

ATELIER N°9 :

Lecture – compréhension et production d'écrit « L'histoire de la table de chevet »

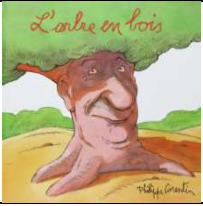
| | |
|-----------------------|---|
| Compétences : | <p>LO02 Rapporter clairement un événement ou une information très simple : exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser de manière adéquate les temps verbaux (présent, futur, imparfait, passé composé).</p> <p>LO03 Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant : reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte, identifier les personnages principaux d'un récit.</p> <p>LO04 Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.</p> <p>EC04 Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs.</p> |
| Tâches : | <ul style="list-style-type: none"> - Ecouter lire le début de l'histoire. - Dire, émettre des hypothèses sur l'histoire de la table de chevet. - Imaginer, écrire l'histoire de la table de chevet. - Ecouter lire la suite et la fin de l'histoire. - Répondre à un questionnaire de compréhension. |
| Organisation : | <p>En atelier dirigé, par petits groupes. Les élèves écrivent ou en dictée à l'adulte pour les élèves en difficulté.</p> |
| Matériel : | <ul style="list-style-type: none"> - L'album - Le vidéoprojecteur |

Déroulement :

| | collectif | Atelier dirigé | Collectif puis individuel |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Lecture magistrale du début de l'album</u> jusqu'à : « Vas-y, raconte ! qu'on lui dit, à la table. » ✓ <u>Langage oral avec émission d'hypothèses</u> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Production d'écrit</u> : Le récit de la table de chevet ✓ <u>Mise en commun</u> : lecture des différentes productions | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Vérification</u> : Lire la fin de l'histoire ou visionner la lecture de <u><i>l'arbre en bois</i></u>. ✓ <u>Répondre à un questionnaire de compréhension</u> sur l'album : QCM |

Prénom : _____

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi _____



L'arbre en bois

Production d'écrit – compréhension

CP

Imagine le récit de la table de chevet.