r....., l'u....., la f..... entre un sp..... et l'o.....

5) **A quel endroit se déroule-t-elle ?**

Dans la T.....

6) **Comment évolue le nombre de spermatozoïdes entre l'éjaculation et la fécondation ?**

Leur nombre ne cesse de d..... au fur et à mesure de leur t..... pour finalement n'être plus qu'..... au moment de la f.....

7) **A ton avis, quelle est la période autour de laquelle un rapport sexuel a le plus de chances d'aboutir à une fécondation ?**

Pendant l'o.....

8) **Rédige avec une phrase-bilan avec les mots suivants : ovule – fécondation – spermatozoïde – union**

La fé..... est l'u..... entre un sp..... et l'o.....

Séquence « Reproduction » : les premiers instants d'une nouvelle vie

1) **Quelle est la première étape à l'origine d'un nouvel être humain ?**

C'est la f.....

2) **Doc.1 : Que se passe-t-il juste après la fécondation ?**

Il y a formation d'une

3) **Doc.1 : qu'est-ce qu'une cellule œuf ?**

Cellule qui résulte de la f..... ou de la f..... entre le
.....et l'.....

4) **Doc.1 : Explique pourquoi il y a deux noyaux dans la cellule œuf ?**

Il y a le noyau de l'..... et le noyau du

5) **Décris l'évolution du futur individu au fil des jours :**

- **Juste après la fécondation**, formation d'une
- **30 heures après** la : la commence. La
.....s'est divisée enet devient l'.....
- **40 heures après** la f..... : l'..... s'est divisé fois.
- **50 heures après** la f..... : l'..... s'est divisé fois
et poursuit son déplacement dans la I.....
- **60 heures après** la f..... : l'..... s'est divisé fois
- **Environ jours après** la f....., l'..... s'implante dans
la m..... de l'..... : c'est la n.....

6) **Rédige une phrase-bilan avec les mots suivants** : embryon – nidation – muqueuse utérine –
développement

L'..... s'..... dans la m..... de l'..... : c'est
la n..... et il poursuit son

Séquence « Reproduction » : l'évolution du futur bébé dans le ventre de sa maman

1) **Combien mesure l'embryon dans l'utérus ?**

Quelques millimètres

2) **Complète le tableau en t'aidant du doc.A :**

Mois	Nom	Taille/poids	caractéristiques
1er	E.....	..... mm et .....g	Le commence à battre. Le système se forme Les apparaissent
3è	F.....	.....	Les se développent Le est identifiable
5è	F.....	.....	Il, <u>s'assied</u> , se Le système se perfectionnent
7è	.....	.....	Il entend les et <u>ouvre</u> les Les et les continuent leur maturation
9è	.....	.....	Il continue à prendre du Il est prêt pour l'.....

3) **Doc.2 : Qu'est-ce que le placenta ?**

Cet organe richement (irrigué par dessanguins) relie l'..... ou à la par l'intermédiaire du

4) **Doc.4 : A quoi va servir le placenta ?**

Subvenir aux : le et les

5) **Doc.4 : que va prélever le fœtus en plus grande quantité ?** (2 éléments)

..... et (nutriment)

6) **Doc.4 : que va rejeter le fœtus en plus grande quantité ?** (1 élément)

du

Séquence « Reproduction » : choisir le moment d'avoir un enfant (la contraception)

1) **Pourquoi est-il difficile de connaître précisément sa période de fécondité ?**

Car la date réelle de l'..... ne correspond pas toujours à la théorique.

2) **Que faut-il faire pour éviter une grossesse non désirée ?**

Il faut utiliser la

3) **Complète le tableau**

Contraceptif	Type	Utilisation	Action	Protection contre les IST ?	Fiabilité
La p.....	chimique	Prise par voie pendant 21 jours puis arrêt pendant 7 jours	Bloque l'.....	.....	100 %
Le p.....	m.....	A..... le rapport : se déplie sur le ou se loge dans le Se jette après le	Retient le dans un r.....	.....	98 %
Le s.....	.....	Avant le <u>rapport s.....</u> : appliquée dans le	Détruit les	non	Entre 85 et 90 %
Le st.....	.....	Placé dans l'..... par le	Empêche la n..... et un peu le trajet des s.....	non	98 %

<p>La pilule a..... dite du l.....</p>	<p>.....</p>	<p>Contraceptif d'..... prescrit en cas d'..... Prise par voie le plus r..... après le r..... sexuel</p>	<p>Détruit la utérine pour provoquer les r..... et empêcher la n.....</p>	<p>non</p>	
--	--------------	--	---	------------	--

4) Quel est l'unique moyen contraceptif de se protéger des IST ?

.....