

# *Étude de la langue*

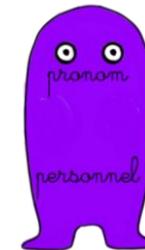
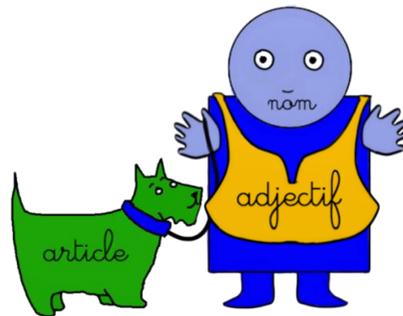
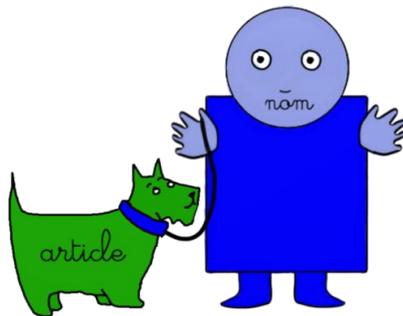
*Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire*

**CE1**

**Période 5**

Catherine HUBY

1



**G25****Plusieurs sujets, un seul verbe**

Lorsque le verbe a **plusieurs noms sujets**, il se conjugue à **la troisième personne du pluriel**.

Le chat et le chien se disputent.

S

S

3PS

1. Souligner en bleu le ou les noms qui font fonction de sujets et écrire les verbes au présent : *jouer, garder, chanter, observer, grimper.*

Wael et Hugo		aux fléchettes.
Le vigile et son chien		le parking.
Maia et son frère		juste.
Les élèves et le maître		une chenille.
L'écureuil et le piveret		aux arbres.

2. Même exercice au futur.

Wael et Hugo		aux fléchettes.
--------------	--	-----------------

Le vigile et son chien		le parking.
Maia et son frère		juste.
Les élèves et le maître		une chenille.
L'écureuil et le piveret		aux arbres.

3. Même exercice à l'imparfait.

Wael et Hugo		aux fléchettes.
Le vigile et son chien		le parking.
Maia et son frère		juste.
Les élèves et le maître		une chenille.
L'écureuil et le piveret		aux arbres.





Le mot **ont** s'écrit **o.n.t**, quand c'est le **verbe** ou **auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du pluriel,.

*Les oiseaux **ont** des plumes.* → verbe **avoir** au présent.

Le mot **on** s'écrit **o.n.**, quand c'est un **pronom** indéfini, sujet du verbe,

***On** a marché pendant deux heures.* → le pronom **on** est le sujet du verbe « a marché ».

**1. Conjuguer au présent à la troisième personne du pluriel :** *avoir une tablette ; avoir des chaussures neuves ; avoir du temps ; avoir un vieux livre ; avoir vraiment faim ; avoir une montre.*

*Elles ont une tablette ; ils*

**2. Conjuguer au passé composé à la troisième personne du pluriel :** *dévoré ; saluer ; entasser la terre ; passer ; déguster ; calmer.*

*Ils ont dévoré leur goûter. Ils*

--	--

*leur oncle.*

*Ils*

--	--

*la terre. Ils*

--	--

*le pont.*

*Ils*

--	--

*la mousse au chocolat. Ils*

--	--

*bien*

*le chat.*

**3. Souligner en violet les pronoms et en rouge les verbes. Écrire S sous le sujet du verbe.**

On chantonne. - On observe les papillons. - On

S

est en retard. - On reste là . - On allume

un grand feu.

**4. Compléter les phrases par *ont* ou *on*.**

*..... chante et ..... est applaudi. Les cyclistes*

*..... des beaux vélos. Les cavaliers .....*

*présenté de splendides chevaux.*

## Révision 1

1. Souligner en bleu le ou les noms qui font fonction de sujets et écrire les verbes au passé composé : *jouer, garder, chanter, observer*.

Wael et Hugo   avec des fléchettes.

Le vigile et son chien   le parking.

Maia et son frère   juste.

Les élèves et le maître   une chenille.

2. Conjuguer au passé composé : *gagner et avoir une médaille*.

J   et j   une médaille.

Tu   et tu   une médaille.

Il   et il   une médaille.

Nous   et nous   une

médaille.

Tous   et vous   une

médaille.

Elles   et elles   une

médaille.

3. Compléter les phrases avec l'un des adverbes suivants : *peu ; souvent ; parfois ; bientôt ; mieux*.

Le ciel est clair, il y a  de nuages dans le ciel. Nous

allions  en vacances au bord de la mer, mais,

nous préférons la montagne.

J'aimerais avoir  des vacances. Mon

rhume est fini, je me sens  Je suis triste car

tu oublies  mon anniversaire.

4. Écrire comme pour le modèle.

*avoir des lunettes*

Ils ont des lunettes. - On a des lunettes.

*avoir huit ans*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*avoir une tablette*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*avoir un jardin*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*avoir un ami*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*avoir trop chaud*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

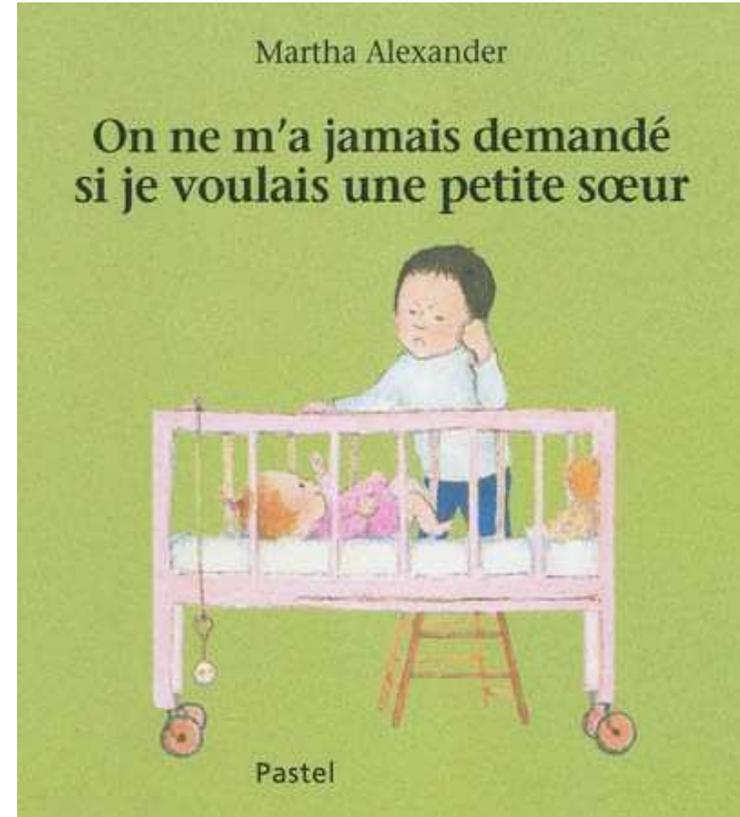
*avoir raison*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Lorsque le même sujet commande plusieurs verbes, chaque verbe s'accorde avec le sujet.

*Alima* regarde, surveille et amuse son petit frère.

Les *oisillons* déploient leurs ailes et quittent le nid.

*Vous* lisez et écrivez de mieux en mieux.

1. Souligner le nom sujet en bleu puis écrire au présent les verbes suivants.

Les artistes march sur un fil, saut à travers des cerceaux enflammés, jongl et dans au son de la musique. - Le vent secou les arbres et s'engouffre dans la cheminée. - Vous rang votre livre, ferm la fenêtre et mont en voiture.

2. Même exercice au futur.

Les artistes march sur un fil, saut à travers

des cerceaux enflammés, jongl et dans au son de la musique. - Le vent secou les arbres et s'engouffre dans la cheminée. - Vous rang votre livre, ferm la fenêtre et mont en voiture.

3. Même exercice à l'imparfait.

Les artistes march sur un fil, saut à travers des cerceaux enflammés, jongl et dans au son de la musique. - Le vent secou les arbres et s'engouffre dans la cheminée. - Vous rang votre livre, ferm la fenêtre et mont en voiture.



Au **passé composé**, le verbe est **composé de deux mots** :

- l'**auxiliaire avoir au présent** (le plus souvent)  
- le **participe passé du verbe** que l'on conjugue  
*j'ai chanté, tu as eu, elle a été, nous avons écouté, ...*

On peut parfois placer **quelques mots entre l'auxiliaire et le participe passé**.

Vous avez **bien** chanté. Tu n'as **pas** copié. Ils ont **toute leur vie** habité en ville. Nous n'avons **jamais** triché.

**1. Placer les adverbes proposés entre l'auxiliaire et le participe passé** : à peine ; toujours ; vite ; bien ; mal.

Vous avez [ ] touché votre repas. - Ils ont [ ]  
[ ] trouvé des amis. Nous avons [ ] rangé  
nos affaires. Vous avez [ ] recopié le dessin. Tu as  
[ ] ramassé les miettes sous la table.

**2. Dans l'exercice précédent, souligner en rouge l'auxiliaire et le participe passé.**

**3. Compléter les phrases avec un verbe conjugué au passé composé** : être - avoir - tailler, brûler

La pluie [ ] [ ] moins importante que prévu. La  
ruche [ ] [ ] un joli veau noir et blanc. Le maître et  
Lou [ ] [ ] les crayons et [ ] [ ] les  
vieux papiers.

**4. Mettre les phrases au passé composé.**

*Les lapins dressent leurs oreilles et regardent alentour.*

Les lapins

*Le tigre lance des coups de patte et refuse d'obéir.*

Le

*J'exécute bien ma pirouette et je suis applaudi.*

J'



1. Trouver pour chaque ligne, la partie commune des mots et l'encadrer :

- ♣ départ - partir- repartir - partant
- ♣ peur - peureux - peureusement - apeuré
- ♣ jeune - jeunesse - rajeunir - rajeunissement
- ♣ laitier - laiterie - allaiter - lait - laitière
- ♣ peintre - peinture - peindre - repeindre
- ♣ nouveau - renouvelable - renouvellement - renouveau
- ♣ couvrir - couverture - couvercle - recouvrir - découvrir

2. Compléter par des mots de la même famille :

nom	.....	crainte	.....	.....
verbe	grandir	.....	.....	.....
adjectif qualificatif	.....	.....	épais	froid

3. Compléter ces définitions avec des mots de la même famille :

La personne qui vend des livres est un

Le lieu où l'on vend des livres est une

On peut remplacer les dents par un

La personne qui soigne les dents est un



L'article a le même genre et le même nombre que le nom auquel il se rapporte.

le chien, la chienne, les chiens et les chiennes  
un arbre, une fleur, des arbres et des fleurs

Le verbe s'accorde avec son sujet.

Si le sujet est un nom au singulier, le verbe se met à la troisième personne du singulier.

Si le sujet est un nom au pluriel, le verbe se met à la troisième personne du pluriel.

1. Écrire ces noms au pluriel : le train, le tapis, la lampe, le parc, le toit, la noix, le canapé, le nez, le repas

les trains,

2. Écrire ces noms au pluriel : un escalier, un banc, un étang, une brebis, une croix, une scie, un clou, une vis, une voix.

des escaliers,

3. Écrire les noms au singulier : les villages, les étangs, les bois, les herbes, les prix, les choix, les rois, les souris.

le village,

## Entraînement

Analyser les verbes.

*Je suis en vacances.*

*J'ai rencontré des amis.*

## Révision 2

1. Souligner le nom sujet en bleu puis écrire au passé composé les verbes suivants :

Les artistes march sur un fil, ils saut à

travers des cerceaux enflammés, ils jongl et

ils dans au son de la musique. -

Le vent secou les arbres et s'engouffr dans

la cheminée.

2. Copier en mettant au pluriel les pronoms personnels et les verbes.

Il a été dehors toute la journée, il a eu froid et il a éternué.

Ils

3. Barrer l'intrus qui s'est glissé dans chaque famille.

→ journal – jour – ajourner – journée – jouer

→ surmonter – montagne – mont – monticule – montrer – montagnard

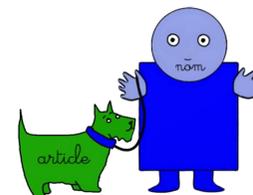
4. Écrivez les phrases en mettant les noms proposés au pluriel : un arbre ; une carotte, un radis ; le bois, un taillis ; le crayon, un trait.

Le jardinier plante Le lapin

creque et

La neige recouvre et Je

taille avant de tracer



Pour **énumérer** des noms, des verbes ou des adjectifs qualificatifs, nous les séparons par **des virgules**. Lorsque nous arrivons au dernier **terme** de l'énumération, nous remplaçons cette virgule par la conjonction de coordination **et**.

*Je prépare un sandwich, une salade, un fruit, une barre de chocolat **et** une boisson.*

*Tu cours, sautes, danses **et** virevoltes comme une gazelle.*

*Le lézard se faufile, léger, souple **et** rapide.*

### 1. Placer les virgules dans l'énumération des noms sujets.

*Ma cousine mon oncle ma tante et moi escaladons la paroi.*

*La vache la chèvre la brebis et l'âne donnent un lait apprécié.*

### 2. Placer les virgules dans l'énumération des noms compléments.

*Mon jeune frère range son ours en peluche ses petites autos sa balle et sa draisiennne.*

*La cuisinière ajoute de l'ail de l'oignon des épices et une goutte d'huile.*

### 3. Placer les virgules dans l'énumération des verbes.

*Tous les soirs, je prends ma douche dine lis un petit moment et vais me coucher.*

*Le dompteur brandit son fouet le fait claquer encourage ses fauves et les fait sauter.*

*Le rugbysman court intercepte le ballon traverse le terrain bouscule ses adversaires et marque l'essai.*

## Entraînement

Compléter par *on* ou *ont*.

..... cueille les fruits qui ..... l'air mûrs.

Le matin, ..... se lève vers huit heures.

Elles ..... fini leur dessin.

Avant le match, ..... applaudit les joueurs.

Mes voisins ..... un pré immense, ..... peut y organiser des parties de football extraordinaires !

C29

## Conjuguer à la forme interrogative

### La phrase interrogative fermée



Il est beau ?

Est-ce qu'il est beau ?

Est-il beau ?

**pour poser une question :  
la réponse est oui / non**

**1. Conjuguer au futur à la forme interrogative : fermer la fenêtre.**

Fermerai  -  je   la fenêtre ?  -  Ferm.....  -  tu   
 la fenêtre ?  -  Ferm.....  -  t-   la fenêtre ?  -  
 Ferm.....  -  la fenêtre ?  -  Ferm.....  -  
 la fenêtre ?  -  Ferm.....  -  la fenêtre ?

**2. Conjuguer au présent : aller au théâtre avec Léa.**

Vais  -  je   au théâtre avec Léa ?  -  tu   
 au théâtre avec Léa ?  -  t-   au théâtre avec   
 Léa ?  -  au théâtre avec Léa ?  -  
 au théâtre avec Léa ?  -   -  
 au théâtre avec Léa ?

**3. Mettre ces phrases au passé composé : Emma crie-t-elle ? - Maman cherche-t-elle son sac ? - Ton chien écoute-t-il ? - Ton père téléphone-t-il à son patron ?**

Emma a-t-elle crié ? - Maman a-t-

Nous devons mettre généralement deux **c** ou deux **p** aux mots commençant par « **ac** » ou « **ap** ».

**appeler, accompagner, l'appareil, un accordéon...**

**Exceptions :** *après, apercevoir, aplatir, un acrobate...*

### 1. Compléter les mots par *app* ou *acc* :

Luc s'assoit sur l'  couloir du fauteuil. - Il  elle  
son ami qui  court aussitôt. - Il ne faut pas  uyer  
trop fort sur le tube de mayonnaise. - La police a arrêté  
cet homme qui est  usé d'avoir volé une voiture. - Les  
joueurs entrent sur le stade sous les  larmations !

### 2. Même exercice :

La lionne s'  roche tout doucement du zèbre qui boit.  
- Les spectateurs  laudissent les acteurs à la fin de

la pièce de théâtre. - Le Petit Prince a  rivoisé le re-  
nard. - Nous avons  ris une fille de La Fontaine. -  
Paul a  orté une mûse de cigale à l'école. - J'ai reçu  
un  areil-photo pour mon anniversaire.

### 3. S'aider du dictionnaire pour compléter par *ap* ou *app* :

lanir,  rivoiser,  ercevoir,  uir,  rès,  
bon  étit, un  éritif  uyer,  orter

## Entraînement

Analyser le verbe.

*J'ai une glace à la fraise*

L'adjectif qualificatif a le même genre et le même nombre que le nom qu'il qualifie.

**le** chien blanc, **la** chienne blanche, **les** chiens blancs et **les** chiennes blanches

**un** petit arbre, **une** petite fleur, **des** petits arbres et **des** petites fleurs

1. Accorder les adjectifs qualificatifs : petit, turbulent, grand, paisible - mort, fin, glacé - Immobile, patient, imprudent

Ces ruisseaux se jettent dans une rivière. Les arbres sont couverts d'une couche de neige. Le martin-pêcheur guette les poissons qui sortiront de sous les cailloux.

2. Complétez avec l'adjectif qualificatif qui convient :  
vieil, vieille - mignon, mignonne - bas, basse - coquet, coquette - régulier, régulière

un arbre, une armoire, une poupée, un chaton, un meuble, une table, un appartement, une chambre, un travail, une écriture

3. Mettre au genre et au nombre demandé :

Masculin		Féminin	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
<i>gros</i>	.....	.....	.....

**Entraînement**

Analyser le verbe.

*Il a eu la grippe.*

.....

## Révision 3

1. Placer les virgules dans l'énumération des adjectifs qualificatifs.

Le sportif sérieux volontaire régulier et appliqué obtient de bons résultats.

Cette épreuve risque d'être longue pénible éprouvante et dangereuse.

Mon chat a de doux poils longs blancs et soyeux.

2. Mettre ces phrases à la forme interrogative : Les moutons broutent sur la pelouse. – Il transportera les meubles dans son camion. – Ce virage est dangereux. – Vous aimez cette chanson.

Les moutons broutent-ils sur la pelouse ? - Er

3. Compléter les phrases à l'aide des mots suivants :  
*apprivoiser - aperçois - appuyant - acacia - après-midi - appelle - aplatit*

tu la pie qui est perchée sur l ?

Ce cavalier réussit à les chevaux les

plus sauvages ! - Paloma ses amis pour

les inviter cet . - La jardinière

le salle en sur son rouleau.

4. Accordez les adjectifs qualificatifs : *maternel, gentil - forestier, épais, frais - médicinal, amer - cher, complet - mignon, bon*

La maîtresse de l'école est

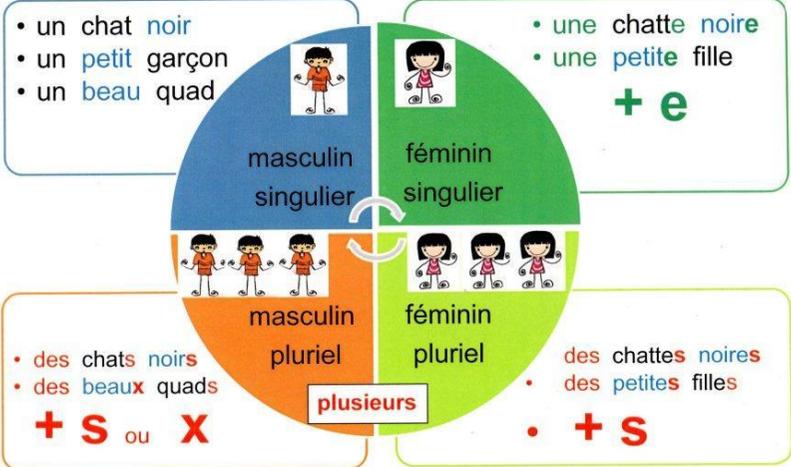
Ce matin, l'allée est couverte d'une

couche de neige

Cette tisane aux plantes a un

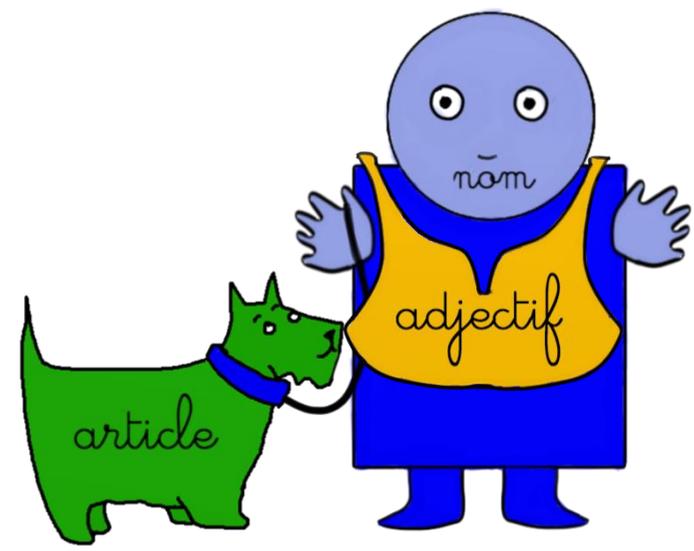
goût Ces livres sont trop  
 je n'achèterai pas la collection  
 Ma petite sœur est , nous avons  
 passé de vacances ensemble.

**L' accord de l' Adjectif**



! un chat gris des chats gris

Fantadys



Quand nous analysons un **nom commun ou propre**, nous indiquons : sa **nature**, son **genre**, son **nombre** et sa **fonction**.

Pour le moment, nous connaissons les **fonctions** de **sujet** et de **complément du verbe**.

Quand nous analysons un **article**, nous indiquons : sa **nature**, sa **fonction**, son **genre** et son **nombre**.

La **fonction de l'article** est de **se rapporter à un nom**.

Quand nous analysons un **adjectif qualificatif**, on indique sa **nature**, sa **fonction**, son **genre** et son **nombre**.

La **fonction de l'adjectif qualificatif** est de **qualifier un nom**.

### 1. Utiliser les mots des trois listes pour composer des phrases.

Noms sujets : ~~le footballeur~~, les biches, la pluie, l'agneau, les caméléons

Verbes : ~~attrape~~, tète, gobent, arrose, broutent

Noms compléments : l'herbe, le jardin, sa mère, les insectes, ~~la balle~~

Le footballeur attrape la balle. -

### 2. Analyser les mots de la phrase : *Le policier organise la circulation.*

Le :

policier :

organise :

la :

circulation :

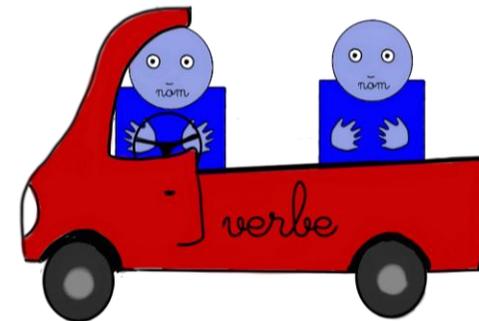
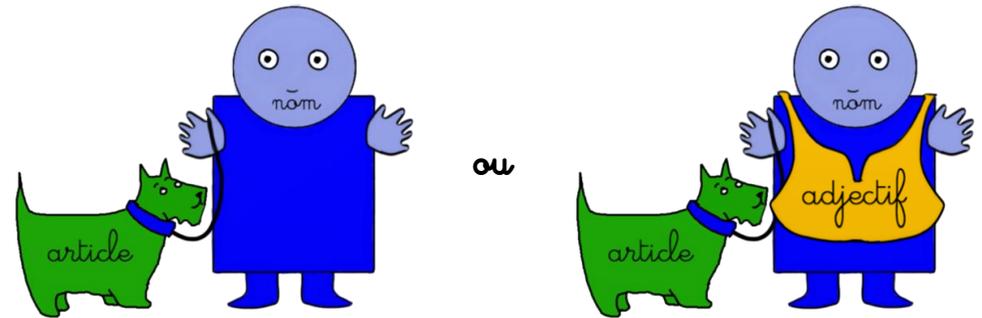
3. Analyser les mots de la phrase : *Le petit chat dort*

*Le* :

*petit* :

*chat* :

*dort* :



Le sujet commande le verbe. Parfois le complément indique quel est l'objet qui subit l'action qu'indique le verbe.

Le verbe **VENIR** au **PRÉSENT** (en ce moment)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 <sup>ère</sup> personne	je <b>viens</b>	nous <b>venons</b>
2 <sup>e</sup> personne	tu <b>viens</b>	vous <b>venez</b>
	il <b>vient</b>	ils <b>viennent</b>
3 <sup>e</sup> personne	elle <b>vient</b>	elles <b>viennent</b>

1. Conjuguer au présent : *venir souvent.*

Je  souvent. Tu  souvent. L'infirmière  souvent. Nous  souvent. Vous  souvent. Nos amis  souvent.

2. Compléter avec les pronoms personnels qui conviennent.

viennent bientôt. - Viens -  à l'école avec moi ? -  venons te rassurer. -  viens me

baigner avec vous ! - Venez -  avec vos parents ?

vient toute seule à vélo.

3. Compléter avec le verbe *venir* conjugué au présent.

Tu  chez moi. Nous ne  jamais

à pied. - Les enfants  écouter le conte. -

Je  te voir. -  vous de loin ? -

Mon grand-père  me chercher à l'école.

Entraînement

Mets la phrase au pluriel.

*Le petit moineau s'envolera sur le toit.*

Les



1. Recopier les synonymes de chacun des adjectifs qualificatifs proposés à leur suite : géant ; curieux ; drôle ; élevé ; étonnant ; gigantesque ; étrange ; inattendu ; insolite ; immense

Les synonymes de grand sont :

Les synonymes de bizarre sont :



2. Associer chaque verbe à son synonyme : murmurer ; hurler ; trancher ; dévorer ; éclairer ; nettoyer

couper → [ ] ; chuchoter → [ ] ;  
 illuminer → [ ] ; crier → [ ] ;  
 manger → [ ] ; laver → [ ]

3. Barrer l'intrus dans chaque série de synonymes.

- content - enchanté - heureux - habile - ravi
- drôle - grave - amusant - comique - humoristique
- rage - colère - hargne - fureur - jalousie
- observer - jouer - s'amuser - se distraire
- aimer - adorer - apprécier - émettre

Entraînement

Donner l'infinitif, le temps et la forme du verbe de la phrase.

Tu ne parleras pas si fort.

Le verbe [ ] est conjugué au [ ] à [ ]  
 la forme [ ]

1. Copier en les accordant aux noms qu'ils qualifient les adjectifs qualificatifs suivants : *habile ; tranchant ; épais ; courageux ; bruyant ; adroit.*

des artisans				des lames			
des gants				des travailleurs			
une machine				des ouvriers			

2. Mettre les phrases suivantes au pluriel. Souligner les adjectifs qualificatifs : *Le gros chat noir ronronne sur un vieux coussin. - Le petit tournevis se trouve dans une boîte bleue. - Le bricoleur maladroit ramasse un clou tordu.*

Les

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

3. Écrire S sous le sujet et accorder le verbe à l'imparfait avec celui-ci.

Lucie	mont			à cheval. Les	amies	la	regard
Le cheval	galop			. Elle	port		une bombe
pour se protéger.	Les parents	l'	accompagn				dans
toutes ses promenades.							

## Entraînement

Analyser le verbe.

*Vous avez été très surpris.*



## Révision 4

1. Analyser les mots de la phrase : *Le promeneur respire l'odeur printanière.*

*Le :*

*promeneur :*

*respire :*

*l' :*

*odeur :*

*printanière :*

2. Compléter avec le verbe venir conjugué au présent.

*Les vaches*  *brouter* *notre pelouse.*

*Tu*  *de ranger ton vélo.*

*Ma sœur*  *à la piscine avec nous.*

*Je*  *de voir un animal bizarre.*

3. Trouver un synonyme pour chacun des mots soulignés : *termine* ; *observe* ; *belle* ; *glacées* ; *discute*

La fillette regarde les animaux.

*La fillette*  *les animaux.*

La coiffeuse parle avec son client.

*La coiffeuse*  *avec son client.*

Léa a mis une jolie robe.

Léa a mis		robe.
-----------	--	-------

Mes mains sont froides.

Mes mains sont		
----------------	--	--

L'élève finit son exercice.

L'élève		son exercice.
---------	--	---------------

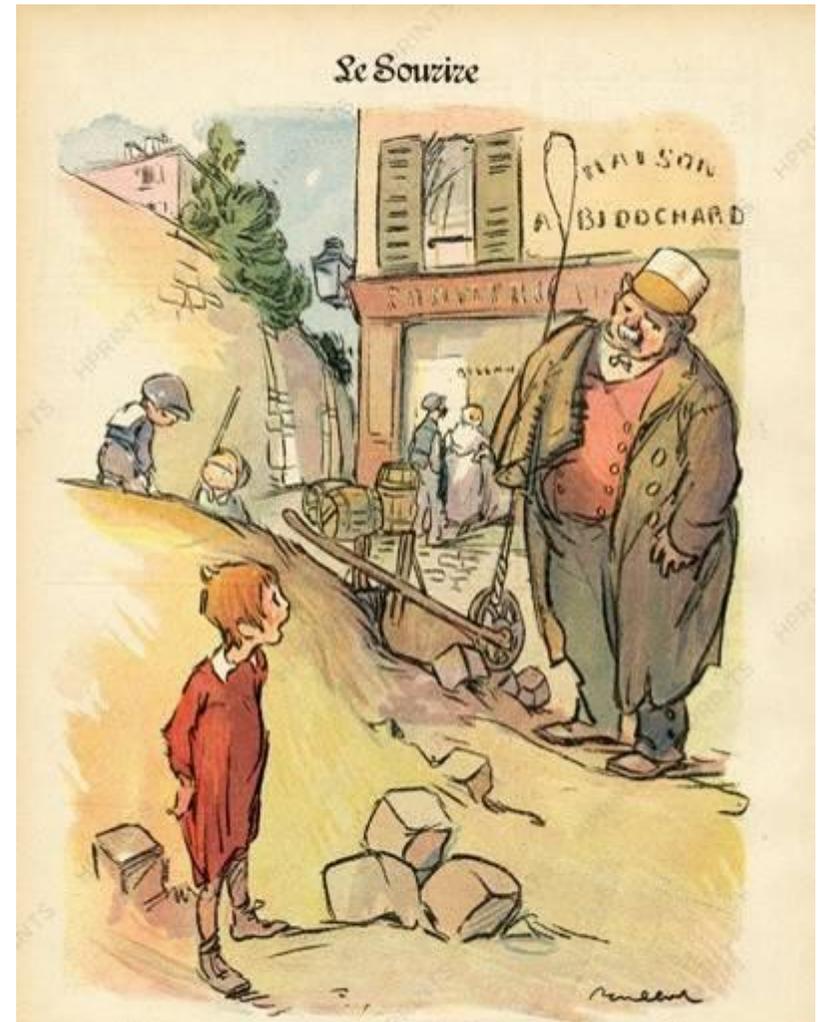
4. Compléter par les adjectifs qualificatifs suivants en les accordant aux noms qu'ils qualifient : grand ; rouge ; profond ; énorme ; gros ; épais.

Lon		gilet		, aux poches	
-----	--	-------	--	--------------	--

ballottait sur ses cuisses et ses				souliers avaient
-----------------------------------	--	--	--	------------------

de		clous qui luisaient sur le devant jusqu' au
----	--	---

haut des		semelles.
----------	--	-----------



1. Avec les noms suivants, former une expression en ajoutant un article et un adjectif qualificatif : *poire, routes, carrefour, nappes*. Souligner aux couleurs habituelles.

une noire juteuse ;

2. Analyser les mots de la phrase : *Une forte chaleur fatigue les randonneurs.*

Une :

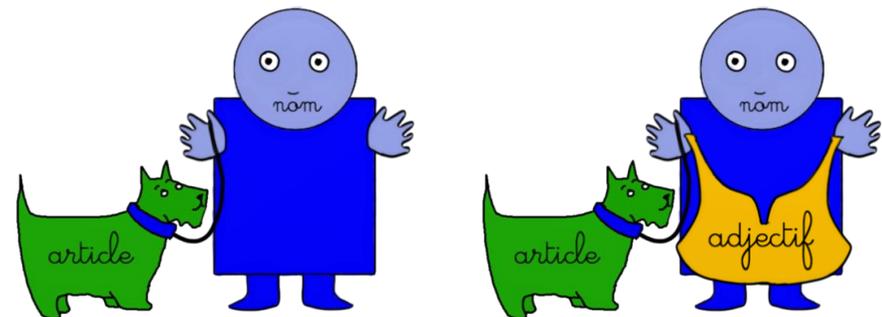
forte :

chaleur :

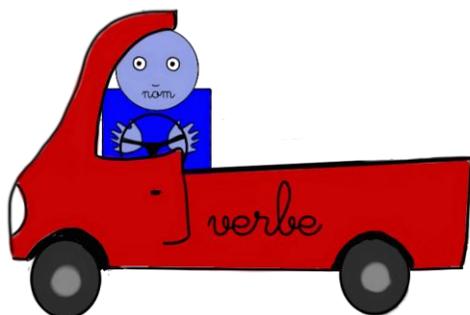
fatigue :

les :

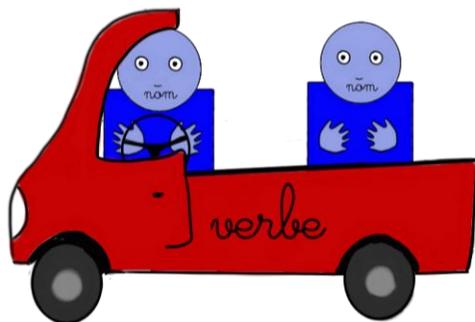
randonneurs :



## Fonctions du nom



Le sujet commande le verbe.



Parfois un complément indique quel est l'objet qui subit l'action qu'indique le verbe.

## Le sujet



Qui  ?

Le chevalier monte à cheval.



Qui monte ?



Le chevalier

Le sujet indique la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.

C31

## Le verbe faire au présent

Le verbe **FAIRE** au **PRÉSENT** (en ce moment)

	singulier	pluriel
1 <sup>ère</sup> personne	je <b>fais</b>	nous <b>faisons</b>
2 <sup>e</sup> personne	tu <b>fais</b>	vous <b>faites</b>
	il <b>fait</b>	ils <b>font</b>
3 <sup>e</sup> personne	elle <b>fait</b>	elles <b>font</b>

### 1. Compléter par le pronom personnel qui convient.

font de la peine - fais tes valises et tu pars.  
 faisons une randonnée et fait très chaud. -  
 faites rire tout le monde ! - fais ma dernière  
 séance d'équitation.

### 2. Conjuguer au présent : faire une promenade.

Je une promenade. - Tu une  
 promenade. - Il une promenade. - Nous  
 une promenade. Vous une  
 promenade. Elles une promenade.

### 3. Conjuguer le verbe faire au présent :

Les oiseaux leur nid. - Tu une sottise,  
 arrête ! - Nous de la confiture de fraises. -  
 Mes parents du sport. - Vous de la  
 musique. - Elles un match de tennis. - Vous  
 un dessin sur le mur. - Je un jeu. -  
 Nous un pique-nique, il un temps  
 splendide !

Les mots qui commencent par « **af** », « **ef** » ou « **of** » prennent deux **f**.

**affluent**, **affreux**, **effrayer**, **efficace**, **offrir**...

**Exceptions** : **afin**, **l'Afrique**, **africain**.

1. Compléter les mots par **aff** ou **eff** : ...**aceras** ; ...**aires** ; ...**iches** ; ...**reuse** ; ...**ort** ; ...**icace**

Tu [ ] le tableau et tu rangeras tes [ ]

Le maître sera content de toutes les [ ] que

j'apporte. - Prends cette casquette neuve, car l'autre

est [ ] - Les [ ] ont été récompensés, car

maintenant tu es [ ] !

2. Compléter les mots par **f** ou **ff** :

L'orage a...de les oiseaux. E...rayés, ils s'envolent

dans tous les sens. Le Niger et le Nil sont des fleuves

d'A...rique. - L'...ancier donne des ordres aux soldats.

Les e...orts qu'on fournit font toujours de l'e...et. - Ce

matin, je suis a...amé ! - Mon père part tôt a...in

d'éviter les embouteillages.

### Entraînement

Donner l'infinitif, le temps et la forme du verbe de la phrase.

*Je ne marchais pas sur les pelouses.*

Le verbe [ ] est conjugué à l [ ] à

la forme [ ]

*Nous promenions notre chien.*

Le verbe [ ] est conjugué à l [ ]

à la forme [ ]

**1. Copier en mettant le nom sujet au pluriel et accorder le verbe :** *Le feu brûle.* - *La chouette hulule.* - *Le landau roule.* - *Le jeu nous amuse.* - *L'agneau bêle.* - *La perdrix s'envole.* - *Le roseau plie.*

Les

**2. Copier en mettant le nom sujet au pluriel et accorder le verbe :** *Le bateau naviguera.* - *Le moineau s'envolera.* - *Le chou poussera.* - *Le collier coûtera cher.* - *Le prix augmentera.* - *La souris couinera.*

Les

**3. Accordez les adjectifs qualificatifs avec le nom qu'ils qualifient :** *furieux ; généreux ; curieux ; roux ; blanc ; indicateur.*

Une bête

, une femme

une fillette

, une chatte

une cie

, une pancarte

**4. Mettre ces expressions au féminin :** *un vieux chien ; un écolier rêveur ; un voisin agréable ; un homme furieux ; un voleur silencieux ; un lapin timide*

Une

## Révision 5

1. Souligner les mots aux couleurs habituelles. Écrire S sous celui qui est le sujet du verbe et C sous celui qui en est le complément.

Les élèves organisent une fête.

\_\_\_\_\_

Je mange une brioche.

\_\_\_\_\_

Le jardinier plante de belles fleurs.

\_\_\_\_\_

Nous installons les tables.

\_\_\_\_\_

Un livreur pressé apporte un énorme colis.

\_\_\_\_\_

2. Compléter avec le verbe faire conjugué au présent.

Nous \_\_\_\_\_ nos devoirs. Je \_\_\_\_\_ du vélo.

Tous \_\_\_\_\_ beaucoup de sport. Ce matin, c'est \_\_\_\_\_

Léa qui \_\_\_\_\_ les courses. Elle \_\_\_\_\_ une ronde.

Tu \_\_\_\_\_ une farce à Jules.

3. Compléter chaque phrase par l'un des mots suivants : *affûte* ; *Afrique* ; *afin* ; *affamées* ; *affichage*.

Le maître \_\_\_\_\_ ses crayons. J'ai écrit la date du

spectacle sur le panneau d' \_\_\_\_\_ que

les familles puissent la noter. En \_\_\_\_\_, il existe

des villages entiers \_\_\_\_\_ par la sécheresse.

4. Conjuguer les verbes au futur en les accordant avec leurs sujets.

Elles jou \_\_\_\_\_ à la marelle. - Léo, Ferrine et Alexia

préfèr \_\_\_\_\_ les billes. La partie commenc \_\_\_\_\_ mais les

maîtresses siff \_\_\_\_\_ bientôt la fin de la récréation. Alors

les élèves rang \_\_\_\_\_ vite leurs jeux et la classe recommenc \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

Léa dort. Elle suce son pouce.

S V S V C

**Elle** : *pronom personnel mis pour* Léa, féminin singulier, sujet du verbe « suce »

1. Analyser les mots de la deuxième phrase :  
[Sophie est très occupée.] Elle dessine un superbe château.

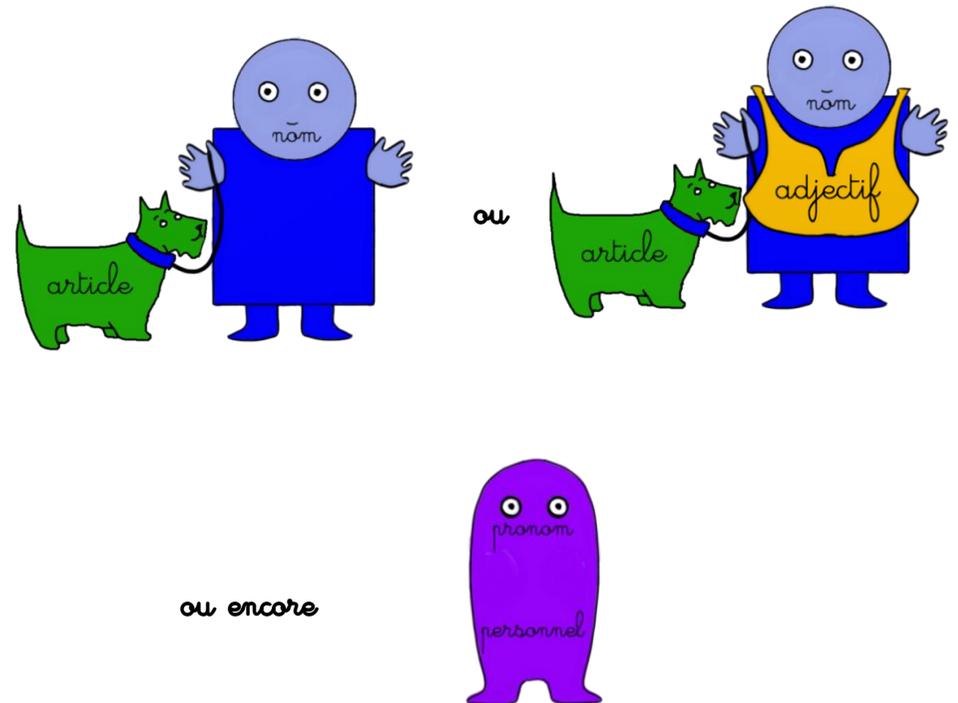
Elle :

dessine :

un :

superbe :

château :



C32

## Le verbe dire au présent

Le verbe **DIRE** au **PRÉSENT** (en ce moment)

	singulier	pluriel
1 <sup>ère</sup> personne	je <b>dis</b>	nous <b>disons</b>
2 <sup>e</sup> personne	tu <b>dis</b>	vous <b>dites</b>
	il <b>dit</b>	ils <b>disent</b>
3 <sup>e</sup> personne	elle <b>dit</b>	elles <b>disent</b>

### 1. Compléter par un pronom qui convient.

<input type="text"/>	dis « oui »	<input type="text"/>	disent au revoir à leurs amis.
<input type="text"/>	dit « non »	<input type="text"/>	disons « à demain »
<input type="text"/>	dites « bonjour »	Que dis -	<input type="text"/> ?

### 2. Conjuguer le verbe dire au présent.

Je	<input type="text"/>	la vérité.	-	Tu	<input type="text"/>	la vérité.	-	Il	<input type="text"/>	la
vérité.	-	Nous	<input type="text"/>	la vérité.	-	Vous	<input type="text"/>	la	<input type="text"/>	

vérité. - Elles  la vérité.

### 3. Compléter les phrases avec le verbe dire conjugué au présent.

Tu  un poème. - Ils  leurs notes à leurs parents. - Elle  un secret à sa meilleure amie. - Nous  merci. - Vous  ce que vous avez fait. - Je  mon âge à l'entrée du musée.

33

## Entraînement

Souligner le pronom en violet puis l'analyser.

Les poules dormaient. Elles n'entendaient pas le renard.

Elles :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Associer chaque mot à son contraire : *avant* ; *sans* ; *dessous* ; *peu* ; *dehors*.

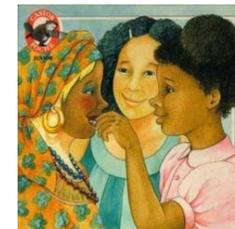
Dessus est le contraire de		- Dedans est
le contraire de		- Avec est le contraire
de		- Beaucoup est le contraire de
	Après est le contraire de	

2. Associer chaque mot à son contraire : *peureux* ; *rapidement* ; *mauvais* ; *silence* ; *refroidir*.

Bruit est le contraire de		Rechauffer est
le contraire de		- Courageux est le contraire
de		- Lentement est le contraire de
	Bon est le contraire de	

3. Zohra fait toujours le contraire de Lola. Compléter les phrases par le mot contraire qui convient.

Lola sort et Zohra		Lola raffole du chocolat
et Zohra le		Lola met son pull à l'endroit
et Zohra met le sien à		Lola est droitrière
et Zohra est		



1. Accorder les adjectifs qualificatifs aux noms qu'ils qualifient : *sinueux* ; *silencieux* ; *vieux* ; *caillouteux* ; *assoifé* ; *sec* ; *frais*.

Un chemin		traverse la forêt	
De		branches jonchent le sol	
La fillette		a la gorge	, elle
demande un verre d'eau			

2. Accorder les adjectifs qualificatifs aux noms qu'ils qualifient : *nouveau* ; *jumeau* ; *amical* ; *beau* ; *inégal* ; *banca*.

Nos		voisins, sont des frères	
nous avons avec eux des rapports très			
Ces vieux meulles sont		, mais leurs pieds sont	
		et ils sont presque tous	

3. Souligner les mots aux couleurs habituelles puis mettre les phrases au pluriel en faisant attention à tous les accords.

Ce palais royal est un ancien château féodal.

Ces

Le panneau mural est bien vertical.

Ces

Ce bruit infernal n'est pas musical !

Ces

Ce garçon brutal n'est pas un ami loyal.

Ces

« Ce » est un adjectif démonstratif. On le souligne en vert prolongé d'une flèche qui montre.

## Révision 6

1. Analyser les mots de la phrase : *Un garçon soigneux mélangera les couleurs.*

Un :

garçon :

soigneux :

mélangera :

les :

couleurs :

2. Compléter par le verbe dire conjugué au présent.

Je [ ] des blagues pour faire rire mes amis. - Nous

[ ] notre nom à nos correspondants. - Quand tu

[ ] bonjour, tu rougis toujours un peu. - Ma sœur

[ ] que sa maîtresse va changer d'école. - Si c'est vous

qui le [ ] je vous crois. - Ils [ ] ça pour

se rendre intéressants !

3. Écrire le contraire en employant un des mots de la liste : *mince ; ancienne ; agité ; tardif ; fin.*

*le début de l'histoire*

la

une épaisse couche de neige

une

un hiver précoce

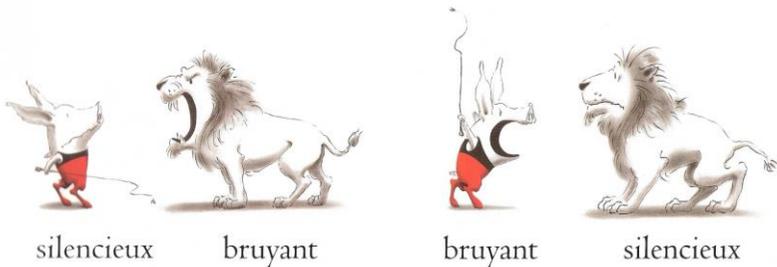
un

une nouvelle voiture

une

un enfant calme

un



#### 4. Compléter le verbe conjugué au présent.

Marie et Clara mang..... dans le même restaurant à

midi. - Les vacances approch..... à grands pas ! - Le

chien bondit, aboi..... et court dans tous les sens. - Dans

combien de temps arriv..... - Tu ? - Aim..... - vous

faire de la randonnée ou préfér..... - vous la plage ? -

Lise patient..... devant le portail de l'école ; comme

d'habitude ses enfants traîn..... dans la cour avec leurs

camarades. - Nous décoll..... pour l'Australie dans

une semaine. - Nous vous souhait..... de très bonnes

vacances !

