

▶ On classe les êtres vivants sur ce qu'ils ont (des poils, des vertèbres, des plumes ...) .

▶ On ne classe pas les êtres vivants sur ce qu'ils n'ont pas, ce qu'ils font (nager, voler, manger des plantes ...), l'endroit où ils vivent.

▶ On classe les êtres vivants sur ce qu'ils ont (des poils, des vertèbres, des plumes ...) .

▶ On ne classe pas les êtres vivants sur ce qu'ils n'ont pas, ce qu'ils font (nager, voler, manger des plantes ...), l'endroit où ils vivent.

▶ On classe les êtres vivants sur ce qu'ils ont (des poils, des vertèbres, des plumes ...) .

▶ On ne classe pas les êtres vivants sur ce qu'ils n'ont pas, ce qu'ils font (nager, voler, manger des plantes ...), l'endroit où ils vivent.

▶ On classe les êtres vivants sur ce qu'ils ont (des poils, des vertèbres, des plumes ...) .

▶ On ne classe pas les êtres vivants sur ce qu'ils n'ont pas, ce qu'ils font (nager, voler, manger des plantes ...), l'endroit où ils vivent.

▶ On classe les êtres vivants sur ce qu'ils ont (des poils, des vertèbres, des plumes ...) .

▶ On ne classe pas les êtres vivants sur ce qu'ils n'ont pas, ce qu'ils font (nager, voler, manger des plantes ...), l'endroit où ils vivent.

▶ On classe les êtres vivants sur ce qu'ils ont (des poils, des vertèbres, des plumes ...) .

▶ On ne classe pas les êtres vivants sur ce qu'ils n'ont pas, ce qu'ils font (nager, voler, manger des plantes ...), l'endroit où ils vivent.

▶ On classe les êtres vivants sur ce qu'ils ont (des poils, des vertèbres, des plumes ...) .

▶ On ne classe pas les êtres vivants sur ce qu'ils n'ont pas, ce qu'ils font (nager, voler, manger des plantes ...), l'endroit où ils vivent.

► Pour classer les animaux

1. J'observe les animaux et je cherche ce qu'ils ont en commun.
2. Je choisis les caractères (pattes, plumes...) qui permettent de faire des groupes.
3. J'écris pour chaque caractère la liste des animaux.
4. Je fais les groupes en n'écrivant qu'une fois le nom de chaque animal.
5. Je n'oublie pas d'écrire l'étiquette de caractère de chaque groupe.

► Pour classer les animaux

1. J'observe les animaux et je cherche ce qu'ils ont en commun.
2. Je choisis les caractères (pattes, plumes...) qui permettent de faire des groupes.
3. J'écris pour chaque caractère la liste des animaux.
4. Je fais les groupes en n'écrivant qu'une fois le nom de chaque animal.
5. Je n'oublie pas d'écrire l'étiquette de caractère de chaque groupe.

► Pour classer les animaux

1. J'observe les animaux et je cherche ce qu'ils ont en commun.
2. Je choisis les caractères (pattes, plumes...) qui permettent de faire des groupes.
3. J'écris pour chaque caractère la liste des animaux.
4. Je fais les groupes en n'écrivant qu'une fois le nom de chaque animal.
5. Je n'oublie pas d'écrire l'étiquette de caractère de chaque groupe.

► Pour classer les animaux

1. J'observe les animaux et je cherche ce qu'ils ont en commun.
2. Je choisis les caractères (pattes, plumes...) qui permettent de faire des groupes.
3. J'écris pour chaque caractère la liste des animaux.
4. Je fais les groupes en n'écrivant qu'une fois le nom de chaque animal.
5. Je n'oublie pas d'écrire l'étiquette de caractère de chaque groupe.

► Pour classer les animaux

1. J'observe les animaux et je cherche ce qu'ils ont en commun.
2. Je choisis les caractères (pattes, plumes...) qui permettent de faire des groupes.
3. J'écris pour chaque caractère la liste des animaux.
4. Je fais les groupes en n'écrivant qu'une fois le nom de chaque animal.
5. Je n'oublie pas d'écrire l'étiquette de caractère de chaque groupe.

► Pour classer les animaux

1. J'observe les animaux et je cherche ce qu'ils ont en commun.
2. Je choisis les caractères (pattes, plumes...) qui permettent de faire des groupes.
3. J'écris pour chaque caractère la liste des animaux.
4. Je fais les groupes en n'écrivant qu'une fois le nom de chaque animal.
5. Je n'oublie pas d'écrire l'étiquette de caractère de chaque groupe.