

C. E. P. E. (Suite.)
(Hautes-Alpes, 1968.)

COMPOSITION FRANÇAISE

1^{er} sujet. — Si vous avez été parfois tenté d'être un explorateur, une exploratrice, quelle exploration vous tenterait ? Imaginez quelles conditions vous souhaiteriez rassembler pour la réaliser.

2^e sujet. — Vous avez une maison à louer pour les vacances. Quelqu'un a écrit pour demander des renseignements : nombre de pièces, situation, possibilités d'excursions, etc... Vous lui répondez.

DICTÉE

La mer. — J'étais en vacances à Paramé (1), avec mes parents et ma sœur. La mer exerçait sur moi une fascination totale. Chaque jour, je faisais de grandes promenades solitaires et, lorsqu'un détour du sentier me la cachait, je me sentais perdu, seul.

Accroupi dans quelque coin de rocher, je la regardais vivre, surpris parfois par les bonds prodigieux de tout petits poissons poursuivis.

Un soir, assis au bord des vagues fatiguées, je vis un navire étrange. Sa silhouette écorchait à peine le disque aveuglant du soleil qui disparaissait lentement sous l'horizon... Je restai là, immobile, figé par la peur de voir s'évanouir cette apparition, et je ne m'en allai que lorsque la nuit l'eut absorbée.

Paul-Émile VICTOR,
L'aventure, notre vocation.

(1) Écrire au tableau.

QUESTIONS

1. Relevez, dans ce texte, les mots ou expressions qui relèvent l'amour du petit enfant pour la mer.

2. **Vocabulaire.** — a. Expliquez dans le texte le mot *exerçait*. Faites une phrase avec ce verbe ayant alors un sens un peu différent.

b. Expliquez toujours dans le texte : *solitaires*, *prodigieux*, *des vagues fatiguées*.

3. Analysez les mots suivants : *fascination*; *me la cachait*; *poursuivis*; *restai*.

INDICATIONS

1. **Expressions relevées.** — La mer... totale; je me sentais perdu (dès que je ne voyais plus la mer); accroupi... vivre; assis au bord des vagues fatiguées.

2. **Vocabulaire.** — a. Dans le texte, *exerçait* = *produisait*. *Exercer* signifie aussi *entraîner*, *former* : l'élève doit être exercé à calculer rapidement.

Exercer signifie encore *pratiquer*, *faire un métier* : M. Dupont exerce la médecine.

b. *Solitaires* : l'auteur qualifie ainsi les promenades que l'enfant faisait seul (seul → solitaire).

Prodigieux : qui tient du prodige, c'est-à-dire qui sort de l'ordinaire, qui est anormal, extraordinaire.

Des vagues fatiguées : vagues qui atteignent le rivage, qui sont en fin de course, qui ne peuvent aller plus loin (comme si elles étaient fatiguées).

3. **Analyse.** — *Fascination* : nom commun, féminin singulier, mot principal du groupe complément d'objet de *exerçait*.

La : pronom personnel (remplace *mer*), complément d'objet direct de *cachait*.

CALCUL

Poursuivis : participe passé employé comme adjectif qualificatif, épithète de poissons, masculin pluriel.
Restai : verbe *rester*, 1^{er} groupe, voix active, forme affirmative, mode indicatif, temps passé simple, 1^{re} personne du singulier.

1^{er} problème. — Un crémier reçoit un seau contenant 7,5 kg de crème fraîche qu'il répartit en pots contenant 150 g. La crème achetée 6,20 F le kilogramme est revendue 1,60 F le pot.

- 1° Combien le crémier a-t-il rempli de pots de crème ?
- 2° Quel bénéfice réalise-t-il sur la vente du seau entier ?

INDICATIONS

1° Nombre de pots : $7\,500 : 150 = 50$
2° Prix d'achat de la crème : $6,20 \text{ F} \times 7,5 = 46,50 \text{ F}$
Prix de revient : $1,60 \text{ F} \times 50 = 80 \text{ F}$
Bénéfice réalisé : $80 \text{ F} - 46,50 \text{ F} = 33,50 \text{ F}$

2^e problème. — Un propriétaire veut construire une citerne qui contienne de l'eau pour 30 jours. Il évalue la consommation moyenne quotidienne à 350 l.

- 1° Quel doit être le volume de la citerne ?
 - 2° Si la base de cette citerne est un cercle de 2 m de diamètre, quelle hauteur devra-t-il lui donner ?
 - 3° Après 17 jours d'utilisation, quelle hauteur d'eau restera-t-il dans la citerne ?
- On prendra $\pi = 3,14$.

INDICATIONS

1° Volume nécessaire : $350 \text{ l} \times 30 = 10\,500 \text{ l}$ ou **105 hl**
2° Surface de base : $1 \text{ m}^2 \times 1 \times 1 \times 3,14 = 3,14 \text{ m}^2$
Hauteur : $1 \text{ m} \times 10,5 : 3,14 = 3,35 \text{ m}$ (par excès).
3° Il restera $30 - 17 = 13$ jours d'utilisation, soit $350 \text{ l} \times 13 = 4\,550 \text{ l}$, ce qui correspond à une hauteur de :
 $1 \text{ m} \times 4,550 : 3,14 = 1,449 \text{ m}$ (par défaut) ou **1,45 m** (par excès).

HISTOIRE

1. Comment s'appelle le gouvernement qui succède au gouvernement de l'Assemblée Législative et de Louis XVI et ses ministres après la victoire de Valmy ? Quelle fut son œuvre ?
2. Comment finit la 1^{re} République ?
3. Citez des réalisations de l'industrie française moderne.

GÉOGRAPHIE

1. Croquis de la Durance et de ses affluents principaux depuis sa source jusqu'à son confluent. — 2. Portez sur ce croquis l'indication des centres industriels et des aménagements hydro-électriques les plus importants. — 3. Définissez le climat méditerranéen et dites quelle est son influence sur la végétation, les cultures.

SCIENCES

F. et G. — Nommez : a. des vaccins. — b. des sérums. Quel est le mécanisme de protection : a. des vaccins. — b. des sérums.

G. — a. **Urbains.** Quels sont les divers travaux d'entretien d'un véhicule automobile ?

b. **Ruraux.** Les diverses parties de la plante et leurs fonctions.

F. — Qu'appelle-t-on sevrage ? Quand doit-on sevrer un bébé ? Quelles précautions à prendre ?