

Activité de vocabulaire

Support :

-exercice 1 page 143

-exercices 2, 3, 4, 5, 6 et 7 pages 144

Objectif général

Permettre une amélioration des compétences en lecture, en compréhension orale et en production écrite grâce à **un enrichissement lexical et à une meilleure connaissance des mots et de leur construction.**

Objectif spécifique

À l'issue de cette activité, l'élève doit être capable de trouver le préfixe qui convient pour en faire un antonyme.

Mise en œuvre pédagogique

I/-Éveil de l'intérêt

<p>1-Comment appelons-nous les partisans du racisme?</p> <p>2- Comment appelons-nous les personnes hostiles au racisme?</p> <p>3-Quelle est la relation logique entre le racisme et l'antiracisme?</p> <p>4-Comment se forme le mot antiraciste?</p> <p>5-C'est quoi la dérivation?</p> <p>6- Quel est le nom de cet élément qu'on ajoute au radical pour former un nouveau mot de sens différent?</p>	<p>1-Racistes.</p> <p>2-Antiracistes.</p> <p>3-Opposition.</p> <p>4-Le mot antiraciste est formé par dérivation.</p> <p>5-La dérivation consiste à ajouter un petit élément au radical (on dit aussi racine ou base) d'un mot pour former un mot nouveau ayant un sens différent.</p> <p>6- Un préfixe.</p> <p>-S'il est placé après le radical c'est un suffixe.</p> <p>-L'opération qui consiste à ajouter un préfixe est une préfixation.</p> <p>-L'opération qui consiste à ajouter un suffixe est une suffixation.</p>
--	---

II/- Correction collective des exercices

1-Recopiez le tableau suivant que vous complétez

Verbe	Nom	Adjectif
différer	différence	différent
ressembler	ressemblance	semblable
assimiler	similitude	assimilable, similaire
hériter	héritage	héréditaire
diverger	divergence	divergent= différent
discriminer (-)	discrimination	discriminatoire
diversifier	diversité	divers
dissembler	dissemblance	dissemblable
différencier= distinguer	différenciation= distinction	différent= distinct

2- Quel est le **contraire** de chacun des termes suivants :

Ressemblance - divergence - homogène - égoïste - héréditaire.

Différence - convergence - hétérogène - altruiste - acquis.

3- « De-, dé-, des- ou dés- » est un élément qui indique l'éloignement, la séparation la privation.

Ajouté à un verbe ou à un adjectif, il donne **un mot de sens contraire**.

Exemples :

union —> **désunion**

raison —> **déraison**

illusion —> **désillusion**

a. Trouvez cinq mots formés avec « dés- » + nom

Déséquilibre, désespoir, désordonné, désordre, désaccord.

b. Donnez le **contraire** des mots suivants :

régler, stabiliser, approuver, espérer, équilibrer.

Dérégler, déstabiliser, désapprouver, désespérer, déséquilibrer.

4- Complétez par le nom qui convient le mieux :

un empêchement - une incompatibilité - une infraction - un refus - une confrontation - le contraire.

– Le juge ordonne **une confrontation** entre les témoins.

– Ces deux personnes ne s'entendent pas du tout à cause d'**une incompatibilité** d'humeur.

– Il n'est pas arrivé à l'heure parce qu'il a dû avoir **un empêchement**.

– Ses parents espéraient le convaincre, mais il a opposé **un refus** catégorique.

– La jeune femme a voulu aider ses voisins à surmonter des difficultés, mais elle a eu **le contraire** de ce qu'elle souhaitait.

– Le chauffard a été pénalisé par l'agent de police pour **une infraction** au code de la route.

5- Complétez par les mots suivants :

résister à - le paradoxe - opposés - défier - une contradiction - une incompatibilité - contraire.

Essayer de relier deux mots de sens **opposés** pourrait donner lieu à **une contradiction** ou plutôt à une figure de style appelée **un oxymore**.

En effet, pour **défier** la langue et **résister à** ses limites, certains écrivains mettent en rapport deux termes de sens **contraire** : « clarté obscure », « cette petite grande âme » par exemple.

Cette « entrave » à la langue crée **une incompatibilité** sémantique qui confère à cette figure de style **un sens imagé** qui en facilite la compréhension.

Parfois, on a recours au contexte pour élucider **le paradoxe** résultant de cette association insolite de **mots abstraits** et de **mots concrets**.

6- « In- » est un élément négatif (im- devant b, m, p ; il- devant l, ir- devant r) qui placé au début d'un mot (nom, verbe ou adjectif) lui donne un sens contraire.

Exemples :

admissible —> inadmissible

logique —> illogique

recevable —> irrecevable

a. Trouvez cinq adjectifs formés avec chacun des éléments in- ; il- et ir-.

Indénombrable, inconnu, injuste inutile, inhumain.

Illogique, illettré, illégal, illégitime, illisible.

Irresponsable, irrespect, irréel, irrecevable, irréparable, irrationnel, irrespirable.

b. Quels adjectifs composés avec l'élément in- peut-on former à partir des verbes suivants :

concevoir – imaginer - concilier - vaincre - épuiser - ébranler - comprendre - admettre - reprocher ?

Inconcevable – inimaginable - inconciliable - invincible - inépuisable - inébranlable -

incompréhensible - inadmissible – (irréprochable=parfait)

7- Expliquez les termes suivants (aidez-vous d'un dictionnaire) :

la xénophobie - le féminisme - l'autarcie - le chauvinisme - le nationalisme.

-**La xénophobie** est une hostilité à ce qui est étranger.

-**Le féminisme** est une doctrine qui préconise l'égalité entre l'homme et la femme, et l'extension du rôle de la femme dans la société.

-**L'autarcie** est un système économique d'un territoire géographiquement défini, d'une région ou d'un État habité par des acteurs économiques qui peuvent suffire à tous leurs besoins et vivre seulement de leurs propres ressources.

-**Le chauvinisme** désigne le patriotisme ou le nationalisme exclusif, dénigrant systématiquement tout ce qui est étranger au profit d'une admiration inconditionnelle pour ce qui est national.

-**Le nationalisme** est une doctrine et une action politique qui visent à l'indépendance d'une nation lorsqu'elle est placée sous une domination étrangère.

Le nationalisme peut aussi chercher à défendre une culture opprimée ou niée par un occupant ou dissoute au sein d'un ensemble plus vaste.

L'usage du dictionnaire, sous une forme papier ou numérique, est régulier.

