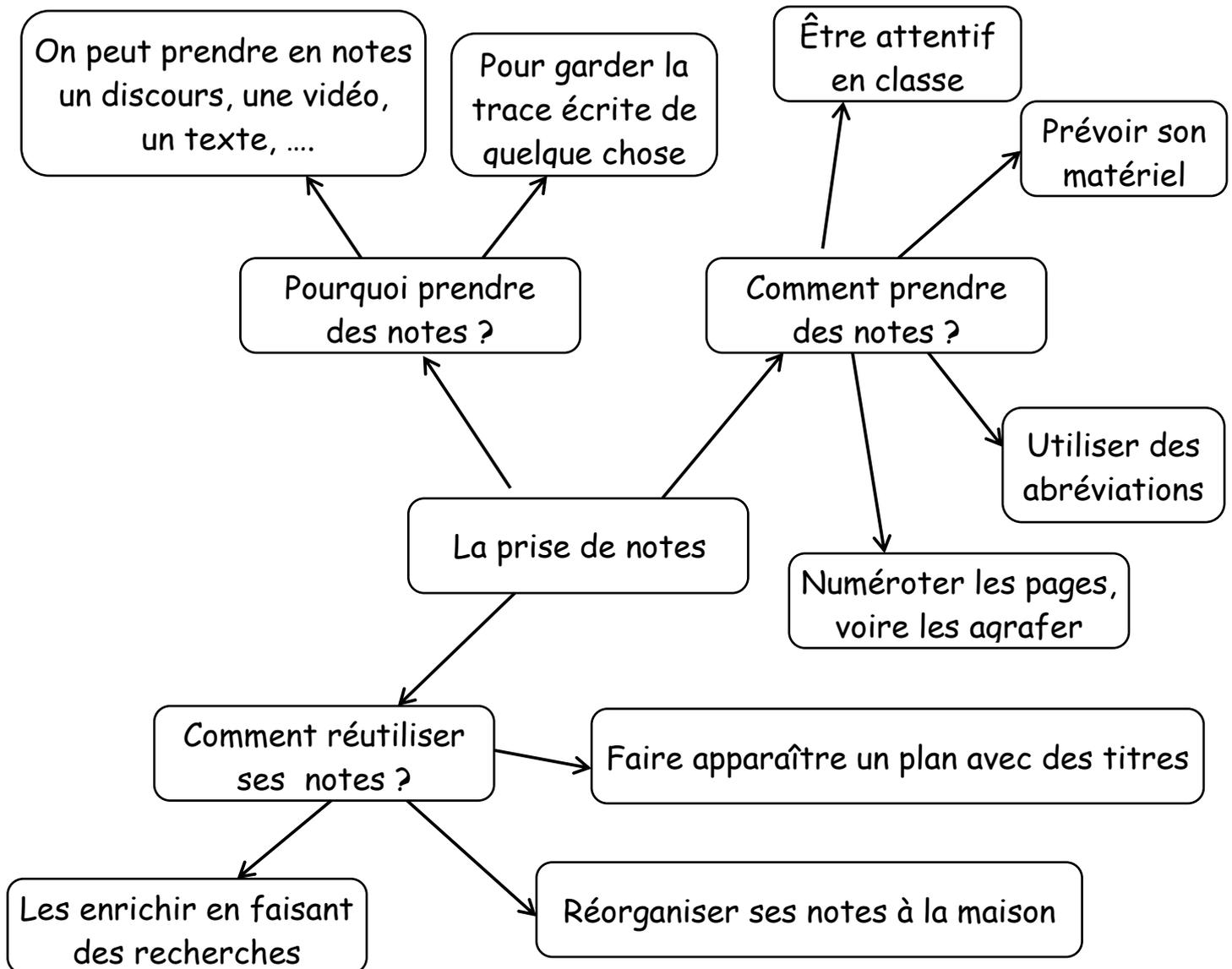


Nom :

Prénom :

Classe :

Bloc : LA PRISE DE NOTES



Sais-tu :

- prendre des notes à partir de supports écrits variés ?
- écouter et retenir l'essentiel de supports audio variés ?
- organiser, transformer et enrichir tes notes ?
- retransmettre tes notes sur un support organisé et varié ?



Socle et compétences :

Domaines 1.2 : maîtrise des langages et des outils pour apprendre

Préparation en lien avec le rapport de stage en entreprise

HG : Pratiquer différents langages

Je découvre la méthode :

Selon le dictionnaire, le terme "prendre des notes" se définit par le fait de « sélectionner puis organiser l'essentiel d'une information et de la présenter de façon claire pour pouvoir la réutiliser. »

1. Surligne dans la définition les mots-clé.

2. Trouve des abréviations pour : démocratie = / 1ère Guerre mondiale =
/ le son [ion] = / [ment] = / avant = / avec =

Exemple pour transformer une phrase en prise de notes :

« Comme nous avons pu le constater par le biais de ce document, il y a eu beaucoup de morts à Verdun. »

- Un élève qui ne maîtrise pas la trace écrite =
 - C ns avons pu le constaT avec ce doct, bcp 2 morts à Verdun
- Un élève qui maîtrise la trace écrite =
 - bcp de morts à Verdun

Je m'exerce en autonomie ou avec l'aide du professeur :

1. Transforme ces phrases en prises de notes : 😊

a . « Comme nous le constatons dans ce document, les soldats vivent dans des conditions extrêmement difficiles. »

.....
b . « Pétain était chargé de stopper les mutineries sur le front, ce qu'il fit avec succès. »

.....
c . Lénine est né en 1870 et il est mort en 1924.

.....
d . La population française a été très fortement atteinte par la guerre souffrant de pénuries, de l'exode,

2. Transforme cette prise de notes en phrases : 😊

« Pdt 1GM → soldats = cond° de vie atroces : manq. d'hyg., px, boue, rats ... »
.....
.....
.....

3. Chanson de Florent PAGNY, « le Soldat » :

- a. Écoute la chanson et prend des notes 😊
- b. Regarde le clip et prend des notes 😊
- c. Compare tes notes avec celles de ton voisin

4. Sur le prochain cours d'histoire, prend des notes puis compare-les à ton voisin.

5. J'évalue son/ton travail : c'est réussi si... (indique des pts de couleur) 😊

1. L'organisation 😊

Les notes sont sur feuilles blanches 😊

Les exercices sur feuille de couleur 😊

Les feuilles sont numérotées et regroupées dans un ordre logique 😊

Les feuilles présentes concernent toutes le cours 😊

Il ne manque aucune feuille 😊

2. La prise de notes 😊

Les titres sont tous notés 😊

Les titres sont mis en évidence et bien séparés des notes 😊

Les TP portent des titres bien visibles 😊

Les feuilles d'exercices portent des titres bien visibles 😊

La marge est agrandie 😊

Les références au manuel et aux fiches TP sont indiquées dans la marge 😊

L'écriture est lisible 😊

Les mots de vocabulaire et les repères apparaissent clairement et lisiblement 😊

Les idées sont classées/organisées (tirets, flèches, numéros...) 😊

Des abréviations ou des symboles simplifiant la prise de note ont été utilisés. 😊

3. Le travail personnel 😊

Les notes ont été retravaillées : (résumé écrit sous forme de phrases ou C.Mentale) 😊

Les notes ont été enrichies par des recherches personnelles 😊

Le vocabulaire a été complété dans la marge ou sur une feuille séparée 😊

La fiche de révision a visiblement été utilisée 😊

Le « Je sais expliquer » a été complétée de manière autonome et efficace 😊

La fiche de révision a été complété avec les aides mises en ligne 😊

Les cartes mentales ont été retravaillées, mises en couleur et sont lisibles 😊

Evaluation finale : le professeur relève les pochettes de cours et vérifie le respect des consignes :

			 			
			Mes notes sont enrichies, remises en forme à la maison			
		 	<table border="1"> <tr> <td>Mes notes sont organisées selon un plan, avec des couleurs, ...</td> <td>Mes notes sont organisées selon un plan, avec des couleurs, ...</td> </tr> </table>	Mes notes sont organisées selon un plan, avec des couleurs, ...	Mes notes sont organisées selon un plan, avec des couleurs, ...	
Mes notes sont organisées selon un plan, avec des couleurs, ...	Mes notes sont organisées selon un plan, avec des couleurs, ...					
	 	<table border="1"> <tr> <td>Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio</td> <td>Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio</td> <td>Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio</td> </tr> </table>	Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio	Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio	Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio	
Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio	Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio	Je sais prendre en notes les éléments principaux d'un document ou d'un support audio				
						
Mes notes sont lisibles	Mes notes sont lisibles	Mes notes sont lisibles	Mes notes sont lisibles			

Domaine 1.2 : se créer ses propres outils

Visa des parents :

