

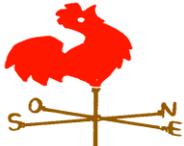
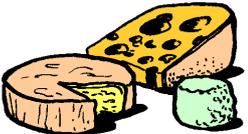
Prénom : Date :

-> g, ge (gr2)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin: (attention aux intrus)

cage - nageoire - fromage - luge - girouette

nuage - roue - ange - pigeon - bourgeon

			
.....
			
.....

2 - Vrai ou Faux

Le géant Géomi est rouge.	
Les pigeons et les girafes vivent sur les plages au bord de la mer.	
Quand il fait de l'orage, il y a des éclairs dans le ciel.	

3 - dessine ce que tu lis :

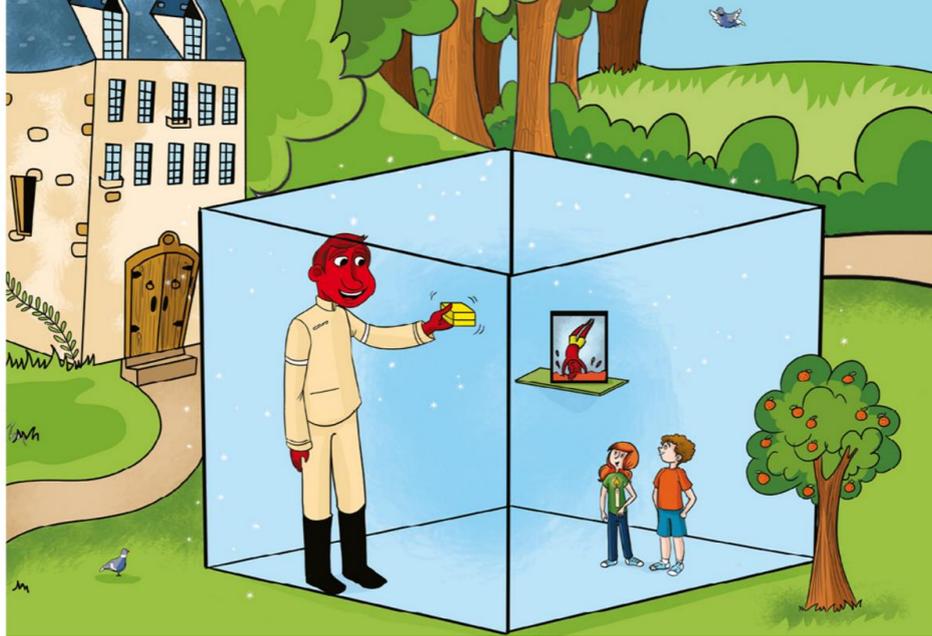
<p>Un petit poisson rouge nage dans son bocal.</p>	
<p>Le géant Géomi est orange avec des bottes noires.</p>	

4 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

fait	des	apparaître	La lumige	objets.	de Géomi
------	-----	------------	-----------	---------	----------

5- Ecris une ou plusieurs phrases :

Attention ! Ne pas oublier les majuscules et les points !



Correction

Prénom : Date :

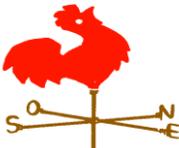
-> g, ge (gr2)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin: (attention aux intrus)

cage - nageoire - fromage - ~~l~~uge - girouette

nuage - ~~r~~ouge - ange - pigeon - bourgeon

Attention à l'écriture des mots en cursive (lettres bien formées et bonne taille)

			
nuage	girouette	nageoire	bourgeon
			
fromage	ange	cage	pigeon

2 - Vrai ou Faux

Le géant Géomi est rouge.	V
Les pigeons et les girafes vivent sur les plages au bord de la mer.	F
Quand il fait de l'orage, il y a des éclairs dans le ciel.	V

3 - dessine ce que tu lis :

<p>Un petit poisson rouge nage dans son bocal.</p>	
<p>Le géant Géomi est orange avec des bottes noires.</p>	

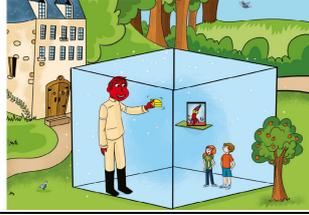
4 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

Pour cet exercice s'aider de la majuscule et du point pour trouver l'ordre des mots.

fait	des	apparaître	La lumige	objets.	de Géomi
------	-----	------------	-----------	---------	----------

La lumige de Géomie fait apparaître des objets.

5 - Ecris une ou plusieurs phrases :



En classe, la réalisation de cette production de phrases n'est pas une chose aisée. Aussi avec le groupe 2 de lecture, une aide extérieure est indispensable.

Voici comment aider votre enfant au mieux.

1 : Décrire l'image.

2 : Elaboration d'une phrase à la fois (plusieurs phrases possibles) qui reprend les idées données en allant du plus général au plus précis.

3 : Avant l'écriture de la phrase par l'enfant, dessiner un rectangle pour chaque mot, puis à l'intérieur de chaque rectangle dessiner un arc pour chaque syllabe et dans chaque syllabe un trait par son (plusieurs traits si plusieurs lettres pour un son complexe. ex : au _)

RESUME : Mot :



Syllabe :



Son à une lettre : -

Son complexe à deux lettres : -

son à trois lettres : 3 traits...

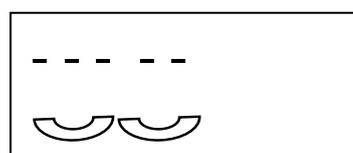
Exemple :



Le



géant



parle.

Vérifiez :

- les **majuscules** au début des phrases et les **points** à la fin des phrases.
- le **sens** des phrases (oubli de mots, ordre des mots). **Pas de phrases trop longues.**
- **l'orthographe des mots outils** appris (dans, elle, les...) -> liste dans le porte vues de lecture rubrique mots outils.
- **les confusions de graphies** (p/q/b/d/ou/on/au/an...) et **les confusions, inversions, omissions de sons** dans les mots. Indiquer à l'enfant, comment s'écrit le son quand il existe plusieurs possibilités ex : en / an...
- **la bonne segmentation des mots**
- Indiquer la présence de **lettres muettes** à la fin des mots.