

# Conseil d'enfants n°1

## du 21 novembre 2014 14h20-15h15

### Présentation

Tour de table

### Enoncé de l'ordre du jour

1. Qu'est-ce qu'un conseil d'enfants ? Qu'est-ce qu'un délégué de classe ? Nous sommes ensemble dans quel but ?
2. Les difficultés et les atouts de notre école.
3. Nos actions

### Présents :

**Adulte :** Mme Barbier, directrice.

Mme Pougheon n'est pas disponible pour ce premier conseil, elle s'était inscrite dans ce projet en 2012-2013 à sa création, on essaiera de l'associer au deuxième conseil selon ses disponibilités.

### Enfants :

CP : Paque Anaïs et Laurent Noa  
CP- CE1 : Christ Eloïse et Zerouali Ines  
CE1-CE2 : Menand Mathilde et Soler Rafael  
CLIS : Rodriguez Océane et Nsuka José  
CE2-CM1 : Taret Plaisance Wesley et Cauchoix Lila  
CM1 : Mindet Lenny et Bouille Marine  
CM2 : Authelet Roxane et Ibouchichène Ilies



## 1) Qu'est-ce qu'un conseil d'enfants ? Qu'est-ce qu'un délégué de classe ? Nous sommes ensemble dans quel but ?

Un conseil d'enfants est une réunion où on parle des problèmes, des améliorations à apporter dans notre école mais aussi des projets, des idées.

Un délégué enfant est un porte-parole. Il représente sa classe et va parler pour tous les autres.

On se retrouve aujourd'hui et on se verra trois fois dans l'année pour dire ce que l'on veut mettre en place, ce que l'on veut construire ensemble pour notre école. Comme les adultes qui se retrouvent trois fois dans l'année en conseil d'école, on se retrouvera trois fois en conseil d'enfants. (comparatif est alors fait entre le conseil d'école en expliquant qui en sont les membres et le conseil d'enfants)

## 2) Les difficultés et les atouts de notre école.

### Constat de départ : Des difficultés

#### La cour et les préaux

- Les élèves estiment qu'il y a trop de papiers laissés dans la cour et sous les préaux pendant les récréations, le temps de cantine et à l'étude.
- Des efforts sont à réaliser pour se ranger.
- Des enfants bloquent la porte des couloirs
- Envie de davantage de jeux dans la cour.



### Des problèmes dans les toilettes :

Les élèves réclament des portes dans les toilettes, souhaiteraient qu'il y ait du papier toilette, qu'on change les toilettes à la Turquie.

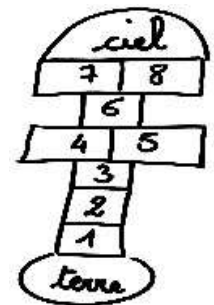
Les enfants ont conscience également qu'il est collé du papier toilette sur les murs et que c'est pour cette raison qu'il n'y a pas de papier. Conscience que les élèves jouent avec l'eau dans les toilettes, certains mettraient même leur bouche sur les robinets pour jouer ou encore colleraient des escargots.

### Le respect envers les uns et les autres :

- 8 nouveaux élèves dans la classe de Mme Morisson, en CLIS qu'il faut accueillir avec respect, gentillesse. Prise de conscience des enfants lorsque le conseil a été préparé que ce n'était pas toujours le cas. Parfois des moqueries envers les élèves de la CLIS.
- Les filles trouvent que les garçons jouent trop souvent à la bagarre et que parfois en pensant jouer, ils font mal aux autres.
- Trop de clans dans la cour.

### Des atouts aussi

- Des jeux pour la cour de récréation. Une marelle tracée trop près du banc mais qui existe, des cordes à sauter, des ballons et autres à disposition.
- Des projets intéressants mis en place dans les classes.
- La mise en place du conseil d'enfants et l'élection des délégués avec le matériel de vote pour vraiment faire comme dans la réalité.
- Des TNI dans toutes les classes même si certains ne fonctionnent pas toujours.



## **3) Nos actions**

- Etablir un tableau comme il a déjà existé sur l'école pour la propreté de la cour. Chaque classe a un soir avant la sortie de la classe pour ramasser les papiers. On espère que comme la première fois cela responsabilisera tout le monde et qu'au bout du compte plus aucun papier ne sera jeté dans la cour.
- Acheter d'autres jeux de cour. Nouvelles grandes cordes, élastiques...
- Demander des nouveaux tracés dans la cour, des marelles plus éloignées du banc, délimiter les terrains de football.
- Ne plus hésiter quand on voit un camarade faire une bêtise dans les toilettes, dans la cour à en parler à un adulte. Ce n'est pas de la délation, c'est aider que de dire ce qui ne va pas.
- Jouer encore davantage avec les élèves de toutes les autres classes, ne pas former de clans.

## **4) Nos demandes :**

- Lorsqu'il y a des ventes de gâteaux dans la cour à la sortie de la classe afin de gagner de l'argent pour des projets de classe, on voudrait aussi vendre des bracelets. Ces bracelets pourraient être réalisés sur le temps des récréations mais aussi des NAP.



Pour ces bracelets il faut acheter les élastiques en grand nombre.

- Les élèves voudraient pouvoir venir en vélo à l'école et garer leur vélo c'est pourquoi ils demandent la réalisation d'un parc à vélo.

1h de conseil et bien des choses intéressantes exprimées.

Une belle participation, une belle écoute des uns et des autres, la parole est bien distribuée entre les petits et les grands.

Compte-rendu de conseil distribué à chaque classe mais aussi à la mairie, à l'association de parents d'élèves et à l'inspection d'Aubergenville.