

P5 – Exercices de structuration

~~ Le passé simple des verbes du 1^{er} groupe - CM2 ~~

➔ ① Recopier les phrases qui contiennent un verbe au passé simple et souligner ces verbes.

Le linge séchait sur des fils. L'orage gronda tous les soirs. Tu iras à la pêche. Vous avez récité
.....
un poème. L'avion décolla à l'heure. Vous aimez jouer avec votre console. Les renards
.....
regagnèrent leur terrier au lever du jour. J'emportais un doudou à l'école maternelle.
.....

➔ ② Récrire cette phrase au passé simple à la 3^e personne du singulier et du pluriel.

Elle frappe, entre et va jusqu'à sa place.

➔ ③ Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils plongèrent aussitôt. / Il

Elles tracèrent une marelle. / Il

Elle alla jusqu'au sommet. / Elles

Il navigua longtemps. / Ils

Il appela au secours. / Ils

Ils essayèrent leurs pieds. / Elle

➔ ④ Récrire chaque phrase au passé simple.

L'ogre renifle la chair fraîche.

Les voyageurs quittent le navire.

Maman prépare une salade de fruits.

Elles referment le livre.

Le jeune garçon téléphone à ses parents.

Les enfants vont se cacher dans le grenier.

Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

➔ ⑤ Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (**trouver**) ses clés après plusieurs minutes de recherche.
.....

J' (**avancer**) sans bruit.

On (**explorer**) la grotte.

Nous (**observer**) le ciel.

Ils (**aller**) à la bibliothèque.

Je (**marquer**) un but.

Elle (**distinguer**) une lueur.

Il (**envoyer**) plusieurs lettres.

Elles (**appeler**) de toutes leurs forces.

P5 – Exercices de structuration

~~ Le passé simple des autres verbes au programme – CM2 ~~

➔ ❶ Recopier les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

Radical terminé par -i	Radical terminé par -u	Radical terminé par -in

Le spectacle fut magnifique. Les enfants applaudirent le magicien. Elle eut du mal à se lever. Ils prirent une douche très chaude. Les élèves furent attentifs. L’infirmière vint tous les jours. Ils envahirent la Gaule. Elles virent plusieurs étoiles filantes. Ils parvinrent au sommet.

➔ ❷ Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

Vous avez vu l’avion dans le ciel ? / Tu.....
Ils prirent la poudre d’escampette. / Elle.....
Elles firent une surprise à leurs parents. / Il.....
Elle voulut aller trop vite. / Elles.....
Ils purent venir à ma rencontre. / Elle.....
Elle dit des paroles gentilles aux invités. / Ils.....
Ils eurent beaucoup de peine. / Il.....
Il entendit du bruit. / Ils.....
Il repartit tard. / Ils.....

➔ ❸ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le jeune chien veut jouer.
Elle comprend le problème immédiatement.
Elle refait la même erreur.
J’ai de la chance !
Tom est le dernier de la course.
Ils bâtissent un immeuble.
Nous buvons du jus d’orange.
Ils courent vers leur mère.

P5 – Exercices de structuration

Suite

~~ Le passé simple des autres verbes au programme – CM2 ~~

➔ ④ Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Je (**pouvoir**) jouer à la marelle.

.....

Les deux garçons (**faire**) un tour de manège.

.....

On (**prendre**) un bon bol d'air.

.....

Les fillettes (**vouloir**) regarder un dessin animé.

.....

Nous (**dire**) la vérité, pour une fois !

.....

Le sanglier (**voir**) le chasseur.

.....

➔ ⑤ Transposer le texte au passé simple. Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait.

Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne

.....

regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge

.....

son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle

.....

repart vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle le pose à

.....

nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une

.....

vieille.

.....

P5 – Exercices de structuration

~~ Les compléments proches du verbe (CE2), *d'objet (CM1-CM2),
**COD et COI (CM2) ~~

➔ ❶ Recopier le verbe avec son complément.

Dans le village, les touristes admirent le lavoir. Vous écrivez un message. Ce supermarché

.....
vend des ordinateurs. J'ai oublié mes clés hier matin. Le jardinier plante des salades dans

.....
son jardin. Karim trace un trait sur sa feuille. Elle dévale les escaliers. Vous préparez le

.....
déjeuner tous les matins.
.....

* ➔ ❷ Récrire la phrase en remplaçant le complément d'objet (**COD) encadré par le pronom *le, la* ou *les*.

Nous collons les feuilles sur un cahier. – En sortant, le garçon claque la porte.

.....
L'homme mange le gâteau. – La grue soulève les pierres. – Les spectateurs regardent le

.....
nageur. – La maitresse corrige mon cahier. – Il observe le chat aux poils noirs.

.....
Tu ne ranges pas tes affaires.
.....

* ➔ ❸ Récrire la phrase en remplaçant le complément d'objet (**COI) encadré par le pronom *lui* ou *leur*.

Vous téléphonez au médecin.

Tu ressemblais à ton grand-père.

J'écris à des amis.

Fatima parle à la maitresse.

L'enfant obéit à ses parents.

P5 – Exercices de structuration

Suite

~~ **Les compléments proches du verbe** (CE2), ***d'objet** (CM1-CM2),
****COD et COI** (CM2) ~~

*** → ④ Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet (**COD).**

Emma oublie

Je déguste

Tu ranges

Les chats guettent

*** → ⑤ Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet (**COI) commençant par à ou au (remplace à le). Puis récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet (**COI) par lui ou leur.**

Vous répondrez plus tard.

Le sac appartient

Ces lions obéissent

Mon frère téléphone

Tu écris

**** → ⑥ a. Dans chaque phrase, entourer le COD.**

Vous regardez le sport à la télévision.

Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.

Vous lisez ce livre attentivement.

Bientôt, Marie regagnera sa chambre.

Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

b. Recopier ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

P5 – Exercices de structuration



~~ **Les compléments proches du verbe** (CE2), ***d’objet** (CM1-CM2),
****COD et COI** (CM2) ~~

**** ➔ 7 Recopier les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal COD ou COI.**

Nous **le** prenons dans nos bras.

.....

Les cyclistes **la** gravissent avec difficulté.

.....

Tu **la** poses sur la table.

.....

Son chat **l’**adore.

.....

Les touristes **les** admirent.

.....

Le garçon **lui** téléphone.

.....

**** ➔ 8 Recopier seulement les phrases qui contiennent un COD. Puis entourer ce complément.**

Ce coureur a remporté le Tour de France plusieurs fois.

Nous voyagerons pendant les vacances d’été.

Les pompiers sont courageux.

La nouvelle attraction attire les visiteurs.

Elle nage chaque matin.

L’artiste a réalisé une belle sculpture pour ce musée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

P5 – Exercices de structuration

~~ Le plus-que-parfait des verbes au programme (CM2) ~~

**** → ❶ Récrire les phrases suivantes avec le verbe *être* ou *avoir* à l'imparfait pour former le plus-que-parfait.**

De grosses gouttes tombées.

Nous fait un bon gâteau.

Tu téléphoné à 8 heures.

De nombreux visiteurs venus à l'exposition.

Des nuages obscurci l'horizon.

J' cherché la solution pendant longtemps.

Vous, les fillettes, vous arrivées les premières.

**** → ❷ Récrire chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.**

J'avais enfilé le maillot à l'envers. / Vous

Nous avons pensé au pain mais nous avons oublié le beurre. / Tu

Les hirondelles étaient revenues comme tous les ans. / L'hirondelle

Vous aviez appris la nouvelle dans le journal. / Je

Tu avais eu peur en voyant la grosse araignée. / Ils

**** → ❸ Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe en gras au plus-que-parfait.**

Des nuages **ont obscurci** l'horizon.

Il **a fini** de manger depuis longtemps.

Vous **avez quitté** vos amis.

Tu **as choisi** le même jeu que moi.

Les enfants **sont rentrés** dans la salle en silence.

J'ai longé la berge de la rivière.

Pierre **a lancé** le ballon à son frère et celui-ci **l'a attaqué**.

**** → ❹ Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.**

Soudain l'orage (éclater).

La sonnerie (retentir) à 9 heures et aussitôt les élèves (rentrer) en classe.
.....

Les coureurs (grimper) le col avec difficultés.

Vous (vouloir) venir avec moi.

La guide (aller) avec les touristes dans la chambre du roi.

P5 – Exercices de structuration

Séance 1

~~ Le futur des verbes du 1^{er} groupe ~~

➔ ① Recopier les phrases qui sont au futur.

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

.....
.....
.....

➔ ② a. Souligner les verbes conjugués au futur, écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le e à la fin du radical.

L'éclair illuminera le ciel. / Les éclairs

Tu démonteras tes Lego. / Il

L'arbre retrouvera des feuilles. / Les arbres

Nous bavarderons avec des amis. / Ils

Les femmes parleront de la lessive autrefois. / La femme

Je chercherai les produits les plus naturels. / Vous

Vous oublierez votre sac. / Je

* Participeront-ils à ces jeux ? /-nous ?

* L'enfant hésitera plusieurs secondes. / Les enfants

b. Recopier ces phrases avec le sujet proposé.

➔ ③ Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient.

Pour la fête, porterons un chapeau chinois.

Le soir, allumeront des bougies.

Tout à l'heure, chanteras en public.

Dans la cuisine, préparera le repas.

À la piscine, nageront dans le grand bassin.

..... resterai à la maison.

* décideront de partir en voyage ensemble.

* traversera un bois touffu.

~~ Le futur des verbes du 1^{er} groupe ~~

➔ ④ Recopier les phrases en les complétant avec le verbe *monter* conjugué au futur.

Le facteur un colis au troisième étage.

Nous la côte en vélo.

La mer beaucoup ce week-end.

Tu à cheval.

Vous en voiture.

Je au grenier.

* Vous en grade.

* Sa voix trop dans l'aigu.

➔ ⑤ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.

Vous (**habiller**) votre petit frère.

Le douanier (**fouiller**) sa valise.

Tu (**louer**) une voiture.

Je (**fabriquer**) un cerf-volant.

Nous (**décorer**) la classe.

Ils (**camper**) près d'un lac.

* Il (**remuer**) ciel et terre pour retrouver sa voiture.

** Vous (**employer**) le futur dans votre texte.

** Tu (**ennuyer**) tout le monde avec tes histoires.



~~ Le futur des verbes du 1^{er} groupe ~~

** → ⑥ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

L'eau du lac (**geler**) cette nuit.

Je (**jeter**) un os au chien.

Nous (**appeler**) au secours.

Tu (**acheter**) une bande dessinée.

Ce personnage de roman policier (**intriguer**) les élèves.

Il (**nettoyer**) la salle de bain.

→ ⑦ Écrire ce texte au futur.

Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo. Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents. Ils me (**demander**) de leur raconter mon ascension.

** Certains élèves (**envoyer**) des messages électroniques pour raconter leur journée.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

P5 – Exercices de structuration

Séance 2

~~ Le futur des autres verbes du 1^{er} groupe ~~

➔ ① Compléter les phrases avec un pronom sujet.

- prendrons le train. / prendront le train.
..... ne verrai pas l'éclipse. / ne verrez pas l'éclipse.
..... diras un nom au hasard. / dira un nom au hasard.
..... voudront prendre un café. / voudrons prendre un café.
..... surgira de l'eau. / surgiras de l'eau.
..... fera du bruit. / feras du bruit.
* démasquez le voleur. / démasquerai le voleur.
** viendra demain et réparera la fuite.

➔ ② Recopier les phrases avec le pronom proposé.

- Vous ferez du vélo. / Je
- Ils pourront rester plusieurs jours. / Nous
- Tu verras des dessins animés en 3D ! / Il !
- Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. / Tu
- Je viendrai plus tard que prévu. / Vous
- * Tu fuiras devant le danger. / Il
- * Nous partirons en Italie. / Elles
- ** Nous gravir la pente. / Elle
- ** Il reverra ses parents un mois plus tard. / Tu

➔ ③ Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

- | | |
|--------------|---|
| Les chiens ● | ● ne pourra pas rester longtemps sous l'eau |
| Tu ● | ● partira en vacances. |
| Le garçon ● | ● voudront grimper dans les manèges. |
| Nous ● | ● verrez bien le film. |
| Les filles ● | ● dirai au-revoir. |
| Je ● | ● feras une brioche. |
| Vous ● | ● retourneront dans leur niche. |
| On ● | ● prendrons un parapluie. |
-
-
-
-

Séance 2

~~ Le futur des autres verbes du 1^{er} groupe ~~

➔ ④ Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

Je lire ce livre ?

Tu des poissons multicolores.

Vous cette poésie en articulant bien.

Elle rester plus longtemps au lit.

Nous avec la voiture décapotable.

Elles de la natation.

➔ ⑤ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

En hiver, nous (**voir**) les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur (**faire**) un parcours sans fautes.

Vous ne (**pouvoir**) pas aller au spectacle.

Je (**dire**) des bêtises et je (**faire**) le clown.

Les taches (**partir**) au lavage.

Il (**manger**) trop et il (**grossir**).

* Karim (**vouloir**) ranger sa chambre.

* Tu (**revenir**) de Bruxelles en avion.

** Le chien (**accomplir**) le sauvetage en montagne et (**repartir**) avec son maitre.

.....

** Les castors (**bâtir**) un barrage mais la rivière (**démolir**).

.....

➔ ⑥ Récrire ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. * Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume. ** Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....