

85**La phrase négative****Mets ces phrases à la forme négative.**

- A/ Nous avons le temps.
 B/ Tournez à gauche !
 C/ Qui a son livre de grammaire.
 D/ Je mangerai les épinards et les endives.
 E/ On a une belle vue.

88**Les pronoms relatifs qui, que, dont, où.****Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.**

Le carré est un quadrilatère. Il a quatre côtés égaux. > Le carré est un quadrilatère qui a quatre côtés.

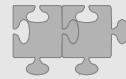
- A. Il lit le journal. Ce journal est un hebdomadaire.
 B. Près de chez moi il y a une boutique merveilleuse. On vend les meilleures farces et attrapes de la ville.

91**Les compléments circonstanciels de lieu et de temps.****Recopie les phrases et souligne les groupes de mots que tu peux déplacer sans changer le sens de la phrase.**

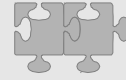
- A. Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal.
 B. Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.
 C. L'enfant a écrit son prénom sans se tromper.
 D. Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis.

94**Rappels sur le passé composé****Conjugué ces verbes au passé composé.**

- A. avancer.
 B. pouvoir.
 C. rire.
 D. Peindre.

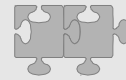
86**La phrase négative****Mets ces phrases à la forme affirmative.**

- A/ La fourmi n'est pas prêteuse.
 B/ On ne le prend plus.
 C/ Je ne parle plus à mes frères.
 D/ Le monde n'a jamais manqué de charlatans.

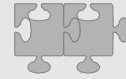
89**Les pronoms relatifs qui, que, dont, où.****Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.**

Le carré est un quadrilatère. Il a quatre côtés égaux. > Le carré est un quadrilatère qui a quatre côtés.

- A. Le Rhin est un long fleuve. Il traverse la France et l'Allemagne.
 B. Le Venezuela est un pays d'Amérique du sud. Il a comme capitale Caracas.

92**Les compléments circonstanciels de lieu et de temps.****Relève les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps ou de lieu.**

- A. Je mange avec plaisir un pain aux raisins en sortant de l'école.
 B. Jadis, Il y avait un superbe moulin près de cette rivière.
 C. Léa ne peut pas garer sa voiture dans son garage : Un camion stationne devant la porte.
 D. Cet après-midi, les promeneurs fatigués ont posé leur sac contre un arbre.

95**Rappels sur le passé composé****Écris le participe passé des verbes à l'infinitif.**

Danser – admettre – attendre – couvrir –
 atteindre – couvrir – attendre – devoir – écrire
 - refaire

87**La phrase négative****Mets ces phrases à la forme négative.**

- A/ Nous avons le rythme dans la peau.
 B/ Il faut partir vite pour arriver tôt.
 C/ Nous parlions de sa voiture quand il est arrivé.
 D/ J'ai regardé la télévision avant de me coucher.
 E/ Les voitures du futur voleront.

90**Les pronoms relatifs qui, que, dont, où.****Complète ces débuts de phrase pour en faire des phrases complexes.**

- A. Les nuits rallongent quand ...
 B. Je n'aime pas les choux-fleurs mais ...
 C. Je ne suis pas allée au cirque car ...
 D. Zoé a tellement de jouets que ...

93**Les compléments circonstanciels de lieu et de temps.****Complète ces phrases avec des compléments circonstanciels de temps ou de lieu.**

- A. Tu lis un livre.
 B. Nous avons visité Londres.
 C. Les touristes admirent le panorama.
 D. La vie était agréable.

96**Rappels sur le passé composé****Mets ces phrases au passé composé.**

- A. Le chat mange les souris.
 B. Les souris grignotent le fromage.
 C. Vous ne jouez pas au chat et à la souris.
 D. Tout le monde joue à chat perché.
 E. Donnes-tu ta langue au chat ?
 F. Nous avons des souris dans notre grenier.

G98



L'impératif.

Recopie les phrases dans lesquelles le verbe est conjugué à l'impératif.

- A. Viens jouer avec moi.
- B. tu viens jouer avec moi ?
- C. Nous ne devons pas marcher sur la pelouse.
- D. Ne marchons pas sur cette pelouse.
- E. Je veux que tu mettes ton manteau à cause du froid.
- F. Mets ton manteau à cause du froid.

G99



L'impératif.

Conjugué ces verbes à l'impératif.

Bouger – sourire – respirer – ouvrir - sauter

G100



L'impératif.

Conjugué ces verbes à la 1ère personne du pluriel de l'impératif.

- A. Ne pas perdre son temps.
- B. Finir rapidement son exercice.
- C. Garder une part de gâteau pour Farid.
- D. Ne rien dire à personne.
- E. Rester calme.
- F. Aller à la piscine.

G101



Les accords dans le groupe nominal.

Écris ces groupes nominaux au singulier.

- Des avions à réaction ► Un
- Des grands hommes ► Un
- Des voiliers verts ► Un
- Les vertes vallées resplendissantes ► Une.....

G102



Les accords dans le groupe nominal.

Écris ces groupes nominaux au pluriel.

- Un camion de transport ► Des.....
- Un jeune homme ► Des.....
- Un bel objet ► des.....
- Un petit chien gris ► Des.....

G103



Les accords dans le groupe nominal.

Recopie et accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils qualifient.

- A/ J'ai trouvé ce garçon et cette fille très (impressionnant).
- B/ Joe cueillera sans doute des pommes, des poires et des groseilles (mur).
- C/ Zoé a fait du rôti et du poulet bien (cuit).

V19



Construction de mots

Trouve des mots de la même famille.

Dis quel préfixe ou suffixe tu as employé.

Donne le sens de chaque mot.

Parole - chant

V18



Construction de mots

Trouve des mots de la même famille.

Dis quel préfixe ou suffixe tu as employé.

Donne le sens de chaque mot.

Avion - voiture

V20



Constructions de mots

Trouve des mots de la même famille.

Dis quel préfixe ou suffixe tu as employé.

Donne le sens de chaque mot.

École - course

R2



Écrire un mode d'emploi

Écris le plan de construction d'une figure géométrique de ton choix.

Emploie des verbes conjugués à la 1ère personne du pluriel du présent de l'impératif.

R1



Écrire un mode d'emploi

Écris le mode d'emploi d'un objet de ton choix.

Emploie des verbes conjugués à la 2ème personne du singulier du présent de l'impératif.

R3



Écrire un mode d'emploi

Écrire une recette que tu as réalisée ou une recette imaginaire.

Emploie des verbes conjugués à la 2ème personne du pluriel du présent de l'impératif.

Pense à t'aider des outils à ta disposition :

- **Bescherelle** : je m'en sers pour conjuguer les verbes.
- **Les affichages de la classe** : je regarde si on n'a pas déjà expliqué le problème.
- **Le dictionnaire** : si je ne connais pas le sens d'un mot je cherche dans le dictionnaire.
- **Le livre Parcours** : tout le programme du CM1 s'y trouve. Il faut que je cherche dans le sommaire du livre.

Si tu trouves d'autres outils,
n'hésite pas à les utiliser...