









Prénom : ..... Date : .....

-> g, ge (gr2)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin: (attention aux intrus)

cage - nageoire - fromage - luge - girouette

nuage - roue - ange - pigeon - bourgeon

			
.....	.....	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

2 - Vrai ou Faux

Le géant Géomi est rouge.	
Les pigeons et les girafes vivent sur les plages au bord de la mer.	
Quand il fait de l'orage, il y a des éclairs dans le ciel.	

3 - dessine ce que tu lis :

<p>Un <b>petit poisson rouge</b> nage dans son <b>bocal</b>.</p>	
<p>Le <b>géant Géomi</b> est <b>orange</b> avec des <b>bottes noires</b>.</p>	

4 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

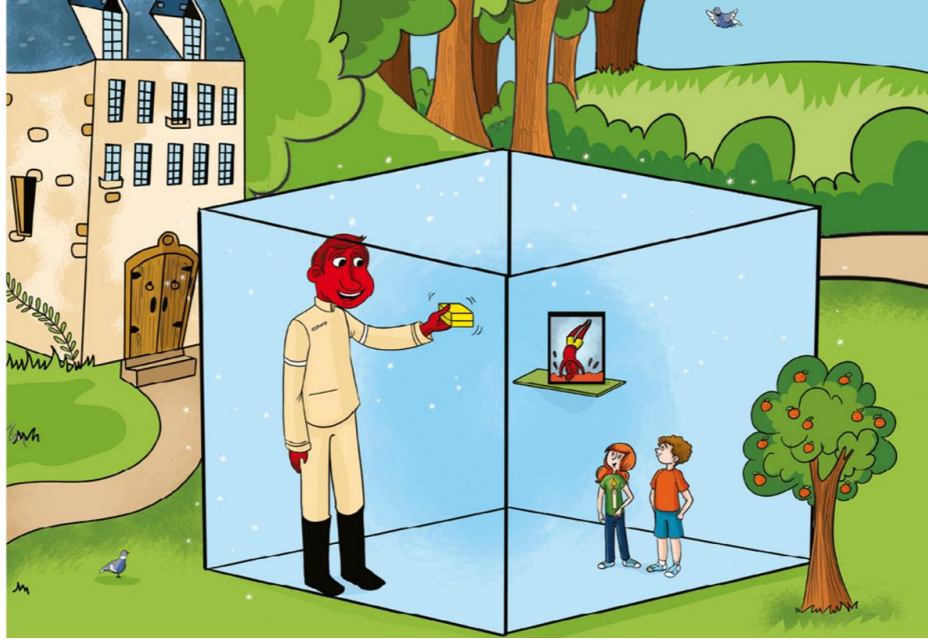
fait	des	apparaître	La lumige	objets.	de Géomi
------	-----	------------	-----------	---------	----------

---

---

5- Ecris une ou plusieurs phrases :

**Attention ! Ne pas oublier les majuscules et les points !**



---

---

---

---

---

## Correction

Prénom : ..... Date : .....


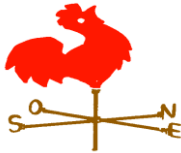


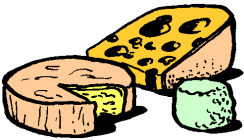

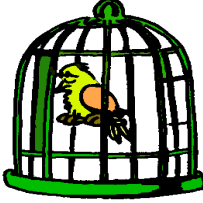

-> g, ge (gr2)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin: (attention aux intrus)

cage - nageoire - fromage - ~~luge~~ - girouette

nuage - ~~rouge~~ - ange - pigeon - bourgeon

*Attention à l'écriture des mots en cursive (lettres bien formées et bonne taille)*

			
nuage	girouette	nageoire	bourgeon
			
fromage	ange	cage	pigeon

2 - Vrai ou Faux

Le géant Géomi est rouge.	V
Les pigeons et les girafes vivent sur les plages au bord de la mer.	F
Quand il fait de l'orage, il y a des éclairs dans le ciel.	V

3 - dessine ce que tu lis :

<p>Un <b>petit poisson rouge</b> nage dans son <b>bocal</b>.</p>	
<p>Le <b>géant Géomi</b> est <b>orange</b> avec des <b>bottes noires</b>.</p>	

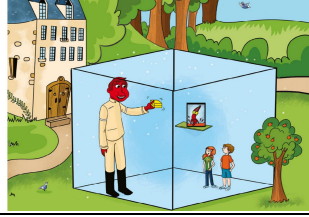
4 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

*Pour cet exercice s'aider de la majuscule et du point pour trouver l'ordre des mots.*

fait	des	apparaître	La lumige	objets.	de Géomi
------	-----	------------	-----------	---------	----------

*La lumige de Géomie fait apparaître des objets.*

## 5 - Ecris une ou plusieurs phrases :



En classe, la réalisation de cette production de phrases n'est pas une chose aisée. Aussi avec le groupe 2 de lecture, une aide extérieure est indispensable.

Voici comment aider votre enfant au mieux.

1 : Décrire l'image.

2 : Elaboration d'une phrase à la fois (plusieurs phrases possibles) qui reprend les idées données en allant du plus général au plus précis.

3 : Avant l'écriture de la phrase par l'enfant, dessiner un rectangle pour chaque mot, puis à l'intérieur de chaque rectangle dessiner un arc pour chaque syllabe et dans chaque syllabe un trait par son (plusieurs traits si plusieurs lettres pour un son complexe. ex : au \_ )

**RESUME :** Mot :



Syllabe :



Son à une lettre : -

Son complexe à deux lettres : -

son à trois lettres : 3 traits...

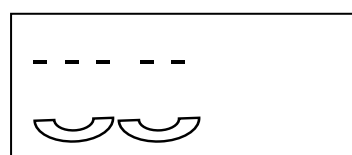
Exemple :



**Le**



**géant**



**parle.**

# Vérifiez :

- les **majuscules** au début des phrases et les **points** à la fin des phrases.
- le **sens** des phrases (oubli de mots, ordre des mots). **Pas de phrases trop longues.**
- **l'orthographe des mots outils** appris (dans, elle, les...) -> liste dans le porte vues de lecture rubrique mots outils.
- **les confusions de graphies** (p/q/b/d/ou/on/au/an...) et **les confusions, inversions, omissions de sons** dans les mots. Indiquer à l'enfant, comment s'écrit le son quand il existe plusieurs possibilités ex : en / an...
- **la bonne segmentation des mots**
- Indiquer la présence de **lettres muettes** à la fin des mots.