

Un mot invariable est un mot qui s'écrit toujours de la même façon : il ne prend pas de s au pluriel et il ne se conjugue pas.

La seule façon de savoir les écrire sans erreur, c'est de les apprendre par cœur. Pour t'y aider, les mots sont classés en fonction de la façon dont ils s'écrivent. Par exemple, *alors*, *dehors* et *lors* sont classés dans la même case car ils finissent tous par *-ors*.

Les mots en gras sont plus fréquents que les autres, révise-les en priorité.

<p>alors dehors lors</p> <p>donc dont</p> <p>1</p>	<p>facilement finalemeⁿt heureusement malheureusement</p> <p>2</p>	<p>vraiment tellement simplemeⁿt seulement</p> <p>ailleurs d'ailleurs</p> <p>3</p>	<p>encore enfin ensuite entre environ</p> <p>4</p>	<p>sur sous dessous dessus au-dessus au-dessous</p> <p>5</p>	<p>surtout</p> <p>toujours jamais mais</p> <p>6</p>
<p>chez assez</p> <p>ceci cela cependant</p> <p>7</p>	<p>autour autrefois autant</p> <p>aussi aujourd'hui</p> <p>8</p>	<p>tôt aussitôt bientôt plutôt</p> <p>dès que derrière</p> <p>9</p>	<p>en effet en train de</p> <p>par parmi parfois</p> <p>10</p>	<p>quelquefois quelque chose quelque part</p> <p>tant tant mieux tant pis</p> <p>11</p>	<p>peut-être</p> <p>pour pourquoi parce que</p> <p>car</p> <p>12</p>
<p>là voilà jusqu'à déjà grâce à</p> <p>13</p>	<p>maintenant soudain ainsi</p> <p>peu peu à peu</p> <p>14</p>	<p>après avant pendant</p> <p>hier hélas</p> <p>15</p>	<p>puisque presque lorsque jusque</p> <p>16</p>	<p>beaucoup trop</p> <p>moins plus</p> <p>17</p>	<p>si sinon souvent sauf</p> <p>demain depuis</p> <p>18</p>
<p>à à côté de à cause de</p> <p>quand tard</p> <p>19</p>	<p>tout à coup tout de suite</p> <p>devant pourtant</p> <p>20</p>	<p>combien rien bien sûr</p> <p>vite ni</p> <p>21</p>	<p>avec</p> <p>sans dans</p> <p>vers plusieurs puis</p> <p>22</p>	<p>très près de</p> <p>merci ici voici</p> <p>23</p>	<p>longtemps</p> <p>contre</p> <p>comme comment</p> <p>24</p>

Ce que je dois être capable de faire

- savoir ce qu'est un mot invariable.
- connaître le sens des mots appris (être capable de l'utiliser dans une phrase).
- reconnaître dans une phrase les mots invariables appris.
- savoir écrire les mots invariables appris (numéro de la case surligné).