

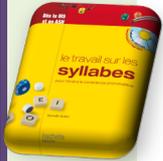


# PLANNING DES ACTIVITES DIRIGÉES

## PERIODE 1 GS/CP

2024/2025

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
<b>Avant la récré</b>							
<b>Lundi</b> 9h00 9h35	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Scander les syllabes groupe violet	<b>LUNDI</b> Production écrit GS <i>C'est la rentrée!</i> groupe violet	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Compter les syllabes groupe violet	<b>LUNDI</b> Production écrit GS <i>Il était une petite école</i> groupe violet	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Fusionner les syllabes 1 groupe violet	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Fusionner les syllabes 2 groupe violet	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Fusionner les syllabes 3 groupe violet
<b>Mardi</b> 9h00 9h35	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Scander les syllabes groupe vert	<b>MARDI</b> Production écrit GS <i>C'est la rentrée!</i> groupe vert	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Compter les syllabes groupe vert	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Production écrit GS <i>Il était une petite école</i> groupe vert	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Fusionner les syllabes 1 groupe vert	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Fusionner les syllabes 2 groupe vert	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Fusionner les syllabes 3 groupe vert
<b>Lundi</b> <b>Mardi</b> <b>Jeudi</b> <b>Vendredi</b> 9h35 10h10	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes a, i, y, o, u, e, é, è Dictées lettres	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes l et f Dictées syllabes	<u>LECTURE CP</u> Graphème ch + mots outils : le, la, il, elle Dictées syllabes	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes s et m Dictées syllabes + mots outils + petite phrase	<u>LECTURE CP</u> Graphème r + révision l, f, ch, s, m Dictées syllabes + mots outils + petite phrase	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes n et v Dictées syllabes + mots outils + petite phrase	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes <b>Révisions</b> Dictées syllabes + mots outils + petite phrase
<b>Après la récré</b>							
<b>Lundi</b> <b>Mardi</b> 10h40 11h10	<u>NUMERATION GS</u> LE TRI DE LETTRES ET DE CHIFFRES Temps 1 LA CHASSE AUX NOMBRES Temps 2	<u>NUMERATION GS</u> Découvrir et reconstituer la frise numérique LA GYM DES DOIGTS et LE JEU DU SERPENT	<u>NUMERATION GS</u> Construire une collection équipotente en utilisant le dénombrement LES ANIMAUX DE LA FORET (1) Les oiseaux	<u>NUMERATION GS</u> Construire une collection équipotente en utilisant le dénombrement LES ANIMAUX DE LA FORET (2) Les renards	<u>NUMERATION GS</u> Trouver toutes les façons de faire 3 LA FLEUR DU NOMBRE 3 et BRICOLO DU NOMBRE 3	<u>NUMERATION GS</u> Résoudre un problème portant sur les quantités : trouver le complément d'un nombre à 4. QUATRE FEUILLES SUR UN ARBRE	<u>NUMERATION GS</u> Résoudre un problème portant sur les quantités : trouver le complément d'un nombre à 4. QUATRE FEUILLES SUR UN ARBRE



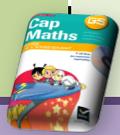
## Avant la récré

<b>Jeudi</b> 9h00 9h35  groupe violet  <b>vendredi</b> 9h00 9h35  groupe vert	<b>JEUDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (1) <i>Le bateau</i>  groupe violet	<b>JEUDI</b> <u>PRODUCTION</u> <u>D'ECRIT GS</u> <i>L'écureuil</i>  groupe violet	<b>JEUDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (2) <i>J'ai vu</i>  groupe violet	<b>JEUDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (3) <i>Que manges-tu ?</i>  groupe violet	<b>JEUDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (4) <i>7 voitures de courses</i>  groupe violet	<b>JEUDI</b> <u>PRODUCTION</u> <u>D'ECRIT GS</u> <i>Le hérisson</i>  groupe violet	<b>JEUDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (5) <i>Associer animal et cadeau</i>  groupe violet
	<b>VENDREDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (1) <i>Le bateau</i>  groupe vert	<b>VENDREDI</b> <u>PRODUCTION</u> <u>D'ECRIT GS</u> <i>L'écureuil</i>  groupe vert	<b>VENDREDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (2) <i>J'ai vu</i>  groupe vert	<b>VENDREDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (3) <i>Que manges-tu ?</i>  groupe vert	<b>VENDREDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (4) <i>7 voitures de courses</i>  groupe vert	<b>VENDREDI</b> <u>PRODUCTION</u> <u>D'ECRIT GS</u> <i>Le hérisson</i>  groupe vert	<b>VENDREDI</b> <u>PHONO GS</u> Les rimes dans les comptines (5) <i>Associer animal et cadeau</i>  groupe vert



## Après la récré

<b>Jeudi</b> vendredi 10h40 11h30  groupe vert	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> LA CHASSE AUX FORMES et LE JEU DES FORMES : LES TRIANGLES	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Différencier et classer des formes simples. Repérer le nombre de côtés. FIGURES FERMEES	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Identifier l'ensemble des figures planes qui forment l'enveloppe d'un polyèdre. LES BELLES BOITES	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Fabriquer des carrés avec des bâtonnets et percevoir leurs caractéristiques LE JEU DES FORMES : LES CARRES	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Différencier et classer des formes simples. Repérer une priorité dans les formes : bord courbe ou bord droit FLEXO	<u>ORGANISER SA RECHERCHE GS</u> Identifier les propriétés des objets en vue de les comparer, de les classer, de les trier. MATHOEUF 1 Constituer une collection de personnages différents	<u>ORGANISER SA RECHERCHE GS</u> Identifier les propriétés des objets en vue de les comparer, de les classer, de les trier. MATHOEUF 2 Constituer une collection de personnages différents
	groupe vert	groupe vert	groupe vert	groupe vert	groupe vert	groupe vert	groupe vert



## En début d'après-midi

<b>CAP</b> langage GUIDE DES SEQUENCES	<u>CAP SUR LE LANGAGE GS</u> L'AMITIE Séance 1 : représentation du mot AMITIE	<u>CAP SUR LE LANGAGE GS</u> L'AMITIE Séance 2 : enrichissement et champ sémantique	<u>CAP SUR LE LANGAGE GS</u> L'AMITIE Séance 3 : Production de phrase	<u>CAP SUR LE LANGAGE GS</u> L'AMITIE Séance 4 : manipulation syntaxique	<u>CAP SUR LE LANGAGE GS</u> L'AMITIE Séance 5 : production de texte	<u>CAP SUR LE LANGAGE GS</u> L'AMITIE Séance 6 : atelier de questionnement de texte	<u>CAP SUR LE LANGAGE GS</u> L'AMITIE Synthèse
	groupe vert	groupe vert	groupe vert	groupe vert	groupe vert	groupe vert	groupe vert

