**Les accents**

**1) Relie les mots au son [é] ou [è] .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Un édredon ●** | **● [é] ●****● [è] ●** | **● La bière** |
| **Le pétrole ●**  | **● Ma tête** |
| **Le marché ●** | **● Ma mère** |
| **Mon frère ●** | **● Une guêpe** |
| **La forêt ●** | **● Une chèvre** |
| **La cheminée ●** | **● Le thé** |
| **Le mètre ●** | **● Mon père** |
| **Un éclat ●** | **● Le café** |

**2) Mets l’accent aigu comme il convient.**

**L’ecolier - l’ecole – le preau – la recreation – l’ecriture – la journee – la sante – le bebe.**

**3) Mets l’accent grave comme il convient.**

**La fievre – la lumiere – la creme – la poussiere – la boulangere - la regle - les levres.**

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**4) Mets l’accent circonflexe comme il convient.**

**La fete - la foret – la tempete – une arete – une chene – la peche – une beche.**

**5) Quel accent : é ou è.**

**Apres – le cafe – preparer – la mere – ecrire – la regle – mammifere – ecole – decoller – un metre.**

**6) Quel accent é ou ê.**

**Le dejeuner – la fete – la tete – le foret – epais – la puree – etiquette – meme – operation – une vidéo.**

**7) Ecris les mots dans la bonne colonne.**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Accent aigu** | **Accent grave** | **Accent circonflexe** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**Les lettres eu et œu**

1) Colorie les mots où tu entends [E] en rouge et les mots où tu entends [F] en bleu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| un cœur | euro | il pleut | les cheveux | jeudi |
| du beurre | deux | un cheval | des couleurs | neuf |
| une fleur | du feu | un nœud | dix heures | du vent |
| un bœuf | un jeu | un œuf | un ordinateur | un moment |

2) Complète chaque mot avec eu ou œu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pl\_\_\_\_rer | Du f\_\_\_\_\_ | Une m\_\_\_\_te |
| Un \_\_\_\_f | Ma s\_\_\_\_\_\_r | Un v \_\_\_\_\_ |
| Un n\_\_\_\_d | Un pn \_\_\_\_\_ | Il pl\_\_\_\_\_t |
| Le c\_\_\_\_r | Un b\_\_\_\_\_f | La p\_\_\_\_\_r |
| Mon nev\_\_\_\_\_ | Des chev\_\_\_\_\_x | Un class\_\_\_\_\_r |

3) Complète les phrases en utilisant des mots contenant eu**.**

Il distribue le courrier c’est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il coupe les cheveux c’est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il soigne les malades c’est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Ecris le mot sous les dessins en utilisant œu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**L’apostrophe.**

**1) Que peux-tu mettre devant le mot.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | la | l’ | le |
| herbe |  |  |  |
| animal |  |  |  |
| récréation |  |  |  |
| train |  |  |  |
| avion |  |  |  |

**2) Que peux-tu mettre devant le mot.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | se | s’ |
| pencher |  |  |
| arrêter |  |  |
| raser |  |  |
| énerver |  |  |
| approcher |  |  |

**3) Lis les mots suivants et classe-les dans le tableau.**

L’ours – l’allumette – l’abricot – l’éléphant – l’étoile – l’olive – l’usine – l’inspecteur – l’oie – l’enquête – l’aspirateur - l’hôpital – l’hélicoptère

|  |  |
| --- | --- |
| **masculin l’ = le** | **féminin l’ = la** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4) Voici des mots au pluriel, mets-les au singulier**

Exemple : Les œufs            l’œuf

Les tomates                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les courgettes             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les épinards                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les oignons                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les échalotes                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les poivrons                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les volailles                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les poissons                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les spaghettis              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les abricots                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Les ananas                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**Les consonnes finales muettes.**

**1) Retrouve la lettre finale muette de ces mots en t’aidant du féminin.**

verte . ver…

grosse . gro…

longue . lon…

lourde . lour…

**2) Retrouve la lettre finale muette de ces mots en t’aidant cette fois d’un mot de la même famille.**

regarder . le regar…

le dentiste . une den…

un paysan . le pay…

accidentel. Un acciden…

**3) Retrouve la lettre finale muette de ces mots.**

ran…

commerçan…

permi…

accro…

débarra…

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**Les consonnes finales muettes.**

**1) Retrouve la lettre finale muette de ces mots en t’aidant du féminin.**

verte . ver…

grosse . gro…

longue . lon…

lourde . lour…

**2) Retrouve la lettre finale muette de ces mots en t’aidant cette fois d’un mot de la même famille.**

regarder . le regar…

le dentiste . une den…

un paysan . le pay…

accidentel. Un acciden…

**3) Retrouve la lettre finale muette de ces mots.**

ran…

commerçan…

permi…

accro…

débarra…

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**La lettre « h ».**

**1) Colorie en bleu les images quand tu entends le son [k] de chorale.**

**Colorie en bleu les images quand tu entends le son [f] de photo.**

**Colorie en bleu les images quand tu entends le son [H] de chat.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C:\Documents and Settings\Maillard\Mes documents\ecole\image\Chocolat.bmp | C:\Documents and Settings\Maillard\Mes documents\ecole\image\Mouche.bmp |  |
|  |  |  | C:\Documents and Settings\Maillard\Mes documents\ecole\image\Vache.bmp |
|  |  |  |  |

**2) Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne du tableau :**

horrible, la chouette, perché, un château, enchanté, une photo, le théâtre, un short, l’alphabet, un orchestre, le shampooing, la chorale, une phrase, un orchestre, le shérif, le bonheur, un dauphin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ch** | **ch ou sh** | **ph** | **h** |
| **[k]** | **[H]** | **[f]** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |