



Projet Pédagogique Individualisé 2019/2020

1. RENSEIGNEMENTS

<u>L'élève</u>		
✓ <u>Nom et prénom</u> :	✓ <u>Date de naissance</u> : / /	✓ <u>Date d'entrée en ULIS</u> : / /

<u>Les responsables légaux</u>	
<u>Père</u>	<u>Mère</u>
✓ <u>Nom et prénom</u> :	✓ <u>Nom et prénom</u> :
✓ <u>Adresse</u> :	✓ <u>Adresse</u> :
✓ <u>Téléphone fixe</u> :	✓ <u>Téléphone fixe</u> :
✓ <u>Téléphone portable</u> :	✓ <u>Téléphone portable</u> :
✓ <u>Mail</u> :	✓ <u>Mail</u> :
✓ <u>Situation familiale</u> <input type="checkbox"/> mariés <input type="checkbox"/> union libre <input type="checkbox"/> divorcés/séparés	

<u>La fratrie</u>		
<u>Nom et prénom</u>	<u>Date de naissance</u>	<u>Scolarisation</u>
..... / /
..... / /

Informations médicales

<u>Problèmes de santé connus</u>	<u>Allergies</u>	<u>Traitement en cours</u>
.....

<u>Transport</u>	<u>Restauration</u>
✓ taxi : <input type="checkbox"/> ✓ transport scolaire : <input type="checkbox"/> ✓ à pied : <input type="checkbox"/> ✓ vélo : <input type="checkbox"/> ✓ autre <input type="checkbox"/> :	✓ externe : <input type="checkbox"/> ✓ demi-pensionnaire : <input type="checkbox"/> ✓ mange occasionnellement : <input type="checkbox"/>

Suivi extérieur

<u>Type de prise en charge</u>	<u>Nom et coordonnées de l'intervenant</u>	<u>Horaires prise en charge</u>
.....
.....

Parcours scolaire

<u>Année scolaire</u>	<u>Etablissement</u>	<u>Niveau</u>	<u>Prises en charges</u>
2019/2020
2018/2019
2017/2018
2016/2017
2015/2016
2014/2015

2. SCOLARISATION

Emploi du temps de l'élève

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
m1					
m2					
m3					
m4					
s1					
s2					
s3					
s4					

Volume horaire hebdomadaire

<i>Répartition du volume horaire</i>	<i>Nombre d'heures</i>
Temps dans la classe de référence h
Temps dans le dispositif ULIS h
Temps de prise en charge sur le temps scolaire h
TOTAL h

Accompagnement par l'AESH

<u>Temps de présence / semaine</u> (moyenne)		<u>Rôle</u>
Matière	Durée	
 h	
 h	
 h	
 h	
TOTAL h	

Inclusions dans la classe de référence

<u>Matière</u>	<u>Volume horaire</u>	<u>Objectifs / Chapitres abordés</u>	<u>Adaptations pédagogiques</u>
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours : <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations : <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours : <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations : <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours : <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations : <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours : <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations : <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre
.....	<input type="checkbox"/> Adaptation du contenu des cours : <input type="checkbox"/> Adaptation des évaluations : <input type="checkbox"/> Tutorat <input type="checkbox"/> Autre

Participation aux activités proposées par le collège

<u>UNSS</u>	<u>chorale</u>	<u>club (préciser)</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. PROJET DE L'ELEVE POUR L'ANNEE 2019/2020

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
Niveau cycle

<u>Points d'appui</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Compétences visées</u>
<u>↪ Relations sociales :</u> -	<u>↪ Relations sociales :</u> -	↪ ↪ ↪
<u>↪ Rapport au travail :</u> -	<u>↪ Rapport au travail :</u> -	↪ ↪ ↪
<u>↪ Autonomie / Méthodologie</u> -	<u>↪ Autonomie / Méthodologie</u> -	↪

Moyens mis en œuvre

-
-
-
-

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer, langue française
Niveau cycle

<i>Points d'appui</i>	<i>Difficultés</i>	<i>Compétences visées</i>
↻ <u>Langage oral :</u> -	↻ <u>Langage oral :</u> -	↻ ↻ ↻ ↻
↻ <u>Lecture et compréhension de l'écrit :</u> -	↻ <u>Lecture et compréhension de l'écrit :</u> -	
↻ <u>Ecriture :</u> -	↻ <u>Ecriture :</u> -	
↻ <u>Etude de la langue :</u> -	↻ <u>Etude de la langue :</u> -	
<u>Moyens mis en œuvre</u> → → → →		

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer, langages mathématiques
Niveau cycle

<i>Points d'appui</i>	<i>Difficultés</i>	<i>Compétences visées</i>
↻ <u>Nombres et calculs :</u> -	↻ <u>Nombres et calculs :</u> -	↻ ↻
↻ <u>Espace et Géométrie :</u> -	↻ <u>Espace et Géométrie :</u> -	

<u>Points d'appui</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Compétences visées</u>
↪ <u>Grandeurs et mesures :</u> -	↪ <u>Grandeurs et mesures :</u> -	↪
<u>Moyens mis en œuvre</u>		
→		
→		
→		
→		

Projets du dispositif

<u>Intitulé du projet</u>	<u>Descriptif</u>	<u>Créneau horaire</u>	<u>Co-intervention</u>
.....
.....
.....

Attestations obtenues

✓ ASSR 1 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 1) :	<input type="checkbox"/>
✓ ASSR 2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 2) :	<input type="checkbox"/>
✓ PSC 1 (Prévention et Secours Civiques) :	<input type="checkbox"/>
✓ B2i (Brevet Informatique et Internet) :	<input type="checkbox"/>

Projet personnalisé d'orientation

Objectifs	✓
<i>AXE 1 : CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL</i>	
Projet de l'élève	
Activités prévues	-
<i>AXE 2 : PARCOURS INDIVIDUALISE d'INFORMATION, d'ORIENTATION et de DECOUVERTE du MONDE ECONONOMIQUE et PROFESSIONNEL (PIIODMEP)</i>	
Actions menées	-
<i>AXE 3 : PARTENARIAT</i>	
La famille	-
Le collègue	-
Services de soin	-
<i>AXE 4 : STAGES (à partir de 14 ans)</i>	
Stages Prévus	

4. OBSERVATIONS, DEMANDES DE L'ÉLÈVE ET DE LA FAMILLE

L'ÉLÈVE :

LA FAMILLE :

Signatures

La famille

L'élève

La coordinatrice

L'AESH

--	--	--	--