

# Semaine 25 : Le petit Chaperon Rouge

Mots difficiles	Mots invariables	Conjugaison	Orth. d'usage / orth. grammaticale
Grimm – Charles Perrault – conte	Chez – aujourd'hui - presque	Verbe être et avoir au passé composé et 1 <sup>er</sup> groupe	Homophones : ces, ses, c'est, s'est

## Texte de la dictée (70 mots)

### Le petit Chaperon Rouge

C'est dans le conte de Grimm que le petit Chaperon Rouge a eu le plus de chance. Les chasseurs l'ont délivré. Chez Perrault, la fillette et sa grand-mère ont été dévorées. Elles sont restées dans le ventre du loup. Dans le conte de Grimm, la fillette s'est échappée et, par la suite, elle a écouté ses parents. Aujourd'hui, ces contes sont racontés dans presque toutes les langues.

## Texte à trous

### Le petit Chaperon Rouge

\_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que le petit  
\_\_\_\_\_ le plus de chance. Les chasseurs  
l'\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, la fillette et sa grand-mère  
\_\_\_\_\_. Elles \_\_\_\_\_ dans le ventre du loup. Dans le conte de  
\_\_\_\_\_, la fillette s'\_\_\_\_\_ et, par la suite, elle a écouté \_\_\_\_\_  
parents. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ contes \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_  
toutes les langues.

1/ Écris 5 fois les mots invariables suivants.

chez : \_\_\_\_\_

aujourd'hui : \_\_\_\_\_

presque : \_\_\_\_\_

2/ Trouve les mots mystères.

Fais des recherches sur le nom de deux auteurs célèbres qui ont écrit chacun une version du petit Chaperon Rouge.

Les frères 

G				
---	--	--	--	--

 et 

C	H					S
---	---	--	--	--	--	---

P	E						T
---	---	--	--	--	--	--	---

A quel genre de texte appartient l'histoire « le petit Chaperon Rouge » : un 

C				
---	--	--	--	--

3/ Conjugue ces verbes au passé composé

	Etre	Avoir	rester	délivrer
Je - j'	_____	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	_____	_____
Il - elle - on	_____	_____	_____	_____
Nous	_____	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____	_____
Ils - elles	_____	_____	_____	_____

4/ Complète avec c'est, s'est, ces ou ses

1. Ce matin, il \_\_\_\_\_ levé en retard et a raté son bus.
2. Pierre a perdu \_\_\_\_\_ gants à l'école, il ne les a pas retrouvés.
3. \_\_\_\_\_ en forgeant que l'on devient forgeron !
4. Chaque année, \_\_\_\_\_ hirondelles reviennent en Normandie.
5. Les parents sont ravis des progrès de leur fils, \_\_\_\_\_ résultats sont satisfaisants.
6. La jeune fille \_\_\_\_\_ blessée en glissant sur le verglas.
7. Gaëlle me l'a affirmé, \_\_\_\_\_ lundi qu'elle se rendra à l'opéra.
8. Il n'est pas réapparu \_\_\_\_\_ derniers jours.
9. Paul \_\_\_\_\_ battu jusqu'à la fin.
10. Dans cette vitrine, \_\_\_\_\_ meubles sont superbes.

**Rappel :**  
*C'est - s'est - ces - ses*

- **C'est** : C' (contraction cela + est) : *c'est beau*
- **S'est** : S' (contraction de se + est). Au pluriel : se sont : *Elle s'est échappée*
- **Ces** : Adjectif démonstratif : *ces arbres sont beaux*
- **Ses** : Adjectif possessif : *elle m'a prêté ses chaussures.*